



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

1

# PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

<i>Elaboró</i>		<i>Revisó</i>		<i>Aprobó</i>	
<i>Oficina de Planeación</i>		<i>FIRMA HECTOR MIGUEL PARRA LOPEZ Rector</i>		<i>Acuerdo No. 077 Dic.15 de 2011 Consejo Superior Universitario</i>	
<i>FECHA</i>	<i>Marzo 2009</i>	<i>FECHA</i>		<i>FECHA</i>	<i>15/12/2011</i>

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>2</b>

## 1 CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	4
1 PERFIL INSTITUCIONAL	7
1.1 PROPOSITO CENTRAL	7
1.2 VALORES CENTRALES	7
1.3 OBJETIVO RETADOR	7
1.4 MISIÓN	7
1.5 VISIÓN	8
1.6 ESTRATEGIA	8
1.7 POLÍTICA DE CALIDAD	9
1.8 OBJETIVOS DE CALIDAD	9
1.9 POLÍTICAS INSTITUCIONALES	9
1.10 MODELO PARA ELABORAR PLAN DE DESARROLLO 2011-2019	10
2. EJES ESTRATEGICOS	26
2.1 CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	26
2.2 GESTIÓN ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA	26
2.3 UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO	26
2.4 EJE1. CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADEMICA	33
2.4.1 Formación Integral	33
2.4.2 Capital Humano	34
2.4.3 Investigación	35
2.5 EJE 2. GESTIÓN ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA	36
2.5.1 Optimización de Procesos en la gestión	36
2.5.2 Recursos	38

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>3</b>

2.5.3	Alianzas Estratégicas	40
2.6	UNIVERSIDAD, SOCIEDAD, ESTADO	41
2.6.1	Responsabilidad Social, Extensión y Proyección	41
2.6.2	Egresados	42
2.6.3	Educación Continuada	43
3.	PLANES DE ACCIÓN DE LOS EJES Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS	46
3.1	EJE 1. CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	46
3.1.1	Línea Estratégica Formación Integral	46
3.1.2	Línea Estratégica Capital Humano	50
3.1.3	Línea Estratégica Investigación	51
3.2	EJE 2. GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	53
3.2.1	Línea Estratégica Optimización de Procesos en la Gestión	53
3.2.2.	Línea Estratégica Recursos	56
3.2.3	Línea Estratégica Alianzas Estratégicas	59
3.3.	EJE 3. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO	61
3.3.1	Línea Estratégica Responsabilidad Social: Extensión Proyección	61
3.3.2	Línea Estratégica Egresados	63
3.3.3	Líneas Estratégica Educación Continuada	64
	ANEXOS	67
	Facultad de Ciencias Básicas	89
	Facultad de Educación, Artes y Humanidades	111
	Facultad de Ciencias de la Salud	122
	Facultad de Ingeniería	147
	Facultad de Ciencias Agrarias	156
	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Exts.	173
	Vicerrectoría Administrativa	174
	Vicerrectoría de Bienestar Universitario	176
	División de Sistemas	178

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	4

## PRESENTACIÓN

La Universidad está elevada a la categoría superior de institución, y por ello, la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS), busca responder a las exigentes e intangibles funciones de conservar, enseñar e investigar el saber; de formar y de servir y desarrollar la sociedad. De esta manera, nuestra universidad asume la planeación como herramienta fundamental y busca generar una cultura de acción planificada que mejore procesos decisorios, permita prever cambios del entorno y acceder a innovaciones pedagógicas y tecnológicas en pro de la efectividad en la gestión de calidad de nuestros procesos, en pro del cumplimiento de su Visión.

La Universidad en su avance en la cultura de planificación elabora el Plan de Desarrollo Institucional para el período 2011 - 2019. Uno de los beneficios de los Planes de desarrollo ha sido la búsqueda y habilidad para ayudar a la comunidad académica a satisfacer las necesidades, de acuerdo cambios en el medio. Se busca hoy, alinear los recursos, el desarrollo y crecimiento de nuestra universidad, para de esta manera, cumplir con las tendencias que ayudarán a transformar el mercado regional y nacional; esto, a través de los egresados de nuestros programas académicos, teniendo en cuenta áreas como la demanda de infraestructura, el crecimiento, el análisis de mercados y los cambios demográficos que necesiten atención, información, entretenimiento, así como las tecnologías medioambientales.

Para llevar a cabo nuestras metas contamos con un sólido conjunto de unidades, facultades, programas académicos y profesionales que integran; un fuerte equipo de trabajo que haga todo lo posible para servir a nuestros clientes, a nuestros estudiantes, a nuestros discípulos; a toda la comunidad académica y administrativa que integra el alma mater. Estamos en nuestra UFPS activando nuestra imaginación para trabajar y asumir retos. Estamos dispuestos a crecer.

La estrategia de toma de decisiones se basa en afianzar los principales puntos fuertes que han caracterizado la universidad y que lo han posicionado en el país, en invertir en la gente local, en la implementación de sistemas de calidad para mejorar la gestión, buscando y desarrollando relaciones que aceleren el conocimiento, profundicen la Visión y ofrezca soluciones reales a la comunidad.

Nuestros programas académicos, centros y grupos; ejecutan acciones que conllevan a impulsar la innovación, llevando la tecnología y contenidos para ofertar. Así, las decisiones estarán acordes con la política de calidad y revolución educativa del Ministerio de Educación Nacional, acordes con el Plan Nacional de

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	5

desarrollo 2010-2014, Plan de Desarrollo de la Gobernación, y con la visión 2019 de nuestro país.

Las herramientas metodológicas para la elaboración del presente documento, incluyeron una serie de entrevistas a directivos, docentes y administrativos. Con los estudiantes se realizaron encuestas de percepción, diferenciadas por proceso. Igualmente, se elaboraron matrices de problemas y marco lógico para planes por facultad. Esta información se analizó para determinar las líneas estratégicas y ejes estratégicos y planes de acción

### La UFPS en el contexto mundial

En el año 2000 fueron identificados los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU y los gobiernos del mundo se comprometieron a alcanzarlos para el año 2015. En el marco de estos objetivos, es fundamental el papel de las universidades. Por ejemplo, alrededor del primero objetivo, erradicar la pobreza extrema y el hambre, las universidades se vinculan a través de los programas relacionados con la agronomía, la ciencia y la tecnología, programas con los que actualmente cuenta la UFPS y Programas y Grupos de Investigación con los que actualmente cuenta la Institución. Alrededor del segundo objetivo, lograr la enseñanza primaria universal, se vinculan a través de la formación de docentes. En este sentido, se encuentran los programas de capacitación. El tercer objetivo es promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, las universidades se vinculan a través de las políticas de equidad de género e igualdad de derechos al interior de las mismas. Adicionalmente, grupos de investigación como el que actualmente existe en la UFPS “Estudios sociales y pedagogías para la paz”. Sobre el cuarto y quinto objetivos, reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años y mejorar la salud materna, se vinculan a través de la formación y capacitación a las madres y futuras madres, que actualmente lidera en la UFPS la Facultad de Ciencias de la Salud. El sexto objetivo es combatir el VIH/Sida, el paludismo y otras enfermedades, las universidades se vinculan, además de los contenidos relacionados en los programas, con la educación de sus estudiantes en estrategias de prevención. El séptimo objetivo es garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, las universidades se vinculan a través de los contenidos relacionados con el desarrollo sostenible y la conservación del medio ambiente en todos sus programas y a través de los programas institucionales en materia de disposición adecuada de desechos y políticas ambientales, como los que actualmente maneja la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente. El último objetivo es fomentar una asociación mundial para el desarrollo, en este sentido, la universidad debe propender por ser eficaz, eficiente y efectiva, y generar redes de cooperación y colaboración con sus pares, primero en la región y luego hacia el resto del mundo.

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	6

A nivel iberoamericano, nos encontramos con la Agenda de Guadalajara, producto del II Encuentro Internacional de Rectores. Como resultado de este encuentro, se planteó una agenda alrededor de 5 ejes:

1. La universidad comprometida: la dimensión social de la universidad.
2. La universidad sin fronteras: la movilidad y la internacionalización universitaria.
3. La universidad formadora: la calidad docente y la renovación de las enseñanzas.
4. La universidad creativa e innovadora.
5. La universidad eficiente

Es un reto para las universidades iberoamericanas articular estos 5 ejes dentro de su cotidianidad, su cultura y su formación. En la UFPS estos ejes están incluidos en la formulación de ejes y líneas estratégicas del presente Plan de Desarrollo.

A nivel nacional, el Plan de Desarrollo 2010-2014 está orientado al aumento de la productividad, donde se destacan aspectos como el emprendimiento, la transparencia y eficiencia del Estado, la seguridad de los inversionistas, entre otros, que requieren para su consolidación de profesionales innovadores, con capacidad de ingresar al mercado laboral competitivo y globalizado, que tienen su principal aliado en la ciencia y la tecnología.

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	7

## 2 PERFIL INSTITUCIONAL

### 2.1 PROPÓSITO CENTRAL

Transformar la sociedad a través de la formación de un capital humano altamente competente en lo ético y profesional, con sensibilidad y compromiso social, propiciar la generación de conocimiento, ciencia y tecnología, contribuyendo con ello al desarrollo sostenible regional, nacional e internacional.

### 2.2 VALORES CENTRALES UFPS

#### CREDIBILIDAD Y CONFIABILIDAD

- ✓ Porque nuestro valor más importante en la región es que nos creen.
- ✓ La confianza que generamos ante las demás instituciones.

El valor orientado hacia los grupos de interés, demuestra lo que representamos en la región.

### 2.3 OBJETIVO RETADOR

Ser reconocidos nacionalmente como una institución de Educación Superior por la calidad en la formación de profesionales y el compromiso de mejoramiento continuo en búsqueda de la excelencia de sus procesos de docencia, investigación y proyección social.

### 2.4 MISIÓN

La UFPS es una institución pública de educación superior, orientada al mejoramiento continuo y la calidad en los procesos de docencia, investigación y extensión, cuyo propósito fundamental es la formación integral de profesionales, comprometidos con la solución de problemas del entorno, en busca del desarrollo sostenible de la región.

## 2.5 VISIÓN

La UFPS será reconocida a nivel nacional por la alta calidad, competitividad y pertinencia de sus programas académicos, la generación de conocimiento, la transferencia de ciencia y tecnología y la formación de profesionales con sentido de responsabilidad social, que faciliten la transformación de la sociedad desde el ámbito local hacia lo global.

## 2.6 ESTRATEGIA

Figura 1





	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>9</b>

## 2.7 POLÍTICA DE CALIDAD

La Universidad Francisco de Paula Santander conforme a la misión institucional, se compromete a prestar un servicio educativo de calidad, a través de la docencia, investigación y extensión, con el concurso de un capital humano competente, que dinamice la estructura organizacional, desarrolle procesos eficientes, eficaces y efectivos y propicie el mejoramiento continuo para la satisfacción de sus usuarios. Ello, en cumplimiento a los requisitos legales, propósitos de la Institución y fines esenciales del Estado.

## 2.8 OBJETIVOS DE CALIDAD

Fomentar la formación integral de un capital humano competente y con sentido de pertenencia institucional.

Implementar una estructura organizacional flexible, orientada por procesos que respondan a los cambios del micro y macro ambiente para el logro de la visión institucional.

Adoptar un Sistema Integrado de Gestión que permita el mejoramiento continuo y el desarrollo eficiente, eficaz y efectivo de los procesos de la Institución.

Alcanzar niveles de satisfacción en los usuarios en relación con los servicios ofrecidos por la institución.

Establecer un sistema eficiente de control para el cumplimiento de los fines institucionales, requisitos legales y fines esenciales del Estado.

## 2.9 POLÍTICAS INSTITUCIONALES

### Política de Planeación Institucional

En la UFPS se deberá desarrollar estrategias adecuadas de planificación, basadas en lazos de cooperación entre ésta y los organismos nacionales de planificación y de coordinación, a fin de garantizar una gestión racional y una utilización sana

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	10

de los recursos. Debe adoptarse prácticas de gestión con una perspectiva de futuro que responda a las necesidades de su entorno.

En la UFPS se debe asumir la modernización de la estructura académico-administrativa, definir las directrices e implementar acciones para ampliar la capacidad logística (infraestructura física y tecnológica), desarrollar un sistema de gestión integral y consolidar el sistema de Tecnologías de la Información y la comunicación.

## 2.10 MODELO PARA ELABORAR PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

### *Fases*

El diseño del Plan de Desarrollo comprendió las fases: Fase I Diagnóstico de necesidades, Fase II Fundamentación teórica, Fase III Procedimiento de investigación, las cuales se describen seguidamente.

### *Metodología*

La metodología del proyecto, se basa en las etapas definidas para el desarrollo de estrategia Seis Sigma, es decir, se llevaron a cabo los pasos para el mejoramiento de procesos: definir, medir, analizar, mejorar, controlar. Para la fase de definición. Se realizó diagnóstico de la situación actual de los procesos, el contexto de los procesos gerenciales, la clasificación de servicios y equipos existentes basados en estudio de campo, caracterizando a la comunidad académica encuestas aplicadas a través de Unidad de Planeación estadística.

Una vez identificados procesos gerenciales, contexto, la definición y caracterización de los usuarios y servicios que ofrece cada facultad, se procede a identificar los proyectos o procesos clave que necesitan mayor intervención, teniendo en cuenta principios planteados por Berry (1992) para la selección de procesos de mejora.

Así mismo, se realizó definición de alcance y metas para cada uno de ellos; definición de clientes de dichos procesos o proyectos; definición de requerimientos de clientes; descripción de procesos o proyectos en la actualidad; definición de la mejora esperada en dichos proyectos o procesos.

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	11

En la etapa de medir, la recolección de los datos se realizará continuamente directamente de las fuentes primarias con herramientas tales como cuestionarios, entrevistas estructuradas; y de fuentes secundarias como planes de acción, informes de gestión, proyecto educativo institucional. En esta etapa se desarrollaron actividades de diseño y aplicación de instrumentos sobre proyectos o procesos; identificación y muestra de datos de otras fuentes significativas; diseño y medición de otros indicadores; mapeo de procesos; comparación competitiva; análisis de causa-efecto; capacidad del proceso; diagrama de pareto; histogramas; gráfica de corrida; replanteamiento del problema.

En la etapa de análisis, se utilizaron herramientas estadísticas para identificar la causa de los problemas que se encuentren en los procesos seleccionados, se redefinieron objetivos de mejora y se proyectó el resultado a obtener. Para lograrlo, se realizaron las siguientes actividades: diseño de experimentos con herramientas estadísticas de prueba de hipótesis: t de student, análisis de varianza, Chi-cuadrada, F de Fisher; análisis de correlación y regresión, análisis de capacidad de procesos; análisis de influencia de variables, identificación de fuentes de variabilidad y preparación de la etapa de mejora.

### ***Fase I Diagnóstico de necesidades***

En esta fase se identificó el objeto de estudio partiendo del contexto, es decir se realizó diagnóstico de las diferentes Facultades de la universidad utilizando metodología Marco Lógico, caracterización de los procesos, estructura organizacional, y comunidad académica que le integra, con el fin de estructurar un marco teórico que fundamentara la investigación. Para ello, se recurrió a fuentes documentales, digitales para indagar, consultar, recopilar, y organizar la información.

De igual manera, con el fin de obtener la información, en esta fase se realizó un estudio de campo permitiendo aplicar a la muestra seleccionada instrumento tipo cuestionario elaborado siguiendo herramienta servqual, contentivo de una serie de ítems relacionados con características, percepción y necesidades de la población estudiantil por procesos del Sistema integrado de gestión de calidad SIGC-UFPS.

Se incluyó instrumentos como entrevistas con Directivos (Vicerrectores, Decanos, Directores de Departamento, Directores de programas académicos), para establecer el estado del arte y los planes de acción de Vicerrectorías, Facultades, programas académicos. Lo anterior, implicó el diseño y aplicación de instrumento de pregunta abierta, definición de alcance y metas para cada uno de ellos.

Así mismo, se aplicó metodología de marco lógico previo análisis de resultados de diagnóstico, a través de panel con comunidad docente de los diferentes Departamentos académicos por facultad, jefes de unidad se identificaron, entre los problemas encontrados en el diagnóstico, aquellos que se considera prioritarios para la Universidad, determinando función misional y volumen de población afectada, se identifican causas críticas a partir de lluvia de ideas de los jefes de unidad, a través de matriz(anexo), diagrama causa efecto. Contempló esta metodología elaborar árbol de problemas y objetivos, describir actividades, ámbito de acción, supuestos críticos.

Identificación y muestra de datos de otras fuentes significativas para los proyectos seleccionados, diseño y medición de otros indicadores, comparación competitiva, análisis de causa-efecto, capacidad del proceso.

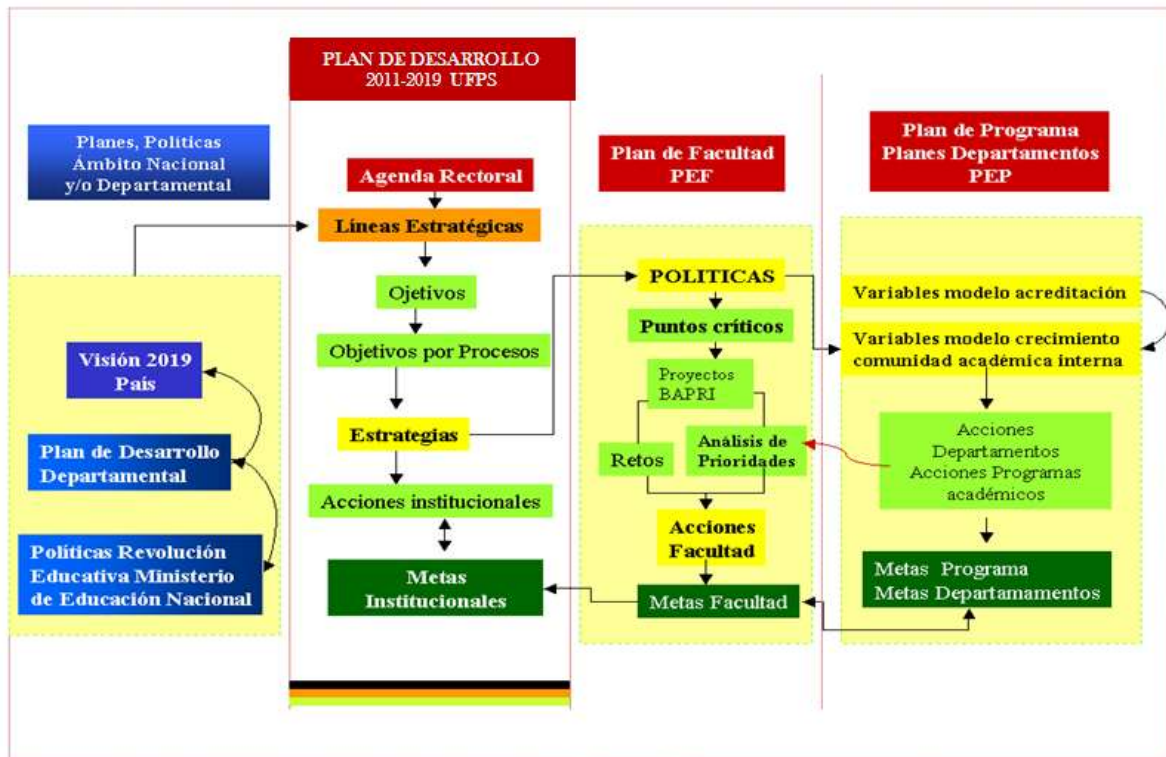
Figura 2



## Fase II. Planteamiento y fundamentación de Ejes y líneas estratégicas

La fundamentación incluyó análisis del contexto, análisis de Visión Colombia, Plan de desarrollo departamental, Plan de Desarrollo nacional, Agendas estratégicas, Planes de Alcaldía, de la misión, visión, funciones, sus procesos y servicios ofertados a la comunidad educativa, proyecto educativo institucional, proyecto educativo de programa PEP, proyecto educativo de Facultad PEF, así mismo un análisis de estudios de satisfacción de procesos aplicados a comunidad universitaria.

Figura 3



**Fuente:** Oficina de Planeación UFPS. Versión 0-1 Septiembre 26 de 2009.

Figura 4

Cuadro No. 1 LINEAS ESTRATEGICAS		
Visión Colombia 2019	1. Una economía que garantice mayor nivel de bienestar	Estado Comunitario: Desarrollo para todos
	2. Una sociedad más igualitaria y solidaria.	Política de Defensa y Seguridad Democrática
	3. Una sociedad de ciudadanos libres y responsables.	Reducción de la Pobreza y Promoción del Empleo y la Equidad
	4. Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos.	Crecimiento Alto y Sostenido: La Condición para un Desarrollo con Equidad
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	Plan Nacional de Desarrollo	Una Gestión Ambiental y del Riesgo que Promueva el Desarrollo Sostenible
		Un Mejor Estado al Servicio de los Ciudadanos
	<b>Cobertura En Educación Superior</b>	Financiamiento de la demanda y mejoramiento de la equidad.
	Programas	Fomentar la permanencia estudiantil en la educación superior.
		Adecuar y flexibilizar la oferta en educación superior.
	<b>Calidad en Educación Superior</b>	Aseguramiento de la calidad de la educación superior
		Definición de estándares y evaluación de competencias
		Fortalecer la innovación y la investigación en la educación superior
		Sistema de calidad de formación para el trabajo y el desarrollo humano
		Pertinencia De La Educación Superior
		Pertinencia De La Educación Preescolar, Básica y Media.
	<b>Eficiencia Del Sector</b>	Fortalecimiento de la gestión del servicio en el MEN
	Fortalecimiento de la gestión de tecnología de información	
	Modernización de entidades adscritas o vinculadas	
	Modernización de las secretarías de educación Dpto, Distritos y Mpios.	
	Fortalecimiento de la gestión de las secretarías de educación	
	Comunicación para la participación y la movilización social	
	Modernización de la gestión de las instituciones de educación superior	
	Seguimiento y monitoreo del subsector de educación superior	
	<b>Atención Integral a la Primera Infancia</b>	
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	<b>Eje estratégico para el desarrollo social:</b>	<b>Eje estratégico para el desarrollo territorial:</b>
	Un norte más equitativo y solidario para todos conviviendo en paz.	<b>Un norte sostenible y ordenado *</b>
	Formación Integral participativa y democrática.	Calidad ambiental
	Saludable física y mental.	Territorio ordenado
	Dinámico, mente cuerpo sano.	Atención y prevención de desastres
	Menos vulnerable	Prevención de riesgos naturales
	Altos valores ciudadanos y pertenencia.	
	Condiciones habitables dignas.	
	<b>Eje estratégico para el desarrollo económico:</b>	<b>Eje estratégico para la plataforma administrativa:</b>
	<b>Un norte con más y mejores oportunidades *</b>	<b>Un norte eficiente y transparente*</b>
	Más competitivo	Gestión regional y local
	Más productivo	Fuerte en finanzas
Conectado interna y externamente	Gobierno transparente con justicia	
<b>Calidad y Mejoramiento continuo</b>	Cultura de Autoevaluación	
	Formación del talento humano para la autoevaluación y la acreditación	
	Formación integral del estudiante	
	Bienestar Universitario integral y desarrollo humano	
	Egresado - universidad	
	Investigación y Docencia	
<b>Proyección Social.</b>	Compromiso y pertinencia social	
	Universidad y Desarrollo regional	
	Fortalecimiento de la articulación educación superior-sector precedente	
	Medio ambiente, salud y educación continuada	
<b>Gestión Administrativa.</b>	Solidez financiera	
	Integración de los sistemas de información	
	Eficiencia, eficacia y transparencia de la gestión administrativa.	
	Redefinición e implementación de la estructura organizacional	
	Vinculación de talento humano calificado.	
<b>Planes Transversales.</b>	Comunicación organizacional	
	Reordenamiento y desarrollo físico e institucional	
	Universidad virtual como estrategia de autoformación	

Facultades			
Ciencias de la Salud.	Fortalecimiento de la oferta académica formal e informal	Empresariales:	Creación de empresas.
	Fortalecimiento de los Grupos de Investigación de la FCS		Desarrollo de la comunidad empresarial.
	Fortalecimiento de investigación en el programa de enfermería		Consolidar portafolio de servicios
	Formación y perfeccionamiento del talento humano		Vinculos con egresados.
	Acreditación Programa de Enfermería		Proyección social o responsabilidad social (prácticas empresariales).
	La universidad y su entorno regional y binacional.	Educación:	Cooperación con sector productivo.
	Acreditación Programa de Enfermería		
	Modernización de los procesos de gestión administrativa		
	Fortalecimiento del talento humano de la Facultad Ciencias de la Salud		Acreditación, oferta académica, alianzas estratégicas, Fortalecimiento de investigación, Comunicaciones, proyección social, talento humano estandarización de procesos administrativos.
	Integración interinstitucional		
Fortalecimiento con instituciones de educación superior nacional e internacional.			
Ciencias Agrarias:	Docencia y Talento humano, Investigación, gestión académica: Oferta académica, difusión de la ciencia; Gestión de sistemas de calidad, apoyo y proyección social. Infraestructura.		
Ingeniería:	Cultura de la investigación, Actualización de currículos, Desarrollo de herramientas pedagógicas, Talento y capacidades humanas, Egresados, ética y responsabilidad social.	Estrategia 1: Planeación y modernización administrativa.	
Otras Universidades	Democracia y convivencia	Bienestar Universitario	Estrategia 2: Desarrollo del talento Humano.
	Calidad y pertinencia		Estrategia 3: Desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y artístico Fortalecer
	Excelencia		Estrategia 4: Proyección de la Universidad a la comunidad
	Internacionalización		Estrategia 5: Proyección de la Universidad a la comunidad. Extension.
	Investigación		Estímulos y servicios
	Efectividad institucional		
	Participación		
	Administración de recursos		
	Sociedad colombiana		
	Egresados		

ESTRATEGIA PDI / ámbitos		VICE ASISTENTE DE ESTUDIOS	VICE INVESTIGACIÓN	SECRETARIA GENERAL	CIENCIAS EMPRESARIALES	DPTO ESTUDIOS INTERNACIONALES	DPTO CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN	CONTADURIA	COMERCIO INTERNACIONAL	CIENCIAS DE LA SALUD	DPTO CIENCIAS DE LA SALUD	DPTO CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA	TEC. REGENCIA EN FARMACIA	ADM. SERVICIOS DE SALUD	OCUPACIONAL EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES	DPTO CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES	MATEMÁTICA E INFORMÁTICA	BIOLOGIA Y QUIMICA	ARQUITECTURA	COMUNICACION SOCIAL	TRABAJO SOCIAL	DERECHO	INGENIERIA	DPTO FLUIDOS Y TERMICAS	DPTO CONSTRUCCIONES MECANICO	GEOTECNIA Y MINERIA	SISTEMAS	MECANICA	
<b>1. Calidad y Mejoramiento continuo</b>		<b>0</b>																													
<b>1.1. Programas</b>		<b>0</b>																													
m	Acreditación nal e internal	34	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
b	Modernización currículo Consolidación reformas	23			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
d	Ciclo pregrado-maestria	16						1																							
h	Seguimiento reformas	15			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
a	Benchmarking curricular	14			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
c	Aumento flexibilidad y electividad	12																													
e	Relación docencia-investigación-consultoría	9	1						1																2						
g	Fortalecimiento de Oferta académica	5																													
i	cursos de profundización	1																													
j	ciclos propedéuticos	1																													
k	Incremento Población estudiantil	1																													
l	vision institucional	1	1																												
<b>1.2 Metodologías</b>		<b>0</b>																													
a	Metodologías docentes: Competencias	29				1		1	1			2	1		1		1			1	1	1	1		4						
b	Desarrollo de herramientas pedagógicas	3																													
c	Impulsar Centros de asesoría a comunidad	1																													
<b>1.3 Profesores</b>		<b>0</b>																													
k	Estímulos docencia e investigación	27		2		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						1
c	Condiciones de trabajo	25				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						1
a	Formación de doctores e investigadores	22	1	1		1		2	1															3							
g	Pep	22				1								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
e	Cualificación docentes formalizar política	20		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
b	Escolaridad maestría perfil competencia del docente	15	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1
d	Relieve generacional-vinculación docentes	14				1		1																		1	1				
f	Capacitación de docentes en metodologías de enseñanza aprendizaje	9				1		1		1	2	1																			
j	mayor compromiso de comunidad académica	8	1			1	1			1																					
h	Mecanismos selección y seguimiento	3													1	1	1														
l	Designación tutores	3													1	1	1														
<b>1.4 Estudiantes</b>		<b>0</b>																													
b	vigilancia control	23						1	1		2									1	1	1	1		4						
a	Selección	20																		1	1	1	1		4						
c	Desempeño académico	20						1	1		2									1	1	1	1		2						
d	Apoyo financiero	14				1														1	1	1	1		2						
<b>1.5 Extra-curriculares</b>		<b>0</b>																													
a	Grupos de participación	13							1																						
	Liderazgo, Emprendimiento, visión internacional y proyección	1				1																									
<b>2. Internacionalización y Desarrollo sostenible</b>		<b>0</b>																													
<b>2.1. Proyección Institucional y posicionamiento</b>		<b>0</b>																													
d	Presencia activa en redes	21				1		1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						
a	Política de internacionalización	13	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						
c	Sistemas de información como apoyo	10						1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						
f	Posicionamiento, planeación, implementación, financiación	6	1		1																				1						
e	Estructura organizacional, participación en toma de decisiones	2		1			1																								
	Incluir en programas desarrollo sostenible: globalización, geopolítica, modernidad, universidad sostenible	1																													
<b>2.2 Internacionalización del currículo, movilidad nuevas competencias</b>		<b>0</b>																													
a	Impulsar la movilidad académica de docentes y estudiantes	24				1		3	1		4			1	3		3								6						
d	Programa de profesores visitantes	19				1		1	1		1			1	1	1	1								3						
c	Trabajo con valor internacional Internacionalización del currículo	15				1	1	1	1		1			1	1	1	1								2						
b	Enseñanza del inglés como segunda lengua y uso de otros idiomas	4									1																				
	red de biblioteca conectada a nodos internacionales	3																													
	Estudiante global	1										1																			
<b>2.3 Convenios</b>		<b>0</b>																													
a	Desarrollo y Seguimiento a convenios	24				1		1	1		1			1	1	1	1								4						
b	estudiantes extranjeros	22				1		1	1		1			1	1	1	1								3						
c	Pasantías doctorados y maestrías	17				1		1	1		1			1	1	1	1								2						
<b>3. Investigación</b>		<b>0</b>																													
<b>3.1. Estructura administrativa</b>		<b>0</b>																													
	Capacidad de grupos y centros	32				1	1		1		1			1	1	1	1								3						
c	Cofinanciación nal e internal	17						1			1															3					
a	Políticas y planes para recursos	13	1			1			1		1				1	1	1								2						

Figura 5. Necesidades



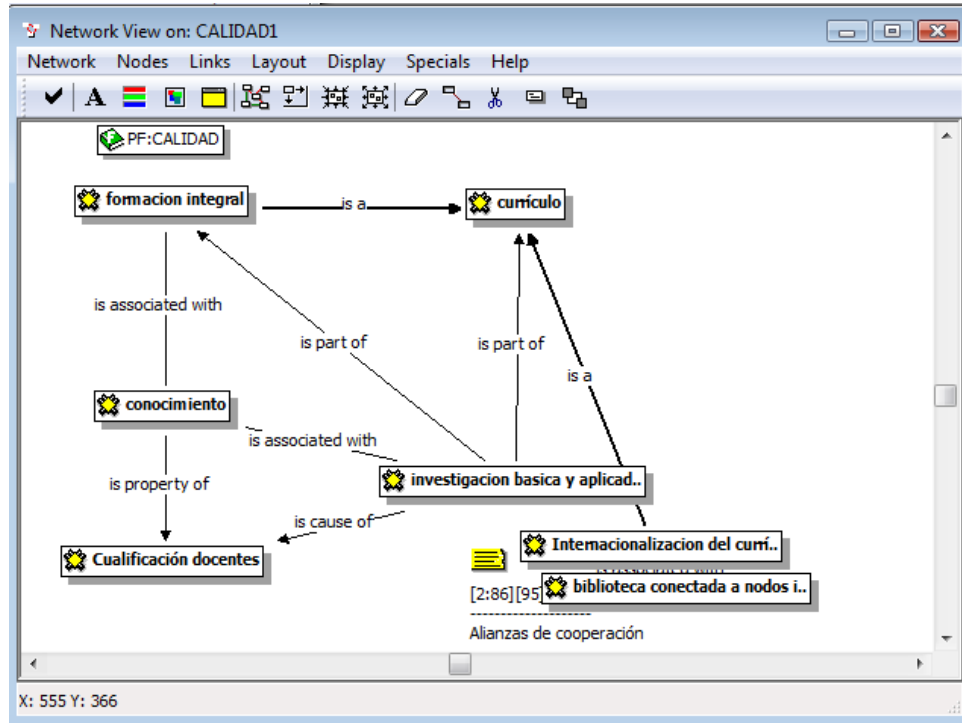


Figura 6. Mapa categoría Calidad

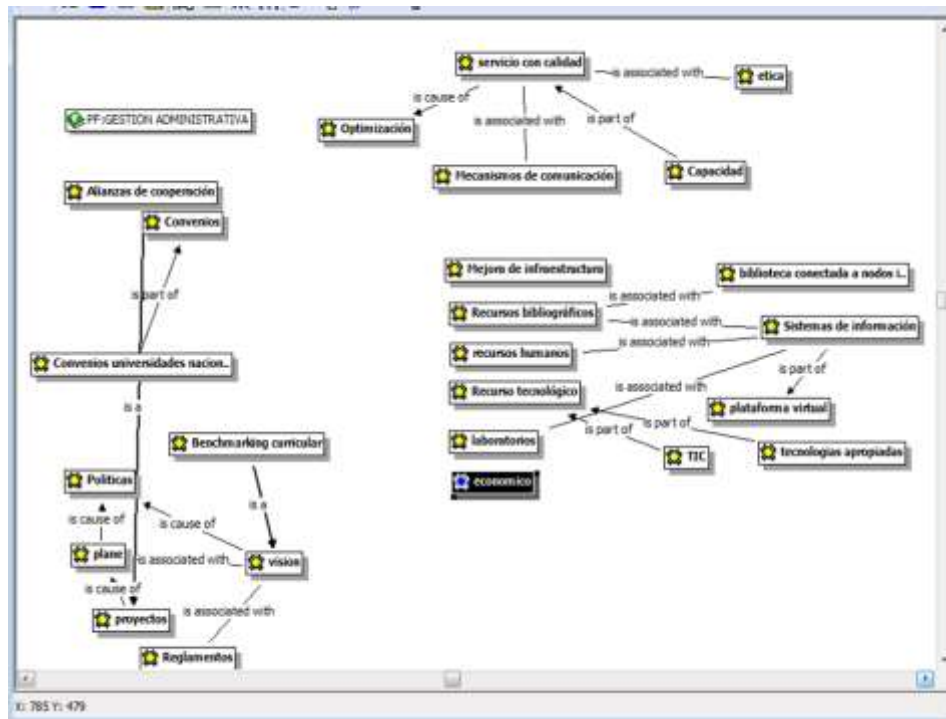


Figura 7. Mapa categoría Gestión administrativa

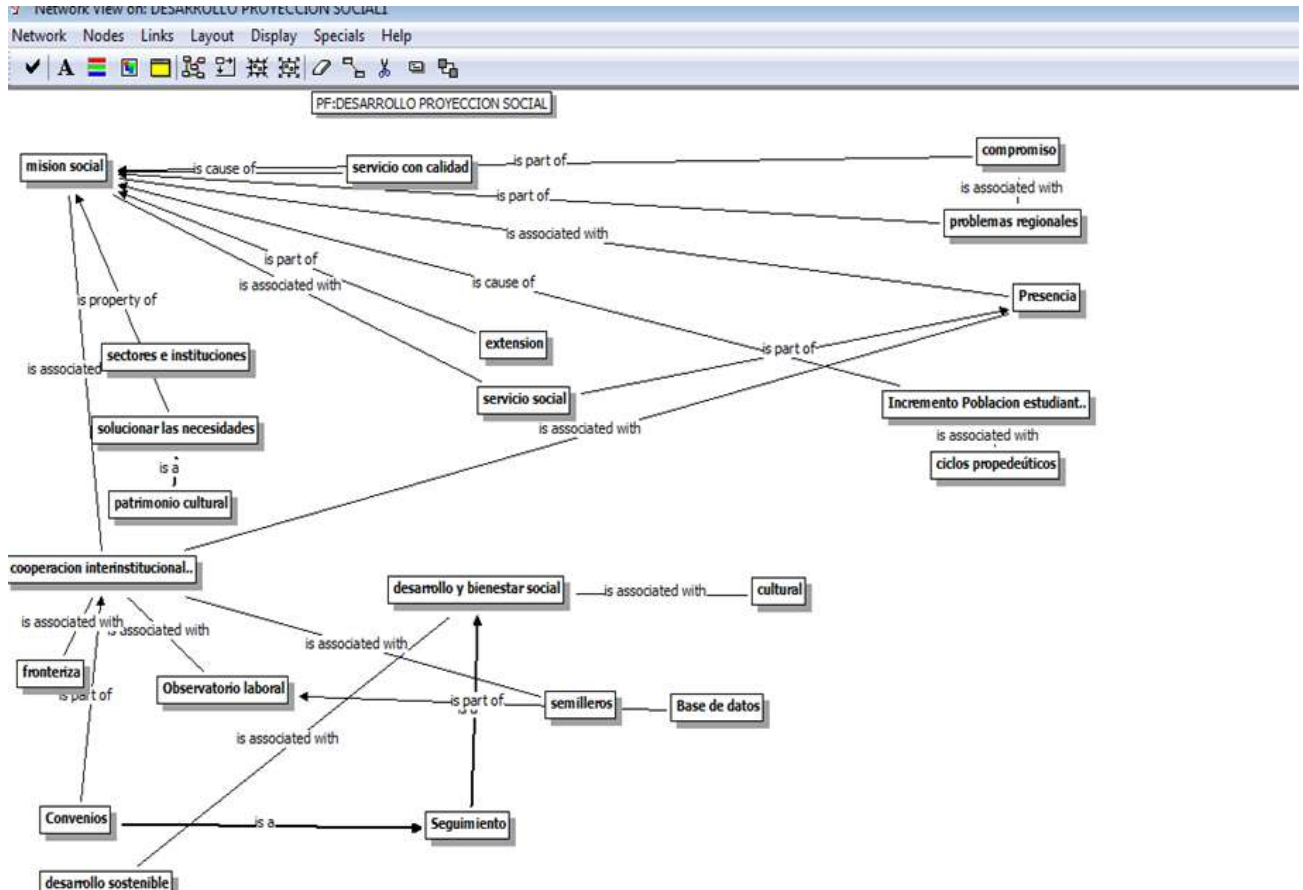


Figura 8. Mapa categoría Desarrollo social

Detectadas necesidades críticas se organizan y cruzan a través de análisis jerárquico, similitud por correlación y matrices de dependencia. De igual manera se realiza análisis cualitativo de items abiertos (figura 3, 4, 5). La Oficina de Planeación, Vicerrectoría académica y Secretaría general realizó sistematización de las contribuciones de los espacios de reflexión anteriores. Se elabora diagramas de flujo correspondientes a procedimiento a seguir en la elaboración del plan de desarrollo. Se preparó el documento Avance Plan de Desarrollo 2011-2019, para su presentación al Consejo Académico el 02 de Noviembre, presentación permanente para ajustes ante cada Facultad y realización de ajustes en mes de Noviembre. En mes de Diciembre se definen Ejes estratégicos, líneas, objetivos, mapa estratégico. Se elabora procedimiento para continuar elaboración de Plan de Desarrollo en el SIGC-UFPS.

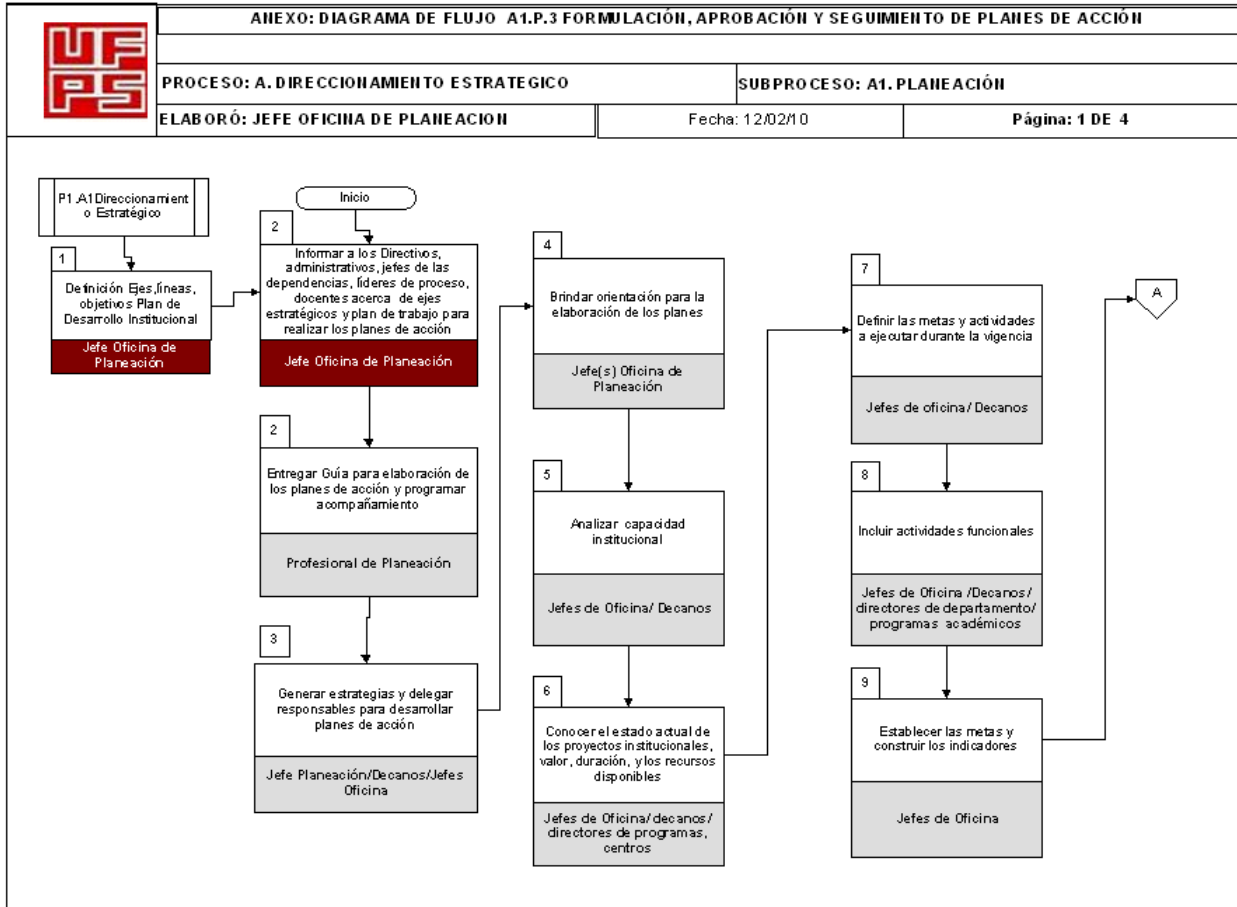
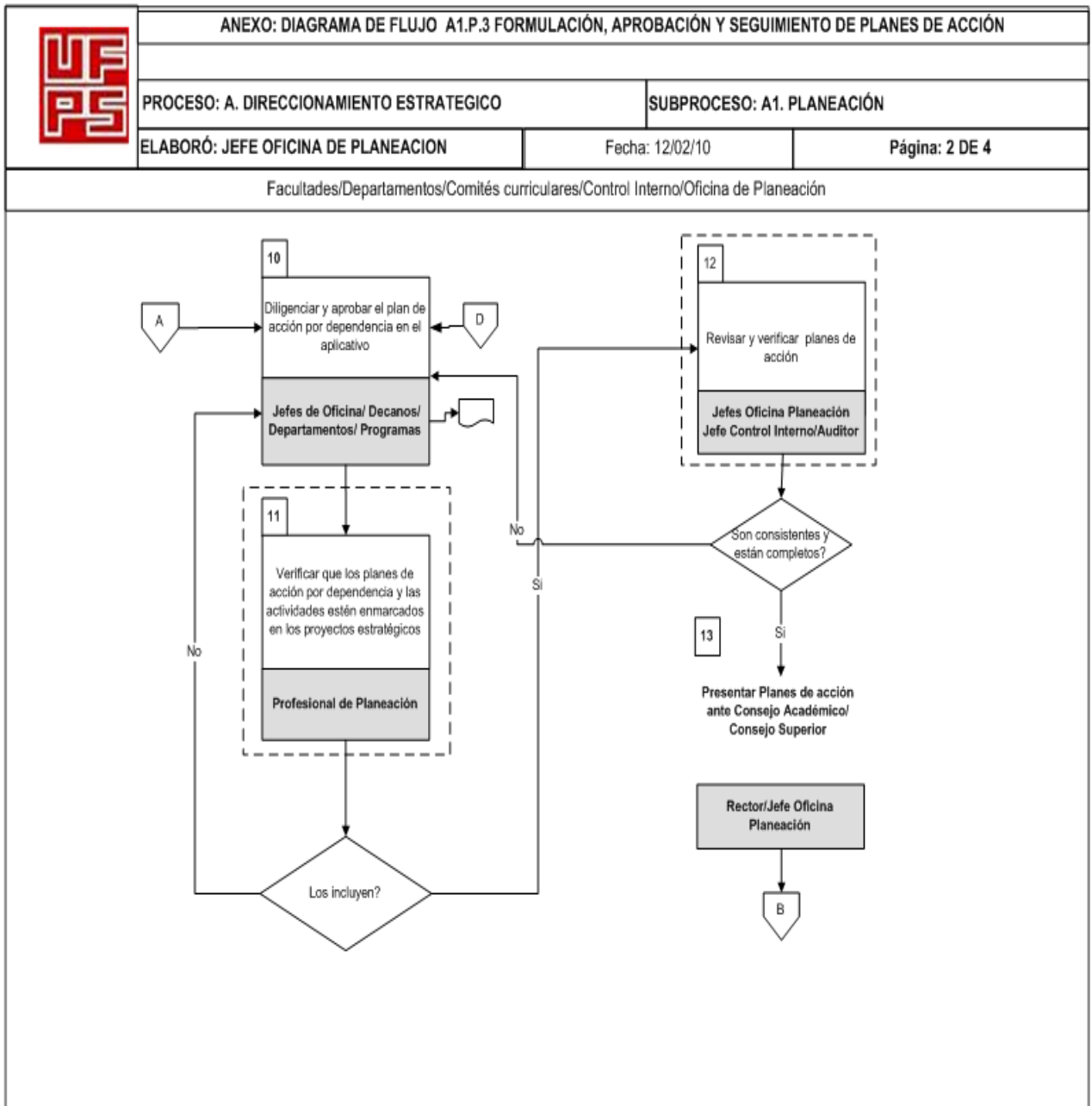
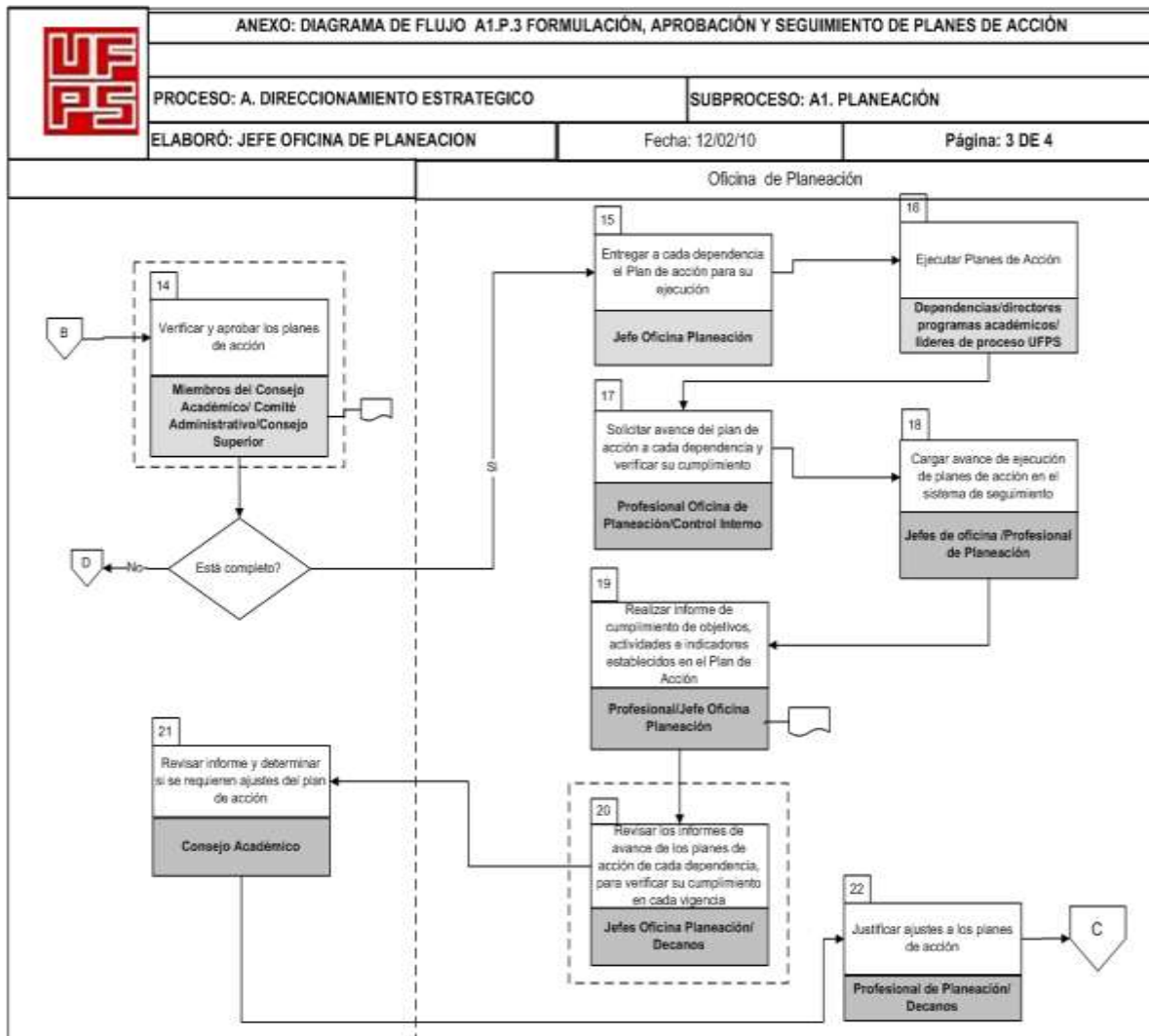
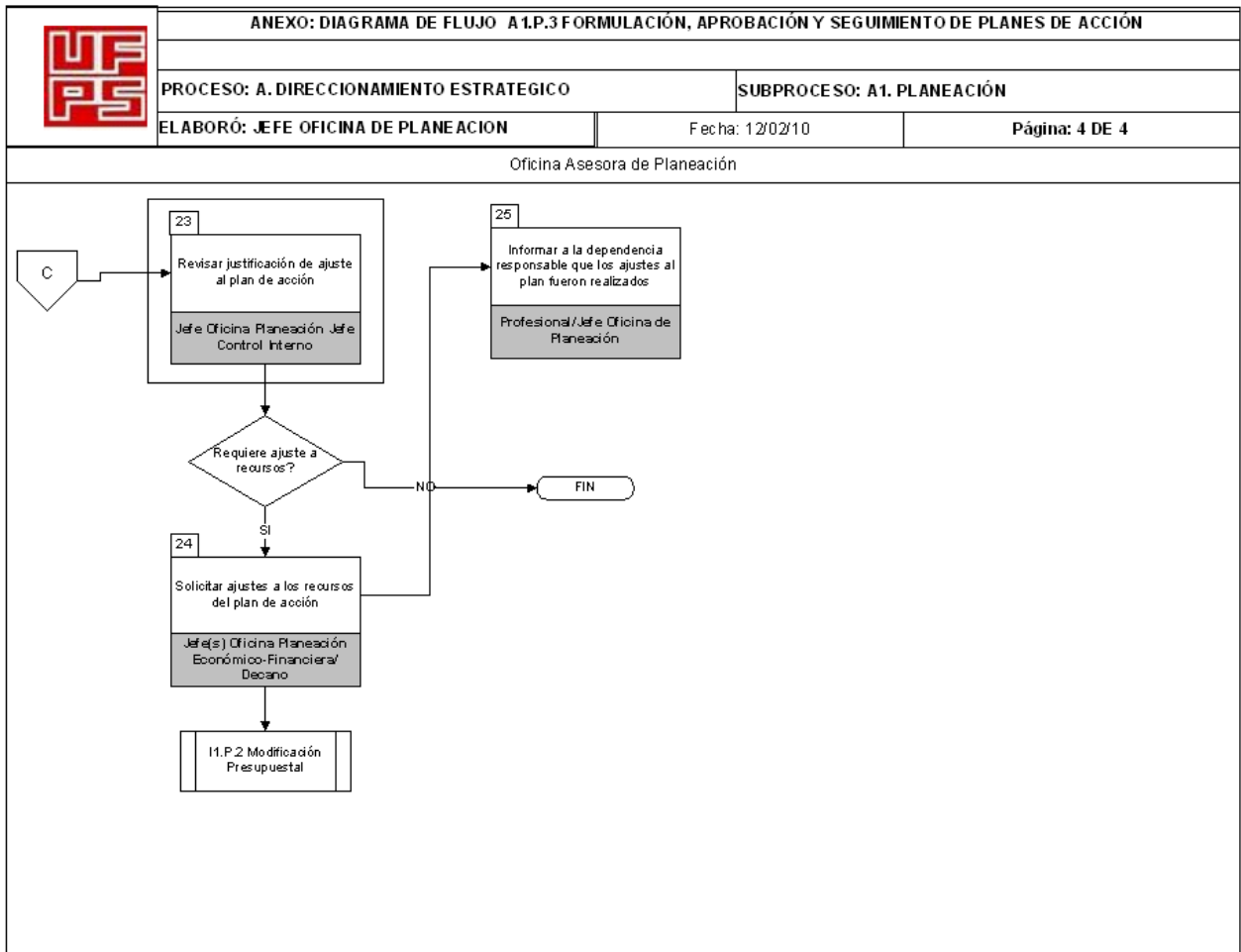


Figura 9 Diagrama de Flujo







Se orienta y Facultades y unidades elaboran de Planes de Acción, Plan de Infraestructura, Plan de Capacitación de personal administrativo sustentado en evaluación de puntos críticos establecidos por cada Facultad o dependencia, indicadores boletín estadístico resultado de diagnóstico previo, estado de obras de mejoramiento de planta física, proyectos BAPRI, proyecciones matrícula, inscripción, programación presupuestal Decanaturas, así como políticas generales que orienten su elaboración, documentos que complementan y soportarán el Plan de Desarrollo.

### **Formulación Definitiva del Plan de desarrollo**

El documento ajustado con las recomendaciones del Consejo Académico, será presentado al Consejo Superior. El Plan de Desarrollo aprobado por el CSU será publicado en el mes siguiente a su aprobación.

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	23

#### ***Fase IV. Actividades y recursos necesarios para su ejecución***

La Unidad de Planeación Económico financiera realiza análisis de información, presupuestos, organización de la universidad para asignar rubros presupuestales y determina la relación entre el Plan de Desarrollo Institucional, sus ejes, acciones y el Presupuesto de Gastos, teniendo en cuenta funciones de Unidades, aspectos legales de implementación, organismos de apoyo, personal requerido.

#### ***Fase V. Mejora y Control***

En la etapa de mejora y control, se generaran y seleccionaran las mejores soluciones por proyectos , de acuerdo a la asignación de recursos por centros de costos, sus costos y beneficios, la comprobación de capacidad de los procesos actuales, el plan y su estandarización y se llevó a cabo su implementación.

Se llevan a cabo las actividades: aplicación de métodos de ingeniería estadística como Dorian Shainin; optimización de procesos a través de métodos de análisis evolutivo de procesos, identificación de las variables que causan la variabilidad y la magnitud de su contribución. Diseño de nuevas propuestas de mejora; establecimiento de niveles en que debe operar el proceso mejorado para minimizar la variabilidad; determinación de la validez e incertidumbre del sistema de medición; fijación de los parámetros de control.

En la etapa de control, se diseña el sistema y plan de control, Para controlar el flujo de información, desarrollo de actividades y cumplimiento de tiempos se elabora el cuadro de mando integral para cada área de actividad, teniendo en cuenta lo que establezca el plan estratégico. Por lo que se toma como prioritario incluir una planificación por pasos y articularle no sólo con cada sector, sino, lógicamente, con un plan general, se validarán resultados anualmente, igualmente, se hará el informe final anual, detallando el proceso y los resultados de las mejoras. En este sentido, se define el plan de control; instructivos del nuevo proceso; cartas de precontrol; control estadístico de los procesos de Shewart; dispositivos “a prueba de errores”; control de documentos; evaluación de resultados del proceso o proyecto mejorado en aspectos como costos; estandarización; reconocimiento.

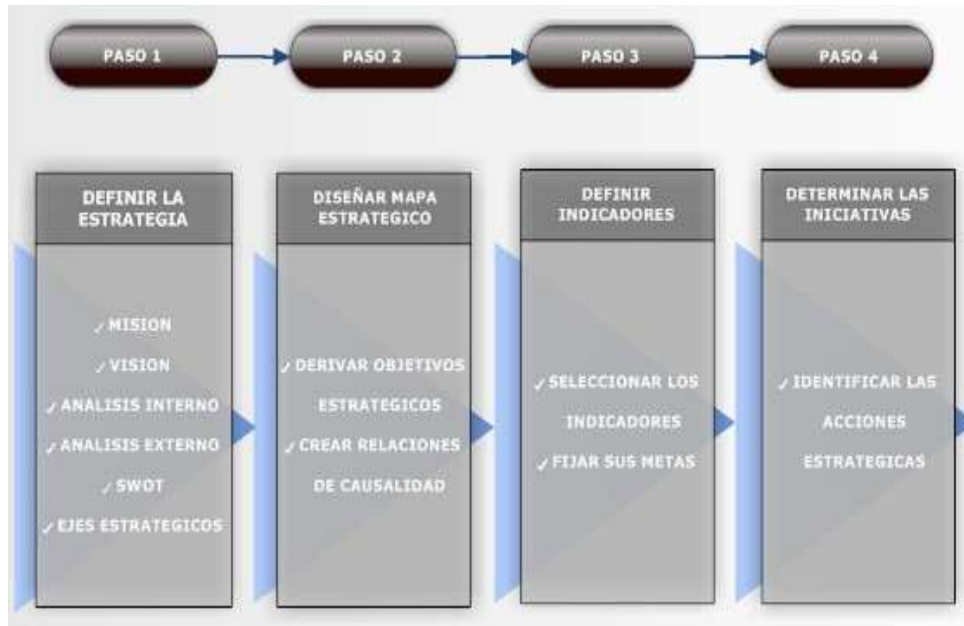


Figura 10. Pasos del control de procesos

## Fase VI Evaluación del proceso

En esta fase se buscará determinar en qué medida la implementación del Plan logra alcanzar sus objetivos y cuáles han sido sus efectos netos sobre la comunidad educativa. Para este fin se toma en consideración dos momentos del tiempo, antes y después de la implementación.

Se analiza cumplimiento de funciones, así mismo, se mide a través de los proyectos desarrollados, verificando el estado de los mismos y se establece si existen cambios significativos comparados con el estado inicial del problema comparando la capacidad y porcentaje de logro por proyecto en Facultades y Procesos.

El Plan de Desarrollo y demás Planes institucionales se constituyen en un **instrumento** para impulsar un **consenso en la comunidad académica**, en torno a las acciones de la institución, y de las unidades que hacen parte de su estructura organizacional; para garantizar que puedan alcanzarse los objetivos expresos en el Proyecto Educativo Institucional.

Se traza además como perspectivas a tener en cuenta en el control, la perspectiva financiera, la perspectiva clientes, perspectiva procesos y



perspectiva recursos humanos potenciales, como se aprecia en gráfico 61, enfatizando que se trabaja en este momento en la mejora de la calidad de los procesos.

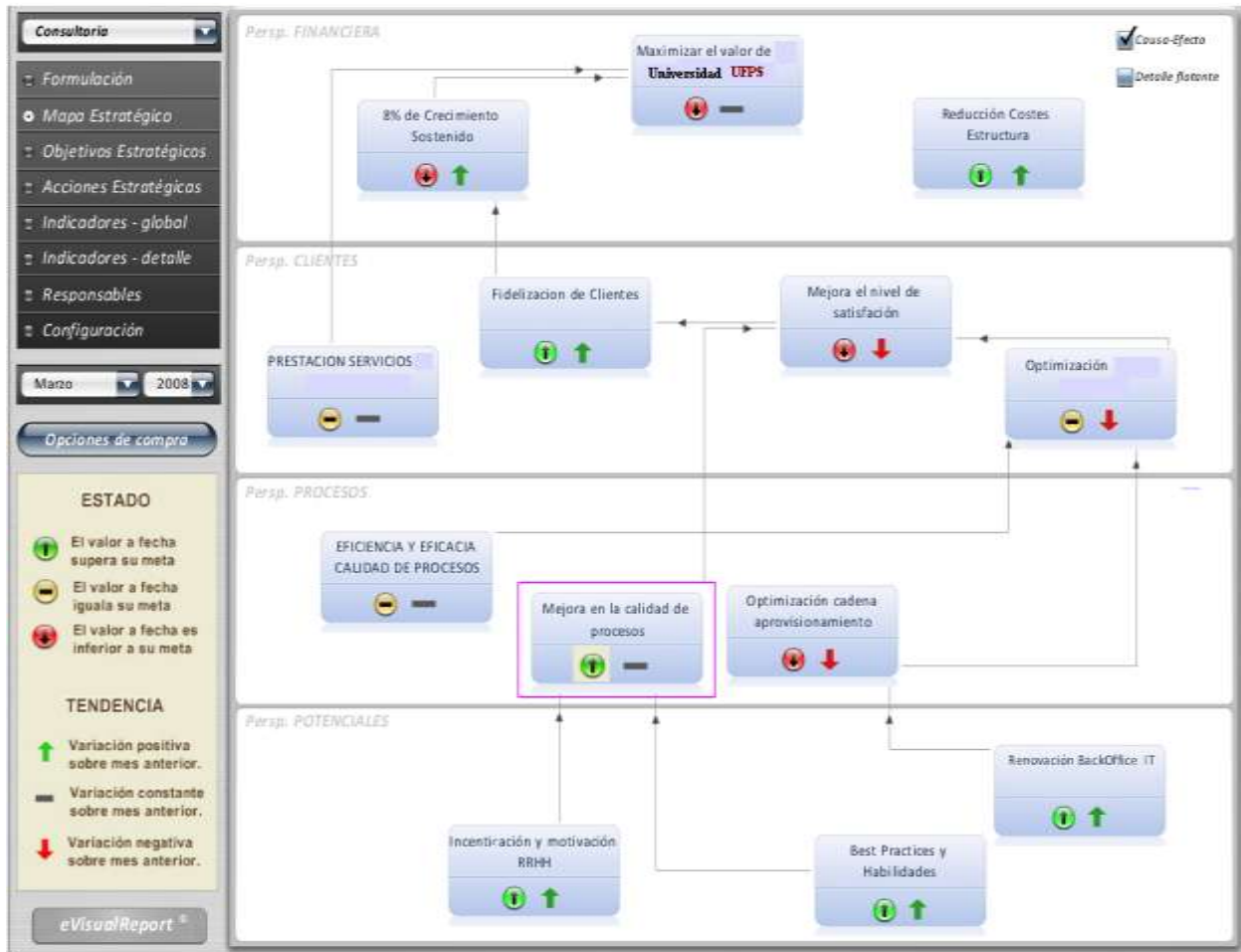


Figura11 . Mapa de control estratégico

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	26

### 3 EJES ESTRATÉGICOS

Resultado de los talleres estratégicos realizados, son los tres ejes que estructuran este plan de desarrollo y que articulan sistemáticamente la misión y la visión de la UFPS y que orientan los planes y programas de las facultades. Estos tres ejes son:

- Calidad y mejoramiento continuo hacia la excelencia académica
- Gestión académica y administrativa
- Universidad, Sociedad y Estado

Los tres ejes, están cruzados por la internacionalización, que es el elemento común a todas las líneas estratégicas, identificadas en cada eje.

#### 3.1 CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Este eje consolida los programas relacionados con la formación integral, la investigación y la consolidación y fortalecimiento del capital humano de la Universidad, de tal forma que se consolide su visión alrededor de la alta calidad, competitividad y pertinencia de sus programas académicos.

#### 3.2 GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Los roles de la UFPS y sus estrategias para desarrollar su misión y su visión, serían muy difíciles de alcanzar si no se cuenta con procesos y recursos eficientes, así como alianzas estratégicas que coadyuven y articulen los esfuerzos dentro de cada uno de los programas.

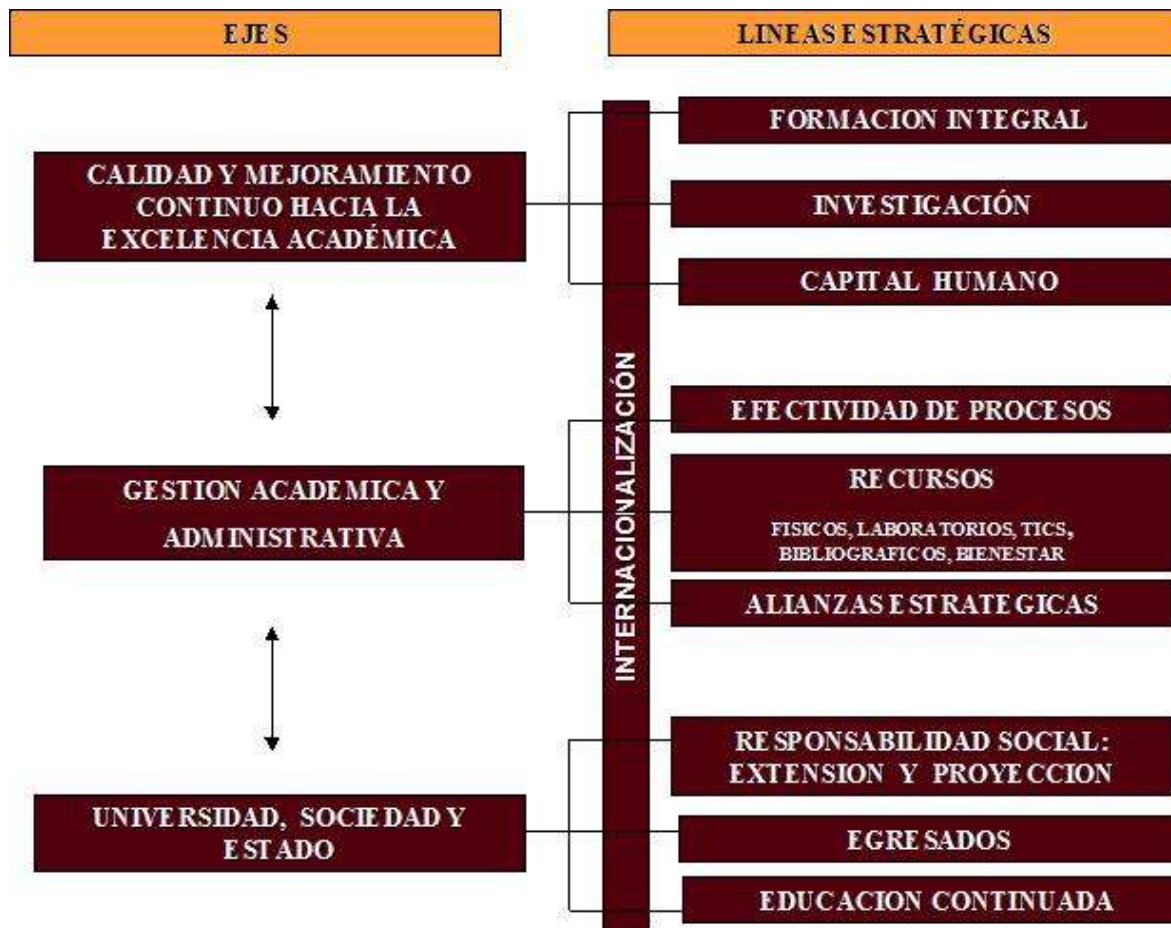
#### 3.3 UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

La UFPS consolida su misión y su visión, a través de las estrategias que se desarrollan a través de la educación continuada, el contacto con los egresados y la responsabilidad social ejercida a través de los programas de extensión y proyección a la comunidad.

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	27

Los ejes estratégicos y su articulación, se pueden ver en la siguiente figura:

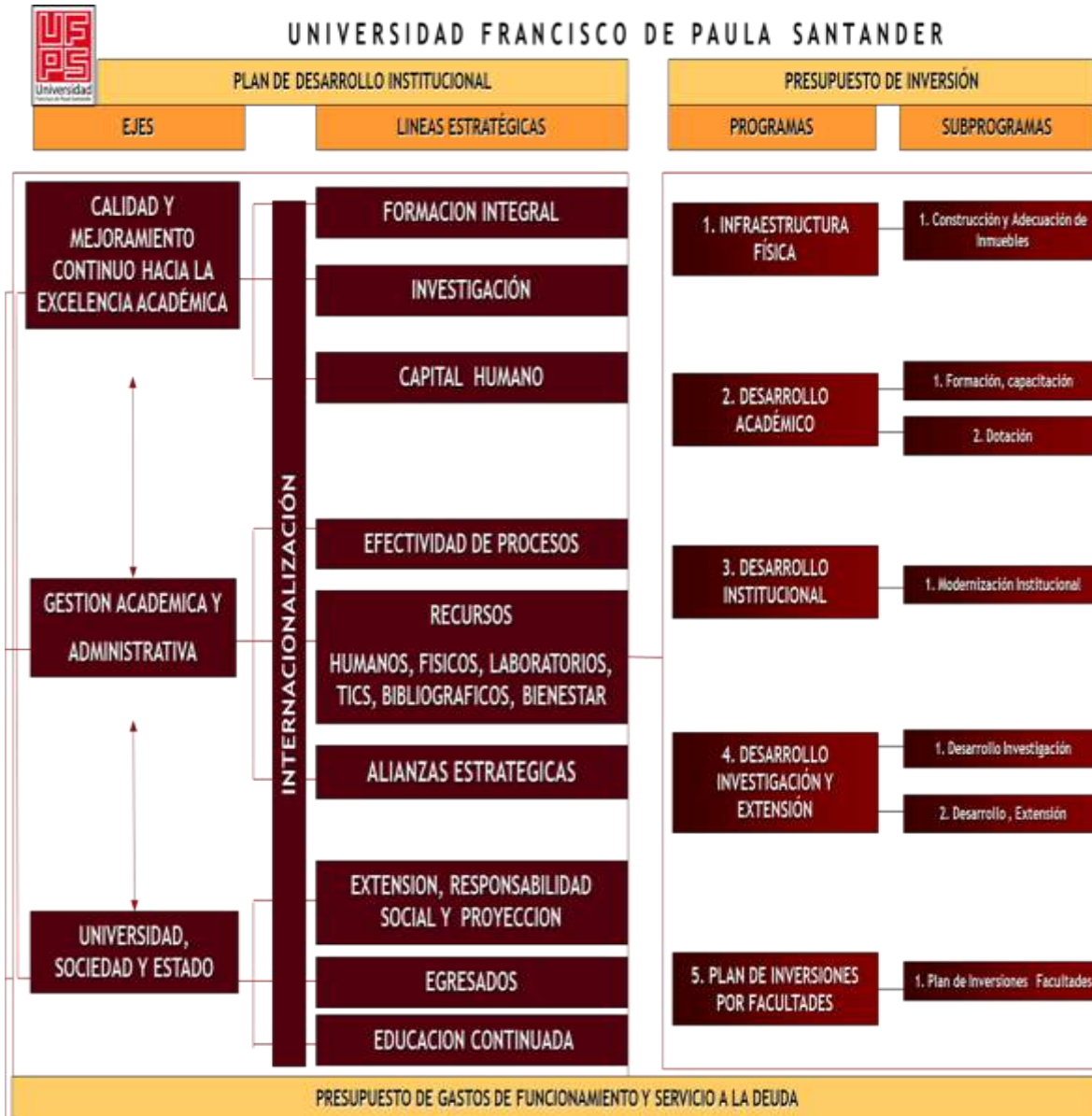
Figura12



Cada eje tiene definidas unas líneas estratégicas de acción que, a su vez, tienen definido un objetivo general, objetivos específicos y metas.

El establecer objetivos específicos permite definir metas claras y concretas alrededor de cada uno, de tal forma que la gestión sea más eficiente y se pueda pensar en una mejor operacionalización de cada uno de los ejes identificados.

Igualmente, el establecimiento de las metas alrededor de los objetivos, permite definir los recursos necesarios para alcanzar cada una de las metas propuestas y visualizar su alineación con la misión y la visión de la UFPS.







PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		PLAN DE INVERSIONES (Cifras en miles de pesos)									
EJES ESTRATÉGICOS	LINEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PPTO. INVERSIÓN APROBADO VIGENCIA 2012	PROYECCIONES						
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA	FORMACIÓN INTEGRAL	DESARROLLO INSTITUCIONAL	MODERNIZACION INSTITUCIONAL	\$ 437.270	\$ 454.761	\$ 472.951	\$ 491.869	\$ 511.544	\$ 532.006	\$ 553.286	\$ 575.417
		PLAN DE INVERSIONES FACULTADES	PLAN DE INVERSIONES FACULTADES (PROYECTOS BAPRI)	\$ 5.600.000	-	-	-	-	-	-	-
	INVESTIGACIÓN	DESARROLLO INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	DESARROLLO INVESTIGACIÓN	\$ 492.740	\$ 512.450	\$ 532.948	\$ 554.266	\$ 576.437	\$ 599.494	\$ 623.474	\$ 648.413
	CAPITAL HUMANO	DESARROLLO ACADÉMICO	FORMACIÓN, CAPACITACIÓN	\$ 1.357.171	\$ 1.411.458	\$ 1.467.916	\$ 1.526.633	\$ 1.587.698	\$ 1.651.206	\$ 1.717.254	\$ 1.785.944
TOTAL CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA				\$ 7.887.181	\$ 2.378.669	\$ 2.473.815	\$ 2.572.768	\$ 2.675.679	\$ 2.782.706	\$ 2.894.014	\$ 3.009.774



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - CÚCUTA

1,04

1,04

1,04

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		PLAN DE INVERSIONES (Cifras en miles de pesos)									
EJES ESTRATÉGICOS	LINEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PPTO. INVERSIÓN APROBADO VIGENCIA 2012	PROYECCIONES						
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	EFFECTIVIDAD DE PROCESOS	DESARROLLO INSTITUCIONAL	MODERNIZACION INSTITUCIONAL	\$ 187.401	\$ 194.897	\$ 202.693	\$ 210.801	\$ 219.233	\$ 228.002	\$ 237.122	\$ 246.607
	RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, LABORATORIOS, TICS, BIBLIOGRÁFICOS, BIENESTAR	INFRAESTRUCTURA FÍSICA	CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE INMUEBLES	\$ 4.272.460	\$ 4.443.358	\$ 4.621.092	\$ 4.805.936	\$ 4.998.173	\$ 5.198.100	\$ 5.406.024	\$ 5.622.265
		DESARROLLO ACADÉMICO	DOTACIÓN	\$ 1.159.995	\$ 1.206.395	\$ 1.254.651	\$ 1.304.837	\$ 1.357.030	\$ 1.411.311	\$ 1.467.763	\$ 1.526.474
		PLAN DE INVERSIONES FACULTADES	PLAN DE INVERSIONES FACULTADES (PROYECTOS BAPRI)	\$ 2.400.000	-	-	-	-	-	-	-
	ALIANZAS ESTRATÉGICAS	DESARROLLO INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	DESARROLLO INVESTIGACIÓN	\$ 50.000	\$ 52.000	\$ 54.080	\$ 56.243	\$ 58.493	\$ 60.833	\$ 63.266	\$ 65.797
			DESARROLLO EXTENSIÓN	\$ 88.444	\$ 91.982	\$ 95.661	\$ 99.487	\$ 103.466	\$ 107.605	\$ 111.909	\$ 116.385
	TOTAL GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA				\$ 8.158.300	\$ 5.988.632	\$ 6.228.177	\$ 6.477.304	\$ 6.736.395	\$ 7.005.851	\$ 7.286.084



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

32



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - CÚCUTA

1,04

1,04

1,04

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		PLAN DE INVERSIONES (Cifras en miles de pesos)									
EJES ESTRATÉGICOS	LINEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	PPTO. INVERSIÓN APROBADO VIGENCIA 2012	PROYECCIONES						
					2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO	EXTENSIÓN, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y PROYECCIÓN	DESARROLLO ACADÉMICO	DOTACIÓN	\$ 25.500	\$ 26.520	\$ 27.581	\$ 28.684	\$ 29.831	\$ 31.024	\$ 32.265	\$ 33.556
		DESARROLLO INSTITUCIONAL	MODERNIZACION INSTITUCIONAL	\$ 21.988	\$ 22.868	\$ 23.783	\$ 24.734	\$ 25.723	\$ 26.752	\$ 27.822	\$ 28.935
	EGRESADOS	DESARROLLO INVESTIGACIÓN	\$ 79.735	\$ 82.924	\$ 86.241	\$ 89.691	\$ 93.279	\$ 97.010	\$ 100.890	\$ 104.926	
	EDUCACIÓN CONTINUADA	DESARROLLO INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	DESARROLLO EXTENSIÓN	\$ 126.196	\$ 131.244	\$ 136.494	\$ 141.954	\$ 147.632	\$ 153.537	\$ 159.678	\$ 166.065
TOTAL UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO				\$ 253.419	\$ 263.556	\$ 274.099	\$ 285.063	\$ 296.465	\$ 308.323	\$ 320.655	\$ 333.482
TOTAL PLAN OPERATIVO DE INVERSIONES				\$ 16.298.900	\$ 8.630.857	\$ 8.976.091	\$ 9.335.135	\$ 9.708.539	\$ 10.096.880	\$ 10.500.753	\$ 10.920.784



	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN	Código	PL-DE01-01
	PLAN DE DESARROLLO 2011-2019	Página	33

### 3.4 EJE 1. CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

#### 3.4.1 Formación Integral

<b>Eje Estratégico 1.</b>	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica
<b>Línea Estratégica</b>	Formación Integral
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer la formación integral de un capital humano competente y con sentido de pertenencia institucional

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	2012	2019	Indicador
Consolidar efectividad y capacidad de programas académicos de pregrado y posgrado	Fortalecer el reconocimiento nacional de programas académicos	2	8	Número de Programas académicos con registro calificado
		1	3	Número de programas con acreditación de alta calidad
				Licencia de funcionamiento obtenida/licencia de funcionamiento requerida
	Modernizar el currículo - internacionalización del currículo	2	20	Número de Programas actualizados No de programas presentados a Comité curricular central
	Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	4	10	Número de convenios vigentes Nacionales. O Número de proyectos ejecutados ----- Número de convenios vigentes Internacionales."
Hacer seguimiento y evaluación a las reformas	1	1	Auditoria anual Informe de gestión Numero de indicadores alcanzados /Número de indicadores propuestos	



Mejorar procesos de aprendizaje	Implementar enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales	2878	4007	Asignaturas o bloques temáticos enfoque dialógico-crítico Documento evaluación de las prácticas pedagógicas. Numero de seminarios talleres desarrollados"
	Ofertar cursos virtuales para nivelar conocimientos en Ciencias Básicas y Lecto-escritura	1	5	Número de cursos ofertados Número de estudiantes que cursan módulos nivelatorios
Mejorar Rendimiento académico de los Estudiantes	Realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y posgrado y controlar su mejora	20087	20890	# Estudiantes que participan en programas de seguimiento. Índices MEN. Rendimiento académico Numero de seguimiento realizados a estudiantes por asignatura/total de estudiantes activos por asignatura
	Implementar Programa Deserción y Permanencia de Estudiantes	1 0	1 1	Número de Programas liderados para reducir índice de deserción
	Optimización sistemas de información	58%	45%	Índice permanencia, índice deserción por cohorte, índice de deserción institucional
	Disminuir índice deserción a décimo sem	10.7%	9.7%	No. de Programas de apoyo bienestar universitario
	Disminuir índice de deserción por período			
	Mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y posgrado	20087	20890	Número de estudiantes seleccionados/Número de estudiantes inscritos Políticas de selección implementadas
	Vincular a los estudiantes en grupos de participación investigación, liderazgo, proyección a la comunidad	31	80	Número de jóvenes investigadores Número de estudiantes en semilleros de investigación
Capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyección laboral, emprendimiento, creación y gerencia de empresas	120	1947	Número de estudiantes que participan en programas, cursos, seminarios en liderazgo, inserción y proyección laboral, emprendimiento, creación y gerencia de empresas	

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>35</b>

### 3.4.2 Capital Humano

<b>Eje Estratégico 1.</b>	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica			
<b>Línea Estratégica</b>	Capital Humano			
<b>Objetivo estratégico</b>	Vincular y desarrollar el capital Humano docente			
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador 2012</b>	<b>Indicador 2019</b>	<b>Indicador</b>
Vincular docentes altamente capacitados, comprometidos, generadores y de propagadores de conocimiento	Incrementar el porcentaje de profesores con título maestría o doctorado	90  10	149  10	Número Profesores Tiempo completo equivalente  numero de docentes vinculados en un año
	Brindar estímulos a la docencia y a la investigación de calidad	740	752	# Profesores  Número de propuestas de investigación y proyección social realizadas  Productos de investigación por docente
	Actualizar a docentes en pedagogías y metodologías en la formación de competencias y perfil del futuro egresado	140 1 13	152 1 20	Núm Profesores en formación anual Num. Programas de formación anual Num Eventos (anual) Número de egresados que participan en programas de formación
	Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, metodologías)	57	25	Número de Comisión de estudios Porcentaje Descuentos Profesores cátedra. Índice capacitación

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	36

### 3.4.3 Investigación

<b>Eje Estratégico 1.</b>		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica			
<b>Línea Estratégica</b>		Investigación			
<b>Objetivo estratégico</b>		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico			
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo Meta de interés</b>		<b>Indicador 2012</b>	<b>Indicador 2019</b>		
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de los grupos, semilleros y centros de investigación	Consolidar maestrías	2	4	Número de Maestría ofertadas	
	Creación y Fortalecimiento de Institutos de Investigación	1	1	Número de institutos	
	Fomentar y fortalecer planes de acción de grupos, semilleros de investigación y centros para aumentar su indicadores.	65	86	Grupos reconocidos en Colciencias	
	Incentivar las publicaciones		3	4	Número de Publicaciones al año
			1	3	Número de revistas indexadas
	Consolidar la Normatividad para desarrollar programas de estímulos y sistemas de medición de resultados	1		Acuerdos*	
	Consolidar Normatividad Institutos	1			
	Buscar mecanismos de cofinanciación nacional e internacional	-	2	Número de Programas	
	Mejorar la gestión de recursos del fondo rotatorio de investigación y extensión	70%	90%	% de Cumplimiento	
Ampliar el sistema de incentivos para el fomento de la investigación y extensión.	1		Acuerdo*		
Gestionar e incentivar elaboración de Productos de investigación	1	5	Número productos registrados		

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>37</b>

	Gestionar convenios de apoyo internacional e interinstitucional	1	1	Número convenios nacionales y/o internacionales anualmente
	Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para la investigación	50%	90% 1 Edif	De cumplimiento de acuerdo a planes de mejoramiento grupos de investigación y plan infraestructura

### 3.5 EJE 2. GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

#### 3.5.1 Optimización de procesos en la gestión

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Optimización de procesos en la gestión
<b>Objetivo estratégico</b>	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad
<b>Planes anexos</b>	Planes de capacitación Docente y Administrativo Planestic: Plan tecnología de la información y comunicación UFPS

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	Indicador 2012	Indicador 2019	
Documentar e implementar el Sistema Integrado de gestión de calidad en cada proceso y unidad	Optimizar los procesos administrativos y financieros para el desarrollo de la Universidad	85%	100%	% de efectividad
	Establecer como dimensión propia producto de la realidad socio política y vocación de la institución el Desarrollo transfronterizo	1		Política

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>38</b>

de acuerdo a estructura organizacional y mapa de proceso	Consolidar mecanismos de comunicación institucional	7	15	Programas (Oriente Universitario, Magazin, videos institucionales, emisiones TV, emisiones radio, videoclips, web, otros)
	Realizar proceso certificación de laboratorios	1	18	Laboratorios certificados con ISO9001 Acreditación ISO-IEC17025
	Elaboración precisa procedimientos	70%	100%	Procedimientos documentados
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador 2012</b>	<b>Indicador 2019</b>	
	Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo institucional y control del SIGC-UFPS que incluya esquema de divulgación a la comunidad	1	1	Auditorias de calidad (anual)
Documentar e implementar el Sistema Integrado de gestión de calidad	Reglamentar documentación de sistema integrado de gestión de calidad	100%	-	Reglamentos (Acuerdos, Políticas, Resoluciones) aprobados por Consejo Académico o Consejo Superior Universitario según planes mejoramiento SIGC-UFPS
	Adoptar indicadores y una herramienta de diagnóstico que permita evaluar el grado de internacionalización de la institución y diferentes unidades académicas	1(2013)	-	Sistema de información integral Autoevaluación de programas, indicadores Snies, Indicadores por proceso SIGC-UFPS
Fortalecer servicios Bienestar universitario	Fomentar en estudiantes, docentes y administrativos valores y sentido de pertenencia institucional	4	10	Programas de bienestar orientados a cultura y clima organizacional, símbolos, medios, comunicación y pertenencia institucional

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>39</b>

		29		
	Fortalecer los servicios de bienestar acordes con necesidades de grupos de interés	1	1	Investigaciones, estudio de satisfacción de servicio, estudios de percepción
	Implementar metodologías de gestión para seguimiento de la mejora continua			

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	40

### 3.5.2 Recursos

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Recursos: Físicos, laboratorios, TICS
<b>Objetivo estratégico</b>	Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica Integrar las TIC a procesos institucionales
<b>Planes anexos</b>	Plan de Infraestructura, Plan e-tics

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	Indicador 2012	Indicador 2019	Indicador
Consolidar una infraestructura Tecnológica y de telecomunicaciones	Optimizar plataforma, web institucional Desarrollar plataforma virtual distancia y acceso remoto	1 (2012-2014)		Plataforma e-LSP e learning, LCMS Estandar Web W3C modelo cliente-servidor Tecnologías ASP, DHTML, Flash, XML, XLS, NET, AJAX. Multilingüe, modular. Permite acceso a Portal público y privado
		1	1	Plataformas LCMS Plataforma-Dispositivos entrenadores
			1	Sistemas gestores de información: servidores de base de datos no conectados a internet. SLA de 99% de actividad ininterrumpida. (2014) Módulo de servicios e-learning, módulo LMS, Módulo, Módulo de recursos, Capa de presentación, Capas de procesos y reglas de negocios, capa de gestión de la información, navegador web, cliente
		1		Plataforma y diseño instruccional siguiendo enfoque modelo pedagógicos, socio-critico
	Dotar a la comunidad universitaria de un sistema informático y de comunicaciones integral, robusto, funcional y flexible que garantice los servicios necesarios y realizar las labores de asesoramiento para la óptima utilización de este sistema		1	Plataforma de Seguridad
Implantar los sistemas necesarios para facilitar docencia, investigación,	Implementar un Sistema de Dirección Estratégica y Participativa, diseñar y hacer cumplir los protocolos y procedimientos necesarios en cada área y para la coordinación entre áreas y establecer los indicadores necesarios	1		Módulo de generación y autogestión de portales



	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>41</b>

proyección social y gestión administrativa con criterios de innovación, anticipación, planificación, eficiencia, mejora continua, promoviendo las potencialidades del Talento humano	Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	740	758	Profesores capacitados
		1	1	Implementación mallas curriculares e-learning, e-training
	Elaborar Plan de ordenamiento de campus de la universidad.	1		Sistema de Información Infraestructura física
	Optimizar capacidad de espacios	*	*	*Ver Plan de infraestructura
Realizar gestión de calidad de los espacios de la universidad. Conservar, adecuar y mantener espacios físicos	Estudiar y conservar patrimonio cultural de la universidad	*	1	Según Plan de infraestructura (Casona) Modulo gestión biblioteca en cursos on-line
	Implementar montaje laboratorios ingenierías ciencias básicas dotación software y máquinas	*	*	
	Construir edificios y/o laboratorios de acuerdo cobertura de programas académicos			
	Adquisición colecciones bibliográficas			
	Vincular a redes de bases de datos de revistas y bibliotecas especializadas	1		
Biblioteca	Vincular a redes de bases de datos de revistas y bibliotecas especializadas	5 1	10 3 12	Base de datos Alianzas universidades, industria del conocimiento Comunidades virtuales

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	Código	PL-DE01-01
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	Página	42

### 3.5.3 Alianzas Estratégicas

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Alianzas estratégicas
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	2012	2019	
Adoptar principios de entendimiento mutuo y cooperación binacional e internacional	Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares.	15	25	Movilidad docente Movilidad estudiantil Movilidad de directivos, administrativos e investigadores
	Establecer alianzas de cooperación con sectores e instituciones venezolanas y la extensión de la oferta académica y servicios educativos de extensión, investigación y consultoría	2	3	Alianzas de cooperación
	Articular iniciativas de capacitación e información, así como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalización en mejora de procesos de aseguramiento de la calidad y reconocimiento de la universidad	1 1	1 1	Programas de capacitación Convenios
	Contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	-	-	Participación en programas del gobierno nacional
	Compartir avances con otras universidades	1	1	Informe gestión anual



<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa			
<b>Línea Estratégica</b>	Alianzas estratégicas			
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)			
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés</b>	<b>Meta</b>	<b>2012</b>	<b>2019</b>	
Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional	Gestionar por facultades convenios de cooperación internacional pertinentes a sus programas académicos.			
	Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares.			
	Establecer alianzas de cooperación con actores estratégicos y con instituciones de carácter binacional e internacional que permitan fortalecer la oferta académica y los servicios de extensión, investigación y consultoría			
	Articular iniciativas de capacitación e información, así como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalización			
	Vinculación a redes internacionales de información y académicas que permitan compartir avances con otras universidades e instituciones.			

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN	Código	PL-DE01-01
	PLAN DE DESARROLLO 2011-2019	Página	44

### 3.6 UNIVERSIDAD, SOCIEDAD, ESTADO

#### 3.6.1 Responsabilidad Social, Extensión y Proyección

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado			
<b>Línea Estratégica</b>	Responsabilidad social: Extensión y Proyección			
<b>Objetivo estratégico</b>	Reconocer características, cultura, potencialidades, necesidades y demandas del medio externo, para abrir flexibles formas de interacción con los sectores sociales, con los gobiernos locales y nacionales, con los organismos no gubernamentales, con las organizaciones populares y con el sector productivo.			
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés</b>	<b>Meta</b>	<b>2012</b>	<b>2019</b>	<b>Indicador</b>
Mantener una actividad permanente de presencia en el país. Contribuir al desarrollo de la región	Ofertar Programas innovadores de educación continuada	15	20	Número de Programas
	Consolidar Prácticas sociales y empresariales	10	15	Número de Prácticas
	Comunicación medio externo	5	10	Programas de comunicación, medios
	Convenios universidades nacionales	1	2	Número de convenios
	Brindar el apoyo necesario al área académica y facilitar las oportunidades de intercambio académico, cultural y científico con organismos internacionales y nacionales	1	1	Programas de apoyo cultural



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

45

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado			
<b>Línea Estratégica</b>	Responsabilidad social: Extensión y Proyección			
<b>Objetivo estratégico</b>	Reconocer características, cultura, potencialidades, necesidades y demandas del medio externo, para abrir flexibles formas de interacción con los sectores sociales, con los gobiernos locales y nacionales, con los organismos no gubernamentales, con las organizaciones populares y con el sector productivo.			
<b>Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés</b>	<b>Meta</b>	<b>2012</b>	<b>2019</b>	<b>Indicador</b>
Mantener una actividad permanente de presencia en el país. Contribuir al desarrollo de la región	Ofertar Programas innovadores de educación continuada pertinentes a la región e institución.			
	Fortalecer el desarrollo de prácticas estudiantiles de proyección social y empresarial.			
	Desarrollar programas de apoyo para los diferentes sectores estratégicos en labores de educación permanente, asesoría, consultoría, asistencia técnica y servicios académicos.			
	Alianza Universidad- Empresa- Estado para la participación en programas y proyectos que fortalezcan el desarrollo de la región.			
	Convocatorias de financiación de proyectos en C+T +I			

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN	Código	PL-DE01-01
	PLAN DE DESARROLLO 2011-2019	Página	46

### 3.6.2 Egresados

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado
<b>Línea Estratégica</b>	Egresados
<b>Objetivo estratégico</b>	Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y/poético a nivel regional, nacional e internacional

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	2012	2019	Indicadores
Reconocer al egresado como parte de nuestra comunidad y del desarrollo social del país	Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	1	1	Bases actualizadas Sistema de información
	Ofrecer servicios y actividades que incentiven la participación de los egresados	2	5	Número de Programas bienestar egresados
	Generar espacios que permitan al egresado dar a conocer a la comunidad educativa sus planteamientos sobre temas actuales y sus logros desde la perspectiva académica e investigativa	1	1	Número de espacios generados de participación y escucha Número de egresados que participan de actividades N° de reuniones realizadas con egresados/ N° de reuniones programadas con egresados
	Establecer mecanismos que permitan mantener una activa comunicación con los egresados	2	5	Grado de satisfacción expresado por el egresado con la capacitación recibida durante su formación Número de Programas comunicación de bienestar egresados



Hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	1	1	Programa de seguimiento servicios egresados
Fortalecer la calidad educativa y facilitar las oportunidades de trabajo.	1	1	Número de Portal Bolsa de empleo Número de egresados que se vinculan a empresas a través de bolsa de empleo de Bienestar universitario
Impulsar y divulgar logros y actividades profesionales de los egresados.	1	1	numero de eventos de entrega de reconocimientos a los egresados y Número de reconocimientos entregados a los egresados Número de artículos de difusión de logros

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>48</b>

### 3.6.3 Educación Continuada

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado
<b>Línea Estratégica</b>	Educación Continuada
<b>Objetivo estratégico</b>	Ofertar programas de educación continuada de calidad en el ámbito tecnológico y de gestión.

Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	2012	2019	Indicador
Proporcionar programas de educación continua de calidad	Diseñar, implementar, desarrollar sistema de información de extensión		1	Sistema de información extensión
	* Diseñar y desarrollar programas anuales de educación continuada por necesidades de departamentos. *Determinar los medios de promoción y difusión para hacer llegar a los aspirantes potenciales la información suficiente y adecuada del programa de educación continuada.	1	1	Numero de usuarios satisfechos con la utilización de las tics en los programas de educación continua.
	Implementar los programas de educación continuada con la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	1	1	
	Fortalecer redes de extensión sobre problemáticas estratégicas.	1	1	Red creada Bienestar universitario- Asociacion(es) de Egresados- cluster





UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

49

	Establecer contacto con los diferentes sectores público y privado para conocer sus necesidades en materia de educación continua y considerarlas dentro del programa de trabajo.	1	1	Número proyectos impacto y estudios de mercado en la región.
	caracterizar educación continua en programas de educación formal	1	1	Proyectos de investigación
	Fortalecer la educación continua con programas de educación formal	1	1	Programa de educación formal con apoyo educación continua
Proporcionar programas de educación continua de calidad	Diseñar, implementar, desarrollar sistema de información de extensión			
	Fortalecer redes de extensión para el análisis de problemáticas de la región y diseño de intervenciones.			
	Fortalecer la educación continua con programas de educación formal pertinentes a la Universidad y la región.			



EJES ESTRATEGICOS				
PERSPECTIVAS	Calidad y Mejoramiento Continuo	Proyección Social	Gestión Administrativa	
Comunidad académica	Promover la excelencia a través del mejoramiento continuo de la calidad de la educación	Propiciar la integración de la Universidad Francisco de Paula Santander con otros sectores e instituciones, en los campos económicos, social y cultural a nivel regional, nacional e internacional	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad	
	Establecer y mantener vínculos con los egresados.	Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional.	Garantizar la participación de la comunidad académica en la toma de decisiones y su corresponsabilidad en el cumplimiento de la misión institucional	
Recursos	Vincular docentes altamente capacitados y comprometidos, generadores y propagadores de conocimiento	Conservar, adecuar y mantener espacios físicos	Optimizar los procesos administrativos y financieros para el desarrollo de la universidad	Controlar y garantizar la adecuada utilización de los recursos
	Promover la capacitación investigativa, la formación científica y pedagógica del personal docente e investigador, que garanticen la calidad de la educación en sus diferentes niveles y modalidades	Consolidar una infraestructura tecnológica y de telecomunicaciones	Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica.	Consolidar un proceso de comunicación
Procesos de valor	Fortalecer la formación integral a través del mejoramiento continuo de la calidad de la educación impartida en los programas académicos	Formar profesionales de excelente calidades y alto grado de compromiso social, dotando de una conciencia crítica y de gran capacidad innovadora, para que contribuyan al desarrollo y bienestar social del país y asuman una actitud responsable ante el	Asegurar el control interno y la mejora del sistema de Gestión integrado de gestión de calidad	Fortalecer la gestión interinstitucional y las relaciones internacionales
	Brindar estímulos a la docencia e investigación de alta calidad		Fortalecer la capacidad investigativa de grupos, semilleros y centros	
cliente interno	Mejorar procesos de aprendizaje a través de la implementación enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos	brindar el apoyo necesario al área académica y facilitar las oportunidades de intercambio académico, cultural y científico con organismos internacionales y nacionales	Aumentar la satisfacción del cliente en los servicios ofertados	

INDICADOR	DEFINICIÓN	INDICE
<p>Concentración en Posgrados de Programas/Estudiantes</p> <p>1. En Maestrías y Doctorados. 2. En Maestrías y Doctorados y</p>	<p>1 y 2. Porcentaje de Programas o Estudiantes que corresponden a maestrías y doctorados</p> <p>3 y 4. Relación que existe entre un programa o estudiante de pregrado o especialización y un programa o estudiante de Maestría y Doctorado</p>	<p>1. Número de programas de maestría y Doctorado / Número total de programas.</p> <p>2. Número de programas de maestría, Doctorado y especialización / Número total de programas.</p> <p>3. Número de programas de maestría y Doctorado / Número de programas de pregrado.</p>
<p>Escolaridad</p>	<p>Porcentaje de Profesores de planta que tienen doctorado.</p>	<p>Número de profesores de planta con estudios de Doctorado / Número total de profesores de planta</p>
<p>Relación</p>	<p>Número de Estudiantes por cada profesor</p>	<p>Número total de estudiantes / Número total de profesores .</p>
<p>Relación Planta/Cátedra</p>	<p>Número de profesores de Planta por cada profesor de cátedra</p>	<p>Número de profesores de planta / Número de profesores de cátedra.</p>
<p>Atracción de mejores estudiantes</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que ingresan a primer semestre que se encuentran</p>	<p>Número de estudiantes de primer semestre con puntaje del examen de estado sup a / Número total de estudiantes de primer semestre.</p>
<p>Retención</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de primer semestre que regresan para cursar</p>	<p>Número de estudiantes de primer semestre que regresaron para cursar segundo semestre / Número total de estudiantes de primer semestre.</p>
<p>Deserción</p>	<p>Porcentaje de estudiantes graduados de una cohorte.</p>	<p>Numero de graduados de una cohorte / Numero de estudiantes de esa</p>
<p>Apoyo Financiero</p>	<p>Porcentaje de estudiantes matriculados con apoyo financiero</p>	<p>Número de estudiantes matriculados con Apoyo Financiero / Número totales de estudiantes matriculados .</p>
<p>Profesores Visitantes</p>	<p>Porcentaje de profesores visitantes</p>	<p>Número de profesores visitantes / Número totales de profesores .</p>
<p>Número de convenios</p>	<p>Número de convenios con otras instituciones de educación superior</p>	<p>Número de convenios con otras instituciones de educación superior.</p>
<p>Recursos Bibliográficos</p>	<p>Número de títulos disponibles para consulta por cada estudiante de</p>	<p>Cantidad de títulos bibliográficos disponibles para consulta / Numero de estudiantes de pregrado.</p>
<p>Producción Científica</p>	<p>Número de documentos científicos recogidos en revistas indexadas en las bases de datos Thomson-ISI por cada</p>	<p>Número de documentos científicos recogidos en revistas indexadas / Número de profesores de planta.</p>
<p>Capacidad de la producción científica de</p>	<p>Porcentaje de la producción científica susceptibles de recibir citas</p>	<p>Número de documentos científicos susceptibles de recibir citas / Número de documentos científicos</p>
<p>Area por estudiante</p>	<p>Metros cuadrados terreno/construidos disponibles por cada estudiante</p>	<p>Metros Cuadrados terreno o construidos / Número de estudiantes Totales</p>



#### 4 PLANES DE ACCIÓN DE LOS EJES Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS

##### 4.1 EJE 1. CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

##### 4.1.1 Línea estratégica Formación Integral

<b>Eje Estratégico 1.</b>	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica		
<b>Línea Estratégica</b>	Formación Integral		
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer la formación integral de un capital humano competente y con sentido de pertenencia institucional		
Subobjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área
Consolidar efectividad y capacidad de programas académicos de pregrado y posgrado	Fortalecer el reconocimiento nacional de programas académicos	Acreditación de programas	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente. Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de ciencias empresariales
		Realizar convenios nacionales con otros programas	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas
		Fortalecimiento grupos y semilleros de investigación a través de la capacitación, acompañamiento y publicación de productos	Facultad de Ciencias Básicas
		Capacitación a docentes en maestrías y doctorados relacionados con los programas que presenten una relación con la facultad	Facultad de Ciencias Básicas
		Creación de un centro de consultoría interdisciplinaria que dé respuestas a las necesidades de la región	Facultad de Ciencias Básicas
		Participación activa en la comunidad académica de universidades que ofrezcan programas de licenciaturas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Realizar el proceso de la autoevaluación del programa	Facultad de Ciencias Empresariales
		Realizar convenios nacionales	
		Acreditar el Programa de Administración de Empresas	



Modernizar el currículo - internacionalización del currículo	Proyectos de reforma curricular de los programas académicos	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
	Realizar convenios de movilidad estudiantil y profesoral con universidades extranjeras y centros de investigación	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas	
	Realizar convenios para invitar profesores de instituciones extranjeras para desarrollar docencia e investigación en los programas de la UFPS	Facultad de Ingeniería	
	Creación de comités o grupos de trabajo interdisciplinario, capacitados para que revisen, analicen, evalúen y propongan nuevos modelos de currículo	Facultad de Ciencias Básicas	
	Ejecutar los convenios de movilidad estudiantil y profesoral	Facultad de Ciencias Empresariales	
Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	Fortalecimiento de extensión e investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
	Desarrollar proyectos de investigación relacionados con las necesidades regionales	Facultad de Ingeniería	
	Institucionalizar dentro de los programas, la investigación desde la docencia en coherencia con la industria regional	Facultad de Ingeniería	
	Fortalecimiento de los semilleros de investigación desde el aula de clase	Facultad de Ciencias Básicas	
	Apertura de convenios nacionales e internacionales	Facultad de Ciencias de la Salud	
	Crear programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoría	Facultad de Ciencias Empresariales	
	Ejecutar el programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoría		
Hacer seguimiento y evaluación de las reformas	Proyecto de autoevaluación de programas	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ingeniería Facultad de Educación, Artes y Humanidades	
Mejorar procesos de aprendizaje y	Implementar enfoques pedagógicos y	Programa de evaluación y formación pedagógica	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Diplomado en formación	Facultad de Ingeniería



	metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales	pedagógica y didáctica, ambientes de aprendizaje y estrategias para la formación de nuevos ingenieros	
		Proyecto de sistematización de seguimiento, control y apoyo al desempeño de los estudiantes.	Facultad de Ingeniería
		Caracterización de las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula de clase y evaluar la efectividad de las mismas	Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Crear los cursos enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales crear el plan maestro	Facultad de Ciencias Empresariales
Estudiantes	Realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y posgrado y controlar su mejora	Proyecto de autoevaluación de programas con fines de obtención de licencia interna, renovación de registro calificado y acreditación de calidad	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Proyecto de sistematización de resultados y generación de acciones de mejoramiento	Facultad de Ingeniería
		Proyecto Plan Padrino para evitar la deserción	Facultad de Ingeniería
		Control de índices de deserción	Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias de la Salud
		Crear el plan maestro	Facultad de Ciencias Empresariales
		Ejecutar el plan maestro	
	Mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y posgrado	Proyecto de Acuerdo para selección y admisión de estudiantes	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de promoción del programa en las instituciones educativas	Facultad de Ingeniería
		Establecer requisitos de selección para garantizar el perfil del futuro profesional	Facultad de Ciencias Básicas
	Vincular a los estudiantes en grupos de	Programa de mejoramiento estratégico y participativo en investigación y extensión	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente



	participación investigación, liderazgo, proyección a la comunidad	Programa de vinculación de estudiantes a redes académicas	Facultad de Ingeniería
		Programa Universidad - Empresa	Facultad de Ingeniería Facultad de ciencias Empresariales
		Programa de vinculación de estudiantes a proyectos sociales	Facultad de Ingeniería
		Vinculación de estudiantes a redes académicas	Facultad de Ciencias Empresariales
		Vinculación de estudiantes a proyecto de acción social - ASCUN	
	Capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyección laboral, emprendimiento, creación y gerencia de empresas	Programa de capacitación y liderazgo social	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Seminarios en temas de emprendimiento y creación de nuevas empresas	Facultad de Ingeniería
		Fortalecimiento del liderazgo de los estudiantes	Facultad de Ciencias Básicas
		Generar espacios de participación activa de los estudiantes	Facultad de Ciencias Básicas
		Desarrollar el 3 seminario de desarrollo de líderes (SDL)	Facultad de Ciencias Empresariales

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>56</b>

#### 4.1.2 Línea estratégica Capital Humano

<b>Eje Estratégico 1.</b>	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica
<b>Línea Estratégica</b>	Capital Humano
<b>Objetivo estratégico</b>	Vincular y desarrollar el capital Humano docente

Subobjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área	
Vincular docentes altamente capacitados, comprometidos, generadores y propagadores de conocimiento	Incrementar el porcentaje de profesores con título maestría o doctorado	Proyecto de vinculación y desarrollo de capital humano	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
		Incorporación de docentes con título de maestría y vinculación a la planta	Facultad de Educación, Artes y Humanidades Facultad de Ciencias Básicas	
		Programa de relevo generacional	Facultad de Ciencias de la Salud	
		Programa de formación de posgrado a los docentes	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas	
	Brindar estímulos a la docencia y a la investigación de calidad		Proyecto de generación de estímulos a la docencia e investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ingeniería
			Creación de incentivos a docentes investigadores y a docentes que se destaquen por la calidad de sus prácticas pedagógicas y formación en segunda lengua	Facultad de Educación, Artes y Humanidades Facultad de Ingeniería
			Programa de estímulos para mejorar la calidad académica	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas
	Actualizar a docentes en pedagogías y metodologías en la formación de competencias y perfil del futuro egresado		Proyecto de capacitación y formación docente y personal administrativo	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ingeniería
			Diplomados de formación docente en el manejo de segundo idioma	Facultad de Educación, Artes y Humanidades Facultad de Ingeniería
			Plan de capacitación en actualización pedagógica y de socialización del PEI	Facultad de Educación, Artes y Humanidades Facultad de Ciencias de la Salud
	Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, metodologías)		Proyecto de capacitación y formación docente	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
			Participación en Congresos y Seminarios	Facultades
			Programa de formación de posgrado para docentes	Facultad de Ciencias de la Salud





### 4.1.3 Línea estratégica Investigación

<b>Eje Estratégico 1.</b>	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica				
<b>Línea Estratégica</b>	Investigación				
<b>Objetivo estratégico</b>	Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico				
<b>Subjetivo/ Grupo de interés</b>	<b>de</b>	<b>Meta</b>	<b>Programa o proyecto</b>		
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de los grupos, semilleros y centros de investigación	Consolidar maestrías		Proyecto de creación de estudios de posgrado	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
			Creación de cuatro (4) maestrías con diferentes énfasis	Facultad de Ingeniería	
			Plan de capacitación docente	Facultad de Ciencias de la Salud	
			Presentar documento la maestría en Gerencia de Empresas CCC	Facultad de Ciencias Empresariales	
	Fomentar y fortalecer planes de acción de grupos, semilleros de investigación y centros para aumentar su indicadores de capacidad			Programa de excelencia académica e investigativa	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
				Proyecto para la creación de un comité de investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
				Capacitación en formulación de proyectos de investigación	Facultad de Ingeniería
				Capacitación en diseño, aplicación y evaluación de instrumentos de investigación	Facultad de Ingeniería
				Asignación y dotación de espacio físico y elementos para los grupos y semilleros de investigación	Facultad de Ingeniería
				Participación en Congresos y Seminarios Nacionales e Internacionales	Facultades
				Capacitación permanente a los semilleros de investigación	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
				Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación	Facultad de Ciencias de la Salud
				Capacitaciones técnicas	Facultad de Ciencias Empresariales
				Dotación de espacios físicos	
	Dotación de hardware y software				
Incentivar las publicaciones			Participación en congresos y seminarios Nacionales e internacionales	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
			Proyecto de divulgación, formación y acción participativa en investigación		
			Creación de revistas y otras	Facultad de Ingeniería	



	publicaciones	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
	Publicación en revistas indexadas	Facultad de Ingeniería Facultad de Educación, Artes y Humanidades
	Participación como ponentes en Congresos y Seminarios	Facultad de Ingeniería
	Fortalecimiento de publicaciones existentes	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
	Plan de vinculación de docentes a la investigación	Facultad de Ciencias de la Salud
	Continuar revista facultad de la facultad	Facultad de Ciencias Empresariales
	Publicar artículos en revistas indexadas	
	Participación en congresos, seminarios (por ponente)	
Consolidar la Normatividad para desarrollar programas de estímulos y sistemas de medición de resultados		Proceso Docencia
Buscar mecanismos de cofinanciación nacional e internacional	Proyecto de inversión, divulgación, formación y acción participativa en investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Participación en convocatorias de Colciencias y organismos similares	Facultades
	Identificación de fuentes de financiación	Facultad de Ciencias de la Salud
	Participación en proyectos Colciencias	Facultad de Ciencias Empresariales
	Participación en convocatorias proyectos	
	Participación en convocatorias internas	
Mejorar la gestión de recursos del fondo rotatorio de investigación y extensión		Proceso extensión
Ampliar el sistema de incentivos para el fomento de la investigación y extensión		Vicerrectoría Asistente de investigación y Extensión
Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para la investigación	Programa de adquisición, mantenimiento y renovación de recursos para docencia e investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Proyecto de inversión, divulgación, formación y acción participativa en investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Proyecto de fortalecimiento a institutos y centros de estudio	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Actualización de licencias de	Facultad de Ingeniería



Consolidar el sistema de Investigación, como eje articulador de la docencia y la extensión.		<i>software y hardware</i>	
		Crear y dotar laboratorios de investigación	Facultad de Ingeniería
		Adquisición de bases de datos y revistas especializadas	Facultad de Ciencias de la Salud
	Incrementar el porcentaje profesores con título de maestría y doctorado	mejorar en nivel de escolaridad de 4 docentes en doctorado	Facultad de Ciencias Empresariales
		vinculación 15 nuevos docentes	
	Actualizar a docente en pedagogía y metodologías en la formación de competencias y perfil del futuro egresado	programar un curso de formación pedagógica cada semestre (iniciar)	Facultad de Ciencias Empresariales
		Participar en cursos de idioma extranjero	
	Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, metodologías)	Participar en congresos nacionales e internacionales	Facultad de Ciencias Empresariales
		Establecer alianzas con redes académicas e investigativas	
	Establecer la líneas estratégicas de investigación en la UFPS	Estudio de prospectiva de la investigación de la UFPS	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión  Facultades
Fortalecimiento y consolidación de los grupos, semilleros, centros e institutos de investigación, para aumentar sus indicadores de capacidad	Programa de formación de docentes investigadores (Cada semestre)	Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión  Facultades	
	Programa de incentivos a la participación en proyectos de investigación, eventos nacionales e internacionales mediante ponencias y presentación de productos de I+D.	Vicerrectoría Académica  Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión  Facultades	
	Articulación de los semilleros de investigación con los Grupos de investigación	Facultades  Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión	



		Programa de bilingüismo para docentes y estudiantes de los grupos, semilleros, centros e institutos de investigación	Vicerrectoría Académica Facultades
		Creación de comité de investigación y extensión por Facultad	Facultades
		Programa de formación de los Semilleros de Investigación	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Fomentar alianzas a mediano y largo plazo con sector productivo, entidades gubernamentales y no gubernamentales, para desarrollar actividades de investigación y desarrollo aplicado	Facultades
		Formulación y presentación a diferentes fuentes de cofinanciación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación proyectos de investigación e innovación tecnológica en alianzas con sectores productivos	Facultades
		Diseñar estrategias para vinculación docentes investigadores a programas de formación de postgrado (Maestría y Doctorado) a través de la modalidad de convocatorias o convenios que permita incrementar la cualificación de los miembros de los Grupos de Investigación	Vicerrectoría Académica Facultades
		Programa de movilidad de estudiantes y docentes para el desarrollo de pasantías de investigación a nivel nacional e internacional	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades



		Programa para la vinculación de jóvenes investigadores con alto rendimiento académico a los grupos y centros de investigación, bajo la modalidad de Colciencias o programa interno de la universidad	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Proyecto de fortalecimiento de Grupos de Investigación	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Proyecto de fortalecimiento de Centros e Institutos de Investigación	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Entrenamiento de los investigadores en el manejo del CvLac y GrupLac para responder a las convocatorias y a la clasificación de los Grupos	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
	Fortalecer el programa Editorial	Creación de la reglamentación para la publicación de obras literarias, artísticas y material de apoyo a la docencia	Vicerrectoría Académica Facultades
		Conformación del Comité Editorial	Vicerrectoría Académica
		Programas de apoyo a la publicación de obras literarias y material de apoyo a la docencia	Vicerrectoría Académica
	Creación y fortalecimiento de la cultura de propiedad intelectual	Creación de la reglamentación y procedimientos de propiedad intelectual de la UFPS	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Programa de difusión a través de talleres, seminarios y cursos sobre	Comité de Propiedad Intelectual



		propiedad intelectual para docentes investigadores, estudiantes, y directivas de la UFPS	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Asesoría en la solicitud y trámite de software, obras literarias y artísticas, registro y trámite de marcas, solicitud y trámite de patentes	Comité de Propiedad Intelectual
		Programa de estímulos para el desarrollo de productos tecnológicos protegidos por secreto o patentes y desarrollo de software.	Comité de Propiedad Intelectual Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
	Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para investigación	Proyecto de inversión para asignación y dotación de espacio físico e infraestructura al servicio de los grupos, semilleros y centros e institutos de investigación	Facultades Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Proyectos de inversión para creación y dotación de laboratorios de investigación	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Afiliación a bases de datos científicas, revistas especializadas e implementación de Sistemas de Información que apoyen la actividad investigativa.	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión Facultades
		Actualización de hardware y licencias de software para investigación	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
	Creación de programas de Postgrado (Maestría y	Propuesta de creación de estudios de maestría y/o	Facultades



	Doctorado)	Doctorado	Vicerrectoría Académica
		Plan de capacitación docente en áreas estratégicas	Facultades
	Fortalecer la clasificación y sostenibilidad de revistas científicas en índice bibliográfico	Crear reglamentación para las revistas científicas de la universidad	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Capacitación de los miembros del comité editorial en el proceso de indexación de revistas	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Capacitación a docentes y estudiantes investigadores en redacción de artículos de investigación	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Plan para reclasificación de la revista Respuestas	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Promover la participación de las revistas existentes en los índices bibliográficos nacionales e internacionales.	Facultades Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>64</b>

## 4.2 EJE 2. GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA

### 4.2.1 Línea Estratégica Optimización de Procesos en la Gestión

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Optimización de procesos en la gestión
<b>Objetivo estratégico</b>	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad

Subobjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área	
Documentar e implementar el Sistema Integrado de gestión de calidad en cada proceso y unidad de acuerdo a estructura organizacional y mapa de proceso	Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo de la Universidad	Diseñar un manual de procedimientos	Facultad de Educación, Artes y Humanidades	
		Implementación de procesos y procedimientos académicos y administrativos	Facultad de Ciencias de la Salud	
	Establecer como dimensión propia producto de la realidad socio política y vocación de la institución el Desarrollo transfronterizo			
	Consolidar mecanismos de comunicación institucional	Diseño e implementación de un espacio Web con acceso de todos los miembros de la comunidad académica	Facultad de Educación, Artes y Humanidades División de Sistemas	
	Realizar proceso de certificación de laboratorios		Proyecto de construcción, dotación y certificación de laboratorios	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
			Certificación de laboratorios	Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas
	Elaboración precisa procedimientos		Elaboración de procedimientos para el préstamo y utilización de equipos	Facultad de Ciencias de la Salud
			Diseñar un manual de procedimientos, derivados desde el centro de cómputo	División de Sistemas
	Desarrollar un sistema			





	de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo institucional y control del sigc-ufps que incluya esquema de divulgación a la comunidad		
	Reglamentar documentación de sistema integrado de gestión de calidad	Elaboración de procedimientos para el préstamo y utilización de equipos	Facultad de Ciencias de la Salud
		Implementación del Sistema de Gestión de Calidad en programas, departamentos y facultad	Facultad de Ingeniería
		Implementar el Sistema Integral de Gestión de Calidad a nivel del Programa, Departamento y Facultad	Facultad de Ciencias Empresariales
	Adoptar indicadores y una herramienta de diagnóstico que permita evaluar el grado de internacionalización de la institución y diferentes unidades académicas	Proyecto de actualización, reforma e internacionalización del currículo	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de evaluación y seguimiento al plan de desarrollo	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
Fortalecer servicios de Bienestar universitario	Fomentar en estudiantes, docentes y administrativos valores y sentido de pertenencia institucional	Programa de capacitación en liderazgo social, sentido pertenencia, sensibilización y valores corporativos institucionales	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Realización de actividades de integración con los estudiantes	Facultad de Ingeniería
		Realización de actividades deportivas y culturales con estudiantes	Facultad de Ingeniería
		Programas de información y socialización	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
	Fortalecer los servicios de bienestar acordes con necesidades de grupos de interés	Proyecto de acuerdo de reglamentación de Bienestar Universitario para programas de articulación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Realización de actividades de integración con los profesores	Facultad de Ingeniería



		Realización de actividades deportivas y culturales con profesores	Facultad de Ingeniería
		Difusión de los programas ofrecidos por Bienestar Universitario	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Propiciar la salud y bienestar del talento humano	División de Sistemas
		Diagnóstico de las necesidades de los estudiantes	Facultad de Educación, Artes y Humanidades

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>67</b>

#### 4.2.2 Línea Estratégica Recursos

<b>Eje Estratégico</b>	2.	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>		Recursos: Físicos, laboratorios, TIC
<b>Objetivo estratégico</b>		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica

Subjetivo/ de interés	Grupo	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área
Consolidar una infraestructura Tecnológica y de telecomunicaciones	Integrar las TIC a procesos institucionales		Programa MACRO: Estándar para competencias TIC en el ámbito universitario	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
			Realizar curso de manejo de ambientes virtuales de aprendizaje	Facultad de Ingeniería
			Creación del centro de desarrollo de objetos de aprendizaje	Facultad de Ingeniería
			Administración de plataformas virtuales de aprendizaje	Facultad de Ingeniería
	Optimizar plataforma, Web institucional		Desarrollar el portal de cada programa	Facultad de Ingeniería
			Adquirir equipos para dar soporte al portal de los programas	Facultad de Ingeniería
			Proyecto de promoción de los programas	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Desarrollar plataforma virtual distancia y acceso remoto		
	Dotar a la comunidad universitaria de un sistema informático y de comunicaciones integral, robusto, funcional y flexible que garantice los servicios necesarios y realizar las labores de asesoramiento para la óptima		Desarrollar aplicaciones que integren los diferentes sistemas de información y faciliten la consulta en las bases de datos	División de Sistemas
			Modernización de la infraestructura tecnológica	División de Sistemas
		Modernización de las instalaciones del centro de cómputo	División de Sistemas	



	utilización de este sistema	Capacitar al grupo de trabajo de la dependencia en el desarrollo de nuevas tecnologías	División de Sistemas
	Implementar un Sistema de Dirección Estratégica y Participativa, diseñar y hacer cumplir los protocolos y procedimientos necesarios en cada área y para la coordinación entre áreas y establecer los indicadores necesarios		
	Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Campaña informativa "Las TIC en la universidad"	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Diversificación de herramientas para las prácticas pedagógicas de los programas académicos de la facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
		Ampliación de la oferta de educación continuada	Facultad de Ciencias de la Salud
		Fomento de experiencias de aprendizaje autónomo	Facultad de Ciencias de la Salud
Realizar gestión de calidad de los espacios de la universidad. Conservar, adecuar y mantener espacios físicos	Elaborar Plan de ordenamiento de campus de la universidad	Programa de regularización y manejo, mantenimiento y plan de riesgos de infraestructura y laboratorios	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de manejo ambiental	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Optimizar capacidad de espacios	Proyecto de ordenamiento y adecuación de infraestructura existente	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ciencias de la Salud
	Estudiar y conservar patrimonio cultural de la universidad	Diagnóstico de edificaciones criterios manejo plan de mantenimiento	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente



	Implementar montaje laboratorios ingenierías ciencias básicas dotación <i>software</i> y máquinas	Proyecto para el montaje de una Sala de Informática Sede Campos Eliseos	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Creación de laboratorios de ingeniería	Facultad de Ingeniería
		Adecuación y dotación de laboratorios para los nuevos programas	Facultad de Ciencias de la Salud
	Construir edificios y/o laboratorios de acuerdo cobertura de programas académicos	Implementación de proyectos BAPRI y proyección para la construcción y dotación de nuevos laboratorios	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Construcción del edificio de ingenierías	Facultad de Ingeniería
		Ampliación de la capacidad instalada para el desarrollo de las actividades académicas de la facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
		Construcción de la cafetería de la facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
		Adecuaciones y mejoras de los laboratorios existentes	Facultad de Ciencias Básicas
		Construcción de laboratorios exclusivos para los equipos sofisticados o de alto costo	Facultad de Ciencias Básicas
Biblioteca	Adquisición colecciones bibliográficas	Proyecto de renovación y actualización de libros especializados	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Proyecto de acceso a bases de datos de reconocida trayectoria mundial	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Suscripción a libros electrónicos	Facultad de Ingeniería
		Suscripción a por lo menos tres (3) revistas	Facultad de Educación, Artes y



		especializadas	Humanidades
		Creación del centro de desarrollo Empresarial	Facultad de Ciencias Empresariales
		Administración de plataformas virtuales de aprendizaje	
		Desarrollar el portal de Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Empresariales
		Adquirir equipos para dar soporte al Portal del Programa	
	<b>1. Centro Desarrollo Empresarial</b>	Construcción del edificio de Empresariales y Centro desarrollo empresarial	Facultad de Ciencias Empresariales
	12. Adquisición colecciones bibliográficas	Actualización bibliográfica	Facultad de Ciencias Empresariales
	13. Vincular a redes de bases de datos de revistas y bibliotecas especializadas	Actualización bibliográfica	Facultad de Ciencias Empresariales
		Suscripción CLADEA	
		REDES PYMES	
		Suscripción a libros electrónicos	

#### 4.2.3 Línea estratégica Alianzas Estratégicas

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Alianzas estratégicas
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)

Subobjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área
Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional	Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares	Programa de docentes visitantes	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Programa permanente para la movilidad estudiantil y profesoral con universidades venezolanas	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Proyecto para ofrecer doble titulación con universidades de países vecinos	Facultad de Ingeniería



	Crear el programa permanente para la movilidad estudiantil y profesoral	Facultad de Ciencias Empresariales	
	Ejecución del programa de movilidad		
	Establecer alianzas de cooperación con sectores e instituciones venezolanas y la extensión de la oferta académica y servicios educativos de extensión, investigación y consultoría	Programa académico de intercambio interinstitucional nacional o internacional, dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Programa de convenios, alianzas estratégicas, nodos y agendas de cooperación nacional e internacional	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de cooperación para investigación, consultoría y extensión con las universidades venezolanas	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		crear programa de extensión con universidades venezolanas	Facultad de Ciencias Empresariales
	Articular iniciativas de capacitación e información, así como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalización en mejora de procesos de aseguramiento de la calidad y reconocimiento de la universidad	Proyecto "Congreso Internacional de Ciencias Agrarias y del Ambiente"	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de beneficio conjunto de capacitación de docentes con universidades vecinas	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Educación, Artes y Humanidades.
		Crear programa de capacitación	Facultad de Ciencias Empresariales
	Contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	Ejecutar el programa de capacitación	
		Proyecto de cadenas productivas	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Proyecto de articulación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Proyecto de participación en nodos, comités interinstitucionales y agendas estratégicas	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Participación en programas de cofinanciación del gobierno nacional	Facultad de Ingeniería
	Ampliación de cobertura	Facultad de Ciencias	



Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional		creando nuevos programas	Básicas
		Cooperación con instituciones nacionales y departamentales en la implementación de políticas, programas y proyectos	Facultad de Ciencias de la Salud
		participar en programas de cofinanciación del gobierno nacional	
	Optimizar capacidad de espacios	Proyecto de diseño y reestructuración de los laboratorios y sede de la facultad	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
	Compartir avances con otras universidades	Programa de socialización de la investigación	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Establecimiento de redes académicas con programas pares	Facultad de Ingeniería Facultad de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias de la Salud Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Intercambiar experiencias con otras universidades	Facultad de Ciencias Empresariales
	Gestionar por facultades convenios de cooperación internacional pertinentes sus programas académicos.	Gestión y formalización de convenios internacionales de cooperación relacionados con los programas académicos de cada facultad.	Rectoría, Vicerrectoría Académica, Facultades
	Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares.	Reglamentar la normatividad para la movilidad estudiantil y profesoral.	Vicerrectoría Académica, Facultades
		Programa de docentes visitantes	Vicerrectoría Académica, Facultades
	Programa permanente para la movilidad estudiantil y profesoral	Vicerrectoría Académica, Facultades	
	Proyecto para ofrecer doble titulación con universidades de otros países.	Vicerrectoría Académica, Facultades	
	Establecer alianzas de cooperación con actores estratégicos y con instituciones de carácter binacional e internacional que permitan fortalecer la	Programa académico de intercambio interinstitucional nacional o internacional, dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo	Vicerrectoría Académica, Facultades





	oferta académica y los servicios de extensión, investigación y consultoría		
		Programa de convenios, alianzas estratégicas, nodos y agendas de cooperación nacional e internacional	Oficina de Internacionalización, Facultades
		Programa de cooperación para investigación, consultoría y extensión con otras universidades e instituciones.	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
	Articular iniciativas de capacitación e información, así como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalización	Organizar eventos nacionales e internacionales.	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Programa de beneficio conjunto de capacitación de docentes con otras universidades nacionales e internacionales	Facultades
	Vinculación a redes internacionales de información y académicas que permitan compartir avances con otras universidades e instituciones	Gestionar y establecer convenios con las redes internacionales de información y académicas	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Socializar los convenios	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Programa para el Intercambio de experiencias con otras universidades	Vicerrectoría Académica, Facultades

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>74</b>

### 4.3 EJE 3. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

#### 4.3.1 Línea Estratégica Responsabilidad social: Extensión y Proyección

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado
<b>Línea Estratégica</b>	Responsabilidad social: Extensión y Proyección
<b>Objetivo estratégico</b>	Fortalecer y promover el desarrollo económico y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad

Subjetivo/ de interés	Grupo	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área
Mantener una actividad permanente de presencia en el país. Contribuir al desarrollo de la región	Ofertar Programas innovadores de educación continuada		Cursos de extensión y educación continuada	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente Facultad de Educación, Artes y Humanidades Facultad de Ciencias de la Salud
			Programas de direccionamiento de investigación y extensión	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
			Creación de trece (13) nuevos programas de capacitación	Facultad de Ingeniería
	Consolidar Prácticas sociales empresariales y		Programa de coordinación de prácticas profesionales y pasantías	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
			Convenios con empresas regionales	Facultad de Ingeniería
			Proyecto de prácticas profesionales	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
			Consolidar grupo de instituciones educativas para la realización de prácticas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
			Expandir los programas sociales y prácticas empresarial	Facultad de Ciencias Empresariales
			Organizar la feria empresarial	
			Comunicación medio externo	
	Difundir la revista de la facultad	Facultad de Ingeniería		
	Programa de comunicación externa y relaciones públicas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades		
	Encuentro anual de rectores de instituciones educativas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades		
	Participar actividad en la creación de revista de la	Facultad de Ciencias		



		facultad	Empresariales
Convenios universidades nacionales		Establecimiento de nuevos convenios y conservación de los existentes	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Realizar convenios con los cinco (5) mejores programas a nivel nacional	Facultad de Ingeniería
		Programa de intercambio académico, cultural, investigativo y de prácticas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Ampliar la base de convenios interinstitucionales	Facultad de Ciencias Empresariales
Brindar el apoyo necesario al área académica y facilitar las oportunidades de intercambio académico, cultural y científico con organismos internacionales y nacionales		Fomento de intercambios académicos, culturales y científicos a nivel nacional e internacional	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Ejecutar los convenios existentes	Facultad de Ciencias Empresariales
		Creación del programa para desarrollar pasantías internacionales	Facultad de Ingeniería.
Mantener una actividad permanente de presencia en el país. Contribuir al desarrollo de la región	Ofertar Programas innovadores de educación continuada pertinentes a la región e institución	Actualización de cursos de extensión y educación continuada	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Creación de nuevos programas de educación continuada	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
	Fortalecer el desarrollo de prácticas estudiantiles de proyección social y empresarial	Coordinación institucional de prácticas profesionales y pasantías	Vicerrectoría Académica, Facultades
		Convenios con empresas nacionales e internacionales para el desarrollo de prácticas y pasantías	Facultades, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Articular las actividades de extensión con los planes, programas y proyectos del gobierno local y nacional	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
	Desarrollar programas de apoyo para los diferentes sectores estratégicos en labores de educación permanente, asesoría, consultoría, asistencia técnica y servicios	Fortalecimientos a los programas de Extensión y proyección social	Facultades



	académicos.		
		Fortalecimientos a los servicios académicos	Facultades
	Alianza Universidad-Empresa- Estado para la participación en programas y proyectos que fortalezcan el desarrollo de la región.	Crear la reglamentación que soporte la conformación del Comité Universidad-Empresa-Estado	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Puesta en funcionamiento e implementación del Comité Universidad- Empresa-Estado	
	Convocatorias de financiación de proyectos en C+T +I	Participar en la Comisión Regional de Competitividad	Rectoría, Facultades, Consejo Académico, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión
		Participar del Codecti	
		Participar en mesas de trabajo de ciencia, tecnología e innovación	

#### 4.3.2 Línea Estratégica Egresados

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado
<b>Línea Estratégica</b>	Egresados
<b>Objetivo estratégico</b>	Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional

Subjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área
Reconocer al egresado como parte de nuestra comunidad y del desarrollo social del país	Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	Programa de Egresados	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Creación del Sistema de Información de Egresados	Facultad de Ingeniería
		Crear el reconocimiento institucional a los egresados destacados en el campo profesional y/o académico	Facultad de Ingeniería
		Creación de la base de datos de egresados con vínculo a la página Web de la Universidad	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Crear el Sistema de Información de los egresados	
		Crear el reconocimiento institucional a los egresados	



		destacado en el campo profesional y/o académico	Facultad de Ciencias Empresariales
		Institucionalizar el encuentro anual de los egresados del Programa	
		Institucionalizar la participación del egresado en las olimpiadas del programa	
	Ofrecer servicios y actividades que incentiven la participación de los egresados	Programa de incentivos a egresados	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Encuentro anual de egresados	Facultad de Ingeniería
		Oferta de estímulos para el ingreso a programas de extensión y educación continuada	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
	Establecer mecanismos que permitan mantener una activa comunicación con los egresados	Programa de Egresados	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Boletín digital semestral dirigido a los egresados	Facultad de Ingeniería
		Programa de participación e integración de los egresados	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Crear un boletín mensual digital de información institucional hacia el egresado de ingeniería de administración de empresas	Facultad de Ciencias Empresariales
		Mantener el boletín	
	Hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	Programa de egresados	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Actualización del Sistema de información de los egresados	Facultad de Ingeniería
		Encuesta institucional anual de la actividad laboral de los egresados	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Mantener el proyecto de seguimiento y ubicación de egresados	Facultad de Ciencias Empresariales
Proporcionar programas de educación continua de calidad	Diseñar, implementar, desarrollar sistema de información de extensión	Fortalecer la proyección social por facultades	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Creación e implementación del Sistema de Información de Extensión	Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades
		Oferta de programas académicos de especialización y maestría en educación con énfasis en diferentes disciplinas	Facultades, División de Postgrados



	Fortalecer redes de extensión para el análisis de problemáticas de la región y diseño de intervenciones	Vinculación a redes de extensión estratégicas	Facultades
	Fortalecer la educación continua con programas de educación formal pertinentes a la Universidad y la región.	Implementar programas de educación continuada	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Asistente de Investigación y Extensión, Facultades

### 4.3.3 Línea estratégica Educación Continuada

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y Estado
<b>Línea Estratégica</b>	Educación Continuada
<b>Objetivo estratégico</b>	

Subjetivo/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Facultad/ Área	
Proporcionar programas de educación continua de calidad	Diseñar, implementar, desarrollar sistema de información de extensión	Proyecto para la creación de la oficina de Extensión y Formación Continuada	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
		Creación y oferta de trece (13) nuevos programas de capacitación	Facultad de Ingeniería	
		Creación del Sistema de Información de Extensión	Facultad de Educación, Artes y Humanidades	
		Oferta de programas académicos de especialización y maestría en educación con énfasis en diferentes disciplinas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades	
		Maestría en Gerencia de empresas	Facultad de Ciencias Empresariales	
		Iniciar actividades de mercadeo y publicidad		
	Fortalecer redes de extensión sobre problemáticas estratégicas.	Proyecto para la creación de la oficina de Extensión y Formación Continuada	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente	
		Vinculación a redes de extensión estratégicas	Facultad de Educación, Artes y Humanidades	
	Definir y caracterizar educación continua		Proyecto para la creación de la oficina de Extensión y Formación Continuada	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente



	en programas de educación formal		
Fortalecer la educación continua con programas de educación formal		Proyecto para la creación de la oficina de Extensión y Formación Continuada	Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente
		Programa de Educación Continuada en Comunicación Social y áreas afines	Facultad de Educación, Artes y Humanidades
		Implementar los programas de educación continuada con la utilización de las TIC	Facultad de Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

80

## ANEXOS





UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

81

## PLANES DE ACCION DE VICERRECTORIAS Y FACULTADES

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>82</b>

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

<b>PLAN ACCION FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES</b>				
<b>EJE Estratégico 1</b>	<b>Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia academica</b>			
<b>Línea Estratégica</b>	<b>Formacion y Crecimiento académico</b>			
<b>Objetivo Estratégico</b>	Población estudiantil aproximada 7.320 estudiantes			
<b>1. FORMACION INTEGRAL</b>				
<b>subjetivo Estratégico/Grupo de interes</b>	<b>meta</b>	<b>accion</b>	<b>otras acciones</b>	
consolidar y efectividad y capacidad de programas academicos de pregrado y posgrados	1. fortalecer el reconocimiento nacional de programa	Realizar el proceso de la autoevaluacion del programa realizar convenios nacionales Acreditar el programa de administración de empresas		
	3. Modernizar el currículo-internacionalización del currículo	ejecutar los convenios de movilidad estudiantil y profesoral		
	4. Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoria	crear programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoria	elaborar propuesta que identifique el numero minimo de docentes contratados TC	
		ejecutar el programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoria		
mejorar procesos de estudiantes	6. Implementar enfoques pedagogicos y metodologicos efectivos en la formacion de los futuros profesionales	Crear los cursos enfoques pedagogicos y metodologicos efectivos en la formacion de los futuros profesionales	capacitar docentes en nuevas tendencias administrativas	
Estudiante	7. realizar seguimiento permanente al desempeño academico de estudiantes en pregrado y posgrados y controlar su mejora	crear el plan maestro ejecutar el plan maestro	estudio de desercion	
	8. mejorar y limitar los procesos de selección de estudiantes de pregrado		1. ofertar el curso de nivelacion y acompañamiento en las áreas de matemáticas, contabilidad e inglés	
	9. vincular a los estudiantes en grupos de participacion investigación, liderazgo, proyección a la comunidad	vinculacion de estudiantes a redes academicAs		
		vinculacion de estudiantes a proyecto de acción social - ASCUN		
10. capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyeccion labboral	Desarrollar el 3 seminario de desarrollo de líderes (SDL)		ofertar cursos liderazgo y creacion empresas. ofertar seminarios de desarrollo personal (cursos glamur, etiqueta, liderazgo )	



<b>EJE Estratégico 1</b>	<b>Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia academica</b>			
<b>Línea Estratégica</b>	<b>Investigacion</b>			
<b>Objetivo Estratégico</b>				
<b>subjetivo Estratégico/Grupo de interes</b>	<b>meta</b>	<b>accion</b>		
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de los grupos, semilleros y centros de investigación		Presentar documento la maestria en Gerencia de Empresas CCC	1. creacion maestria en Gerencia de Empresas.	
	1. Consolidar maestrías			
	2. fomentar y fortalecer planes de accion de grupos,semilleros y centros de investigacion			crear perfil de docentes investigadores, vincular docentes investigadores
		capacitaciones tecnicas		TRANSFORMAR EL LABORATORIO EN EL CENTRO DESARROLLO EMPRESARIAL
		dotacion de espacios fisicos		
		dotacion de hardware y software		
		participacion en congresos y seminarios Nacionales e internacionales		
	3. incentivar las publicaciones			Crear politica desde la facultad en crear articulos generados por los proyectos de grados. Comites Curriculares deben presentar . Crear un Fondo para mantener las revistas ( de los cursos de vacaciones 10%)
		Continuar revista facultad de la facultad		
		publicar articulos en revistas indexadas		
		participacion en congresos, seminarios (por ponente)		
	4. buscar mecanismos de confinacion naciaonal e internacional		Participacion en proyectos colciencias	
			Participacion en convocatorias proyectos	
		participacion en convocatorias internas		



<b>EJE Estratégico 1</b>	<b>Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia academica</b>		
<b>Línea Estratégica</b>	<b>Capital Humano</b>		
<b>Objetivo Estratégico</b>			
<b>subjeto Estratégico/Grupo de intereses</b>	<b>meta</b>	<b>accion</b>	
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de los grupos, semilleros y	Incrementar el porcentaje profesores con titulo de maestria y doctorado	mejorar en nivel de escolaridad de 4 docentes en doctorado	4 doctores ciencias admsnitativas, contables y comercio internacional-
		vinculación 15 nuevos docentes	7 profesores Dpto. Ciencias administrativas 5 profesores Dpto. Ciencias Contables 3 profesores Dpto. Negocios Internacionales
	actualizar a docente en pedagogia y metodologias en la formacion de competencias y perfil del futuro egresado	programar un curso de formacion pedagogica cada semestre (iniciar)	
		Partipar en cursos de idioma extranjero	
Continuar apoyando la formacion academica de los profesores (doctorado, metodologias)		participar en congresos nacionales e internacionales	
		establecer alianzas con redes academicas e investigativas	
<b>EJE Estratégico 2</b>	<b>GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA</b>		
<b>Línea Estratégica</b>	<b>OPTIMIZACION DE PROCESOS EN LA GESTION</b>		
<b>Objetivo Estratégico</b>			
<b>subjeto Estratégico/Grupo de intereses</b>	<b>meta</b>	<b>accion</b>	
Implementar el Sistema Integral de gestiom de calidad en cada proceso y unidad de acuerdo a estructura organizacional y mapa de proceso	Optimizar los procesos admsnitativos y financieros para desarrollo de la Universidad		
	Reglamentar documentacion de sistema integrado de gestion de calidad	Implementar el Sistema Integral de Gestion de Calidad a nivel del Programa, Departamento y Facultad	certificar las actividades de extensión consultorias, con certificados de garantías reconocids.



EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA		
Línea Estratégica	RECURSOS FISICOS, LABORATORIOS, TICS		
Objetivo Estratégico			
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	<b>meta</b>	<b>accion</b>	
	1. Centro Desarrollo Empresarial	creacion del centro de desarrollo Empresarial	
		administracion de plataformas virtuales de aprendizaje	
	2. Optimizar plataforma, web institucional	Desarrollar el portal de Administración de Empresas	
		Adquirir equipos para dar soporte al Portal del Programa	
	3. construccion edificio de la facultad y centro dearrollo empresarial	Construccion del edificio de Empresariales y Centro desarrollo empresarial	
Biblioteca	12. adquisicion colecciones bibliograficas	Actualizacion bibliografica	programas Facultad ciencias empresariales
	13. Vincular a redes de bases de datos de revistas y bibliotecas especializadas	suscripcion CLADEA	MIEMBRO DE NUMERO DE CLADEA
		REDES PYMES	
		Suscripcion a libros electronicos	



EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA		
Línea Estratégica	ALIANZAS ESTRATEGICAS		
Objetivo Estratégico			
<b>subjetivo Estratégico/Grupo de interes</b>	<b>meta</b>	<b>accion</b>	
	1 adoptar los principios de entendimiento mutuo y la operacion binacional e internacional orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulacion	Crear el programa permanente para la movilidad estudiantil y profesoral	
		Ejecución del programa de movilidad	
	2. establecer alianzas de cooperacion con sectores e instituciones venezolanas y la extension de la oferta academica y servicios educativa de extension, investigacion y consultoria	crear programa de extensión con universidades venezolanas	
	3. articular iniciativas de capacitacion e informacion, asi como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalizacion en mejora de proceso de aseguramiento de la calidad y reconocimiento de la universidad	crear programa de capacitación	
		ejecutar el programa de capacitacion	
	4. contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	participar en programas de cofinanciacion del gobierno nacional	
	5. Compartir avances con otras universidades	intercambiar experiencias con otras universidades	



<b>EJE Estratégico 2</b>	UNIVERSIDAD SOCIEDAD, ESTADO		
<b>Línea Estratégica</b>	responsabilidad social, extensión y proyección		
<b>Objetivo Estratégico</b>			
<b>subjetivo Estratégico/Grupo de interés</b>	<b>meta</b>	<b>acción</b>	
	2. consolidar prácticas sociales y empresariales	expandir los programas sociales y prácticas empresariales	
		organizar la feria empresarial	
	3. comunicación medio externo	Participar actividad en la creación de revista de la facultad	
	4. convenios universidades nacionales	Ampliar la base de convenios interinstitucionales	
	5. Brindar el apoyo necesario al área académica y facilitar las oportunidades de intercambio académico, cultural y científico con organismos internacionales y nacionales	Ejecutar los convenios existentes	
<b>EJE Estratégico 2</b>	GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA		
<b>Línea Estratégica</b>	EGRESADOS		
<b>Objetivo Estratégico</b>			
<b>subjetivo Estratégico/Grupo de interés</b>	<b>meta</b>	<b>acción</b>	
	1. Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	crear el Sistema de Información de los egresados	
		crear el reconocimiento institucional a los egresados destacado en el campo profesional y/o académico	
		Institucionalizar el encuentro anual de los egresados del Programa	
		Institucionalizar la participación del egresado en las olimpiadas del programa	
	3. establecer mecanismo que permitan mantener una comunicación activa con los egresados	Crear un boletín mensual digital de información institucional hacia el egresado de ingeniería de administración de empresas	
		mantener el boletín	
	4. hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	Mantener el proyecto de seguimiento y ubicación de egresados	



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

88

EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA		
Línea Estratégica	EDUCACION CONTINUADA		
Objetivo Estratégico			
Objetivo Estratégico/Grupo de interés	meta	accion	
	1. Diseñar, implementar, desarrollar sistema de informacion de extension	Maestria en Gerencia de empresas iniciar actividades de mercadeo y publicidad	
<b>TOTAL - TOTAL INVERSION</b>			





## FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

Eje Estratégico 1. Línea Estratégica Objetivo estratégico		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica FORMACION INTEGRAL Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Fortalecer el reconocimiento nacional de programas académicos	Registro calificado programas y/o Acreditación del programa	Proceso de autoevaluación, Diseño y ejecución de plan de mejoramiento.	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Acreditación del programa	3	9	Licencia de funcionamiento obtenida/licencia de funcionamiento requerida	1 Registro Exp. Aseguramiento de	1 registro exp. Estadística	1 Maestría					1 Especialización	MEDIO		
	Creación de Programa de Materiales cerámicos, actualizado y vigente frente a las nuevas tendencias mundiales	Implementación jornadas de reflexión y discusión de tendencias y retos disciplinares y ocupacionales a nivel regional, nacional y mundial. Gestionar con las asociaciones académicas para asesorías e invitados expertos en las áreas.	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Acreditación del programa	3	9	No de programas presentados a Comité curricular central		1 Maestría en Física	1 Programa en estadística	1 Maestría en educación matemática				1 Maestría en Estadística	MEDIO		
Modernización del currículo - internacionalización del currículo	Programas actualizado y vigente frente a las nuevas tendencias mundiales	Apertura de convenios de orden internacional	Recurso Humano, Financieros	Programa movilidad de docentes a otras unidades académicas de orden nacional e internacional	3	9	Número de docentes que participen en programa de movilidad total de docentes de la Facultad		1	1	1				1	MEDIO		
Fortalece las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	Fortalecimiento de los aspectos misionales de la educación superior	Apertura de convenios de orden nacional e internacional. Ejecución de proyectos Centro de consultoría en Estadística	Recurso Humano, Financieros	Programa movilidad de docentes a otras unidades académicas de orden nacional e internacional	3	9	Número de convenios vigentes Nacionales. O Número de proyectos ejecutados  Número de convenios vigentes internacionales.		1 Nacional				1 Nacional	1 Nacional		1 Internacional	MEDIO	
Mejora Rendimiento académico de Estudiantes en Ciencias Básicas	Nivelación de conocimientos de estudiantes en áreas de ciencias básicas	Presentación de programas virtuales de precálculo, básico de química, biología, física, estadística	Recurso Humano, Físico, Financieros	Programa de Permanencia/ Deserción	3	3	Número de programas ofrecidos. Número de estudiantes que cursan módulos nivelatorios	1 Precálculo	2 Química Física	2 Biología Estadística								
	Fortalecimiento de conocimientos en áreas básicas	Programas virtuales.	Recurso Humano, Físico, Financieros	Programa de Permanencia/ Deserción	2	3	Número de programas ofrecidos. Número de estudiantes que cursan módulos nivelatorios		2			2			2			



PLAN ACCIÓN FACULTAD- CIENCIAS BÁSICAS																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		FORMACIÓN INTEGRAL															
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-Fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Hacer seguimiento y evaluación a las reformas	Reconocimiento de fortalezas y debilidades (autoevaluación). Formulación y planes de mejoramiento.	Evaluación de cumplimiento de indicadores	Recurso Humano	Programa de autoevaluación del programa	3	9	Numero de indicadores alcanzados Numeros de indicadores propuestos		1 regencia		1 regencia		1 regencia		1 regencia	Medio	
Implementar enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales y docentes	Currículo actualizado a la par con las tendencias del momento en investigación, docencia y expansión y proyección social.	Evaluación de las practicas pedagogicas de los docentes. Planeación y ejecución propuesta de capacitación. Aplicación prueba para evaluar dominio de una segunda lengua a docentes y estudiantes	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Seminario permanente sobre tendencias pedagogicas y didácticas.  Talleres permanentes para dominio de una segunda lengua.	3	9	Documento evaluación de las practicas pedagogicas.  Numero de seminarios talleres desarrollados			1				1		Medio	
	Fortalecimiento de la práctica docente y el logro de un aprendizaje significativo en los estudiantes.	Seguimiento a las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula de clase y evaluación de ellas y el rendimiento académico de los estudiantes.		Identificar las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula de clase y evaluar la efectividad de las mismas	3	9	Documento de seguimiento y evaluación de las practicas pedagogicas en el aula de clase			1 regencia				1 regencia		Medio	
	Actualización de los procesos curriculares frente a las nuevas tendencias mundiales	Realizar la evaluación de los procesos curriculares mediante proyectos de investigación.		Evaluación de los procesos curriculares mediante proyectos de investigación	3	9	Presentación de anteproyectos e informes parciales			1 regencia				1 regencia		Medio	
Realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y postgrado y controlar su mejora.	Mantener un nivel bajo o ausente de deserción y rezago.	Implementación de un formato de seguimiento y control al desempeño académico.	Recurso Humano	Programa de seguimiento académico a estudiantes direccionado por coordinadores de asignaturas.	3	9	Numero de seguimiento realizados a estudiantes por asignatura/total de estudiantes activos por asignatura	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	Medio	



PLAN ACCION FACULTAD: CIENCIAS BASICAS																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		FORMACION INTEGRAL															
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
	Disminuir la deserción y retención de los estudiantes de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud	Seguimiento al plan de tutorías por pares de los programas académicos.		Programa de tutorías por pares con el objetivo de disminuir la deserción y el rezago.	3	9	No de solicitudes realizadas	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	MEDIO	
	Disminuir la deserción y retención de los estudiantes de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud	Ofertar otras estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares que fortalezcan el desempeño académico de los estudiantes. Involucrar otras dependencias tales como vicerrectoría de bienestar universitario y Facultad de artes y humanidades para el fortalecimiento de competencias.		Valoración y ubicación vocacional	3	9	Programas ofertados de apoyo y ubicación		1		1		1		1	MEDIO	



PLAN ACCION FACULTAD: CIENCIAS BASICAS																		
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		FORMACION INTEGRAL																
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y postgrado.	Cumplimiento del perfil vocacional del futuro profesional de salud.	Creación de grupos de apoyo que utilicen mecanismos de acompañamiento especiales para ingresos de casos excepcionales.		Definir políticas y estrategias de apoyo y seguimiento en áreas donde se presenten dificultades con los estudiantes que ingresen a través de mecanismos excepcionales. Diseñar e implementar un sistema y mecanismos de evaluación de los procesos de preselección y admisión.	3	9	No de grupos de apoyo existentes.	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	MEDIO		
Vincular docentes y estudiantes en los programas que oferta bienestar Universitario.	Ampliar los espacios de participación de docentes y estudiantes que fomenten la formación integral	Ampliación de oferta, horarios, recurso humano para el desarrollo de las diferentes actividades de bienestar que fortalezcan la formación integral. Generar nuevas propuestas dirigidas a la formación integral en los diferentes escenarios culturales.	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Apertura de nuevos proyectos enfocados a la formación integral de docentes y estudiantes.	3	9	numero de docentes y estudiantes vinculados a programas de bienestar total de docentes y estudiantes del programa de enfermería.	30	30	30	30	30	30	30	30	MEDIO		



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
incrementar el numero de docentes de planta con nivel de postgrado al programa	mejorar la calidad de las funciones misionales	determinar perfiles y solicitar concurso de meritos	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	programa relevo generacional	3	8	numero de docentes vinculados en un año	2	2	2	2	2	2	2	2	Alto	
Incrementar el porcentaje de profesores con título maestría o doctorado	mejorar la calidad de las funciones misionales	identificar areas de formacion y elaborar plan de especialización y actualización	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa formación en postgrado de los docentes .	3	8	porcentaje de docentes con nivel de maestría o doctorado	2 Doct 1 Maest				1 Maest	2 Doct		1 Maest	Alto	
Brindar estímulos a la docencia y la investigación de calidad	Garantizar el desarrollo de investigaciones por docentes	diseñar reglamentación de estímulos para proyeccion social socializar con los docentes presentacion de propuestas	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de estímulos para mejorar la calidad academica	2	5	numero de propuestas de investigacion ----- y proyección social realizadas		1		1		1			Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano docente															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Actualizar a docentes en pedagogías y metodologías: formación de competencias, tendencias, evaluación	garantizar la calidad en la docencia	identificar necesidades por departamento académico programar actualizaciones solicitar recursos realizar actualizaciones	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Programa capacitando para ser mejores docentes	3	8	numero de actualizaciones realizadas en un año	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
							numero de docentes actualizados	10	20	30	30	30	30	30	30		
Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, maestrías)	mejorar la calidad de las funciones misionales	identificar areas de formacion y elaborar plan de especialización y actualización	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Programa formación en postgrado de los docentes .	3	8	porcentaje de docentes con nivel de maestria o doctorado	3 Doct 1 Maest					2 Doct 1 Maest			Alto	
Realizar plan de induccion y reinduccion a docentes de planta	mantener la actualizacion en informacion institucional	programar induccion con docentes nuevos. Programar reinduccion con docentes antiguos	asignación presupuestal	programa de induccion y reinduccion para estar actualizados	2	ermanente	numero de docentes nuevos que participan en el programa.	2		2			2		2	medio	
							Numero de docentes antiguos que participan										



PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:		PÁGINA												CÓDIGO				
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		Investigación																
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado	Tener profesores con formación investigativa de alto nivel	Vincular profesores con formación de maestría y doctorado	Financieros	Plan de vinculación de docentes	1	2011- 2018	No. De docentes vinculados con maestría y doctorado	2		2		2				2	No disponibilidad de presupuesto Escasos doctores que deen trabajar en la región	
		Formar profesores a nivel de maestría doctorado	Financieros	Plan de capacitación docente	1	2011-2018	No. De docentes con maestría y doctorado	2 doct 1 Maest				1 maest	2 Doct		1 maest	No disponibilidad de presupuesto		
		Capacitación de docentes en una segunda lengua	Financieros	Plan de capacitación docente	1	2011-2018	No.De docentes con proficiencia en una segunda lengua			1	1	1	1	1	1	1	No disponibilidad de presupuesto Desinteres de los docentes en estudiar una segunda lengua	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN		PÁGINA												CÓDIGO			
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Investigación															
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Buscar mecanismos de cofinanciación nacional e internacional	Aumentar la financiación de la investigación realizada por los grupos de investigación	Capacitación a los grupos de investigación sobre fuentes de financiación específicas de acuerdo al área.	Humanos	Programa de capacitación n de los grupos de investigación n	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación. Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo		1	1	1	1	1	1	1	Escasas instituciones que financien proyectos en las líneas de investigación de los grupos de investigación.	
		Participar en convocatorias de financiación interna y externa	Humanos	Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación n.	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación. Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo		1	1	1	1	1	1	1	Escasas instituciones que financien proyectos en las líneas de investigación de los grupos de investigación.	
Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para la investigación	Los grupos de investigación cuentan con recursos físico y tecnológicos que facilitan su función investigativa	Adquirir bases de datos especializadas acorde con el área del conocimiento de los grupos de investigación	Financieros	Adquisición de bases de datos y revistas especializadas	2	2011 - 2018	No. De bases de datos disponibles en la universidad No. De revistas especializadas a las que esta inscrita la universidad relacionados con el área de conocimiento de los grupos	1		2						Baja utilización de las bases de datos y de las revistas especializadas por parte de los investigadores	





PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSION:		PAGINA													CÓDIGO		
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Linea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar indicadores y una herramienta de diagnóstica que permita evaluar el grado de internacionalización de la institución y diferentes unidades académicas	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos.	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos de los laboratorios	Institucionales	1. Proyecto de actualización del currículo 2. Implementación del Plan de Internacionalización de los programas académicos de la Facultad	2	Permanente	1. Actividades de actualización desarrolladas por Comités curriculares o Dytes Académicos : - Renovación Registro Calificado programas académicos - Documentos que sustentan gestión de actualización curricular. - Participación docentes como ponentes en eventos internacionales	1 1 1 5		1 1 1 5					1 1 1 5	2 (medio)	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSION:	PÁGINA														CÓDIGO		
Eje Estratégico 2.	Gestión Académica y Administrativa																
Línea Estratégica	Optimización de procesos en la gestión																
Objetivo estratégico	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto de Inicio-fin	Indicador	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo de la Universidad	Eficiencia en los servicios y funciones de la Facultad	1. Identificar los procesos y procedimientos de ingerencia de cada uno de los componentes de la comunidad académica. 2. Solicitar manual de procedimientos correspondiente a las unidades académico-administrativas de la Facultad. 3. Presentar a cada unidad los procesos y procedimientos académico administrativo a desarrollar	Institucionales	Implementación del Sistema de gestión de calidad en laboratorios de la facultad	3	2011	Normatividad que avala el desarrollo de estos procesos. -Lista de chequeo. -Documento Manual procedimientos No de laboratorios con procesos documentados No acciones de mejora implementadas No de laboratorios certificados	1 Manual 1 lista de chequeo por proceso	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 Informe de evaluación del Sistema	1 (bajo)	
Realizar Proceso certificación de laboratorios	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos y servicios de extensión del laboratorio.	1. Analisis de requisitos. 2. Verificación de cumplimientos de condiciones. 3. Solicitud de Certificación.		Certificación de laboratorios.	2	2011-2012	#¿NOMBRE?	Documentación	1 Informe de cumplimiento de requisitos	1 Certificación Laboratorio Simulación	1 Evaluación Laboratorio	1 proceso Recerertificación	1 Recertificación Laboratorio Simulación	1 Documento proceso Recerertificación	1 Evaluación Laboratorio	2 (medio)	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:	PÁGINA																CÓDIGO
Eje Estratégico 2.	Gestión Académica y Administrativa																
Línea Estratégica	Optimización de procesos en la gestión																
Objetivo estratégico	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concetadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1-3	Años Proyecto de Inicio	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer los servicios de Bienestar acordes con las necesidades de grupos de interes.	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos y servicios de la comunidad académica de los programas de la Facultad .	Diagnostico de uso y vinculación de estudiantes y docentes de la facultad a los programas y proyectos de bienestar. -Presentación de propuestas de acuerdo a necesidades e intereses de la comunidad académica.	Institucionales	Ampliación de la oferta y de horarios de los programas de Bienestar a los Estudiantes de los Programas académicos de la Facultad	2	permanente	Documento Diagnóstico Uso y vinculación. - Diagnóstico de necesidades y propuestas presentadas a Bienestar Universitario. - N° docentes y estudiantes vinculados a programas de Bienestar - N° estudiantes beneficiados servicios bienestar	1 Informe Diagnóstico. 1 documento propuesta presentada por Programa académico	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	20% de estudiante vinculado y beneficiados por servicios programas BU	1 documento propuesta presentad por Programa académico 20% de BU N° Docentes vinculados y programas BU	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	1 documento propuesta presentad por Programa académico BU N° Docentes vinculados y programas BU	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	1 Informe Diagnóstico. 1 documento propuesta presentada por servicios y programas académico BU N° presentad por Programa académico	2 (medio)	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
PÁGINA		CÓDIGO															
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS															
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Diversificación herramientas pedagógicas para las practicas académicas de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo tecnico.- Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales.- Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales.- Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.	Recursos institucionales	Apoyo tecnico operativo para el desarrollo de la educación con herramientas virtuales	2	I semestre 2011 a II semestre 2015	*Comunicación aprobada de la propuesta *Componentes tematicos definidos *Asignaturas y cursos bajo modalidad virtual * N° asesorias recibidas * N° docentes capacitados	1 asesoria por semestre 5 docentes capacitados Objeto de aprendizaje para una asignatura bajo modalidad virtual	6 docentes capacitados 1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	2 docentes nuevos capacitados 1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	capacitados 1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componentes virtuales	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componentes virtuales	Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																		
		PÁGINA			CÓDIGO													
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa																
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS																
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Año Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Ampliación de la oferta de educación continuada de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo técnico.- Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales.	Recursos institucionales	Diversificación de herramientas para las prácticas pedagógicas de los programas académicos de la facultad	2	I semestre 2012 en adelante	Nº de capacitaciones en pedagogía y didáctica Nº docentes de planta capacitados Nº docentes de cátedra capacitados	1 capacitación por semestre a docentes 6 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 6 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 16 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 6 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 7 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 5 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes 5 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre				
	Fomento de experiencias de aprendizaje autónomo	Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales. Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.		Fomento de experiencias de aprendizaje autónomo			I semestre 2012 en adelante	Capacitación en Créditos académicos. Capacitación en aprendizaje autónomo. Revisión y actualización de Guías de Trabajo independiente y Diseño de Guías de Trabajo independiente y cursos y asignaturas pendientes	1 Capacitación en Créditos académicos. 1 capacitación en aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	El 50% de los cursos y asignaturas del Programa de Enfermería Implementa y evalúa Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.		Medio



PLAN ACCION FACULTAD:																		
		PÁGINA																CÓDIGO
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa																
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS																
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Optimizar capacidad de espacios	Mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de los programas académicos de la facultad	1. Terminación Laboratorios básicos Mantenimiento correctivo y preventivo laboratorios 3. Adecuación Centro de Consultoría en Estadística 4. Adecuación espacios en edificio Investigación de Maestrías	Recursos institucionales y Recursos BAPRI	Proyecto de ordenamiento, mantenimiento y Adecuación de infraestructura existente	3	2012-2015	1. Plan de infraestructura institucional, planmanimiento 2. Definición de fecha de traslado. 3. Planos Diseño de adecuación de espacios. 4. Actas de entrega	Planos diseño adecuación espacios Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados									Alto	
Adquisición de colecciones bibliograficas	Mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de los programas académicos de la facultad	1. Identificación de necesidades bibliograficas según áreas del conocimiento. 2. Solicitud de requerimientos.	Recursos institucionales	Proyecto de Renovación y actualización de libros y revistas especializadas.	3	I semestre 2011- permanente	Solicitud presentadas. Colecciones entregadas Acta de entrega de volúmenes por almacén. Registro de afiliación a base de datos y revistas.	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos a programas académicos 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos Dptos y programas académicos	Medio		



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA		CÓDIGO													
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas															
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	Fortalecer los vínculos de la Universidad con el contexto, mantener la pertinencia social del programa.	Participación en comites y mesas de trabajo. -Vinculación en plan de acción. -Desarrollo de compromisos adquiridos	Humanos	Cooperación con instituciones del orden departamental-nacional en la implementación de políticas-programas y proyectos de salud	3	Permanente	actas de reunion de comité plan de accion 2011 informes SNIES		1 informe semestral por representación			1 informe semestral por representación		1 informe semestral por representación			
									1 Informe de programas o proyectos interinstitucionales en desarrollo		1 Informe de programas o proyectos interinstitucionales en desarrollo		1 Informe de programas o proyectos interinstitucionales en desarrollo		1 Informe de programas o proyectos interinstitucionales en desarrollo	1	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA						CÓDIGO									
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Responsabilidad social: Extensión y Proyección															
Objetivo estratégico		Fortalecer y promover el desarrollo económico y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Orientar programas innovadores de educación continua.	Nuevas oportunidades de actualizaciones y capacitaciones	Ejecución y promoción de los programas	HUMANO: Personal altamente cualificado, INFRAESTRUCTURA: Planta física, laboratorios de simulación, sala de internet, centro de documentación	Espec en Aseguramiento de la Calidad. Esp. En estadística Aplicada. Maestría en Materiales cerámicos	3	10 años		1	0	0	0	0	0	0	0	Inactividad académica	60%
		Promoción e implementación Centro de Consultoría en Estadística	Centro de Consultoría en Estadística	Investigaciones en la Región	2	11 años		1	1	1	1	1	1	1	1	Recursos económicos	60%
		Promoción e implementación Centro Interactivo de Ciencia y tecnología	Centro Interactivo de Ciencia y tecnología	Difusión Ciencia y tecnología a instituciones de educación Básica y Media, I.E.B. Feria de la Ciencia	2	12 años	N° de Programas nuevos establecidos en el programa	1	1	1	1	1	1	1	1	Recursos económicos	70%
	Aumento de ingresos económicos para el programa	Promoción de servicios y diseño de estrategias de financiamiento		posgrado en Química Biología Padrino Plan	2	10 años		0	0	0	0	0	0	0	1	Ausencia de recursos económicos o recorte de presupuesto	55%





PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA				CÓDIGO											
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Responsabilidad social: Extensión y Proyección															
Objetivo estratégico		Fortalecer y promover el desarrollo económico y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importanci z Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
	Garantizar formación con calidad	Personal capacitado en el área con actualización permanente		Diplomados Cursos Seminarios Simposios Encuentros en Ciencias Básicas a Comunidad	3	2 años	N° de diplomados realizados en el programa	2	2	2	2	2	2	2	2	Calendario académico	95%
	Dar atención accesible, eficiente y pertinente	Difusión de los programas utilizando estrategias de mercado y promoción de acuerdo a la necesidad o solicitud de la población		Actualizaciones en áreas de Ciencias básicas	2	cada año	N° de personas capacitadas en programas de posgrado	1	1	1	1	1	1	1	1	Baja demanda de estudiantes	60%
	Posicionar la Universidad y el programa en el mercado nacional e internacional	Revisión del programa a través de la medición del impacto con egresados y empleadores y promoviendo la calidad del mismo		Talleres Ciencia	3	1 año	N° de personas capacitadas en diplomados y talleres de los programas	1	1	1	1	1	1	1	1	Recursos económicos	80%



PLAN ACCIÓN FACULTAD																				
VERSION		PÁGINA			CÓDIGO															
De Estrategia 1		Universidad, Sociedad y Estado																		
Línea Estratégica		Egresados																		
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo científico, cultural, académico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional																		
META	Beneficio de la acción de Mejoras	Acciones de Mejoramiento Concretadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia (Cálculo 1 a 3)	Año Tiempo Proyectado (Inicio-Fin)	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución			
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados.	Facilitar para identificar el proceso de crecimiento personal, profesional y laboral de los egresados.	Actualización permanente de la página web y base de datos del egresado.	TALENTO HUMANO: Egresados, Docentes de la Facultad, egresados de Sistemas y Mecánica. INFRAESTRUCTURA: Sala de Internet. APOYO TÉCNICO: Software, Páginas Web.	VINCULO PORTAL DE EGRESADOS INSTITUCIONAL	3	INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.	portal de egresados creado en la página WEB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Egresados laborales fuera del país	95%		
	Integración y acercamiento entre la Universidad y sus egresados.						Base de datos de egresados creada y actualizada	1	1	1	1	1	1	1	1	Falta de tiempo y motivación.	40%			
	Obtener información que sirva como evidencia para la acreditación.						No. de instrumentos validados / No. De instrumentos diligenciados.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Dificultad en el manejo de la tecnología.	30%		
	Introducir reformas en la oferta académica del programa con base en las sugerencias de los egresados.						Ofertar espacios que permitan al egresado dar a conocer a la comunidad educativa sus planteamientos sobre temas actuales y sus logros desde la perspectiva académica e investigativa.	Nº de reuniones realizadas con egresados Nº de reuniones programadas con egresados	1	1	1	1	1	1	1	1	Egresados no comprometidos con la universidad.	40%		
	Fortalecer la calidad educativa y facilitar las oportunidades de trabajo.								1	1	1	1	1	1	1	1	Asesoría de vinculo del egresado.	40%		
	Fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos.								INICIO: AÑO 2006 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.	Nº de espacios creados para el egresado	1	1	1	1	1	1	1	1	Disconocimiento del portal de egresados	30%
	Focalizar el programa de formación con base en las expectativas y requerimientos institucionales y/o sectoriales vigentes.										PORTAL DE EGRESADOS	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Identificar el grado de satisfacción sobre la formación recibida en el programa.						Diseño y aplicación de encuesta de satisfacción del egresado con la formación recibida.	Grado de satisfacción egresado por el egresado con la capacitación recibida durante su formación	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ajustar la planeación estratégica del programa tomando en cuenta el perfil del egresado.	Nº de encuestas aplicadas a los egresados	0	1	0	0	0			0	0	0	0	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%						
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados.	Identificar el grado de coherencia entre la formación recibida y su desempeño laboral.	Analizar el grado de pertinencia existente entre la formación recibida y la realidad de la región y del país.	Grado de pertinencia existente entre la formación recibida y la realidad de la región y del país	PORTAL DE EGRESADOS	INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.	No. De encuestas aplicadas a los egresados.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Asesoría de vinculo del egresado	30%			
	Conocer el nivel de inserción de los egresados en el mercado laboral.						No. De encuestas aplicadas a los egresados.	0	1	0	0	0	0	0	0	Disconocimiento del portal de egresados	20%			
	Identificar las áreas de especialización del egresado respecto a su ubicación laboral.						Nº de egresados contratados durante el periodo X. Nº de egresados del programa durante el periodo X.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Asesoría de vinculo del egresado.	30%



PLAN ACCIÓN FACULTAD																		
VERSIÓN		PÁGINA		CÓDIGO														
Eje Estratégico 3		Universidad, Sociedad y Estado																
Línea Estratégica		Egresados																
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califica 1 a 3	Año Tiempo Proyectado Inicial	Indicador	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Ofrecer servicios y actividades que incentiven la participación de los egresados	Incrementar la concurrencia permanente con el egresado	Crear sentido de pertenencia y actualizar datos		organizar e institucionalizar encuentros de egresados cada 3 años.	2	1 año	número de encuentros con egresados realizados	0	1	0	1	0	1	0	1	0	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%
	Informar a los egresados acerca de los beneficios prestados por las asociaciones	Fortalecer redes de apoyo a egresados		establecer alianzas estratégicas con las asociaciones profesionales	2	1 año	Número de alianzas estratégicas realizadas con asociaciones profesionales	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Desconocimiento del perfil de egresados.	30%
	Incentivar la actualización en el profesional egresado	Estimular la cualificación permanente de los egresados por medio de programas de actualización académica		Crear estímulos a los egresados que promuevan el ingreso a los programas de educación continua	3	3 años	estímulos creados para los egresados en los programas de educación continua	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Falta de tiempo y motivación.	30%
				ofertar cursos créditos de acuerdo a las necesidades de los profesionales			número de cursos créditos creados	0	0	1	0	0	1	0	0	0	Falta de tiempo y motivación.	30%
	Realizar planes de mejoramiento continuo teniendo en cuenta la opinión del egresado	programar sesiones y concretar talleres de Autoevaluación con egresados		sensibilización y vinculación de los egresados del programa en los procesos de autoevaluación	3	Permanente o continua	número de egresados asistentes a talleres de autoevaluación	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%



PLAN ACCIÓN FACULTAD																	
VERSIÓN		PÁGINA		CÓDIGO													
Eje Estratégico 1		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Egresados															
Objetivo estratégica		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Escenarios	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicial	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Establecer mecanismos que permitan mantener una activa comunicación con los egresados	Fortalecer el vínculo entre el profesional egresado y la Universidad para el crecimiento mutuo.	Crear un amplio portafolio de servicios especiales de tipo académico y cultural que beneficien al egresado de la facultad.		Realizar boletín semestral dirigido a los egresados que contemple las actividades e información tales proyectos, servicios, eventos, convocatorias y los resultados de gestión.	3	INICIO AÑO 2006 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE	Número de boletín virtual realizados	0	1	1	1	1	1	1	1	Desconocimiento del perfil de egresados	30%
		Consolidar las relaciones de los egresados con la Facultad mediante su participación en iniciativas y proyectos específicos.		Implementar un espacio de comunicación virtual permanente					0	1	1	1	1	1	1	1	
Hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	Impulsar y divulgar logros y actividades profesionales de los egresados.	Determinar el # de distinciones y reconocimientos significativos, obtenidos por el egresado, por su desempeño en la disciplina, profesión u ocupación correspondiente.		Realizar el seguimiento que permita conocer logros profesionales.				0	1	0	1	0	1	0	1	Desconocimiento del perfil de egresados	30%
		Resaltar a través de la entrega de reconocimientos la labor desarrollada de los egresados en el medio laboral.		Mantenimiento de la entrega de reconocimientos a los egresados destacados en el campo profesional y académico a los 3 años	3	Pensamiento o continuo	número de eventos de entrega de reconocimientos a los egresados y Número de reconocimientos entregados a los egresados	0	1	0	1	0	1	0	1	Falta de interés y motivación	30%



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSION:	PAGINA															CODIGO	
Eje Estratégico 3.	Universidad, Sociedad y Estado																
Línea Estratégica	Educación Continuada																
Objetivo estratégico																	
MITA	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer la educación continua con programas de educación formal.	Mejorar la calidad del servicio o atención de la población.	* Diseñar y desarrollar programas anuales de educación continuada por necesidades de departamentos. *Determinar los medios de promoción y difusión para hacer llegar a los aspirantes potenciales la información suficiente y adecuada del programa de educación continuada.	INFRAESTRUCTURA FISICA: Salones de clase; Auditorio; Sala de Internet; Centro de documentación; Laboratorio de Simulación Clínica. TALENTO HUMANO: Docentes de la Facultad; Egresados; Profesionales de enfermería y del área de la salud; Ingeniero de Sistemas; Secretaria. APOYO TECNICO: Estrenos Sala Centro de Consultoría en Estadística.		3	AÑO Y MEDIO		1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo interes por la educación continuada por parte de los profesionales y educandos.	65%
	Atender a las necesidades de actualización y capacitación de la región.			Implementar los programas de educación continuada con la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	3		Numero de usuarios satisfechos con la utilización de las tics en los programas de educación continua.	1	1	1	1	1	1	1	1	Disponibilidad de tiempo limitada.	65%
	Mejorar la competencia profesional del egresado.	* Planificación y cumplimiento de la educación continuada. * Crear un red de instructores certificados.			3	ANUAL y en permanente seguimiento.		1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo interes por la educación continuada por parte de los profesionales y educandos.	70%
	Realza el reconocimiento profesional y el crecimiento personal.							0	1	1	1	1	1	1	1	Resistencia al cambio de la metodología enseñanza aprendizaje.	60%



PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSION:																CODIGO		
Eje Estratégico 3		Universidad, Sociedad y Estado																
Línea Estratégica		Educación Continua																
Objetivo estratégico																		
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
	Asegura a los empleadores la contratación de profesionales de alta calidad.	Establecer contacto con los diferentes sectores público y privado para conocer sus necesidades en materia de educación continua y considerarla dentro del programa de trabajo.				ANUAL	No. De programas que responden a las necesidades del entorno / Total de programas de educación continua.	0	1	0	1	0	1	0	1		95%	
	Satisfacción de necesidades e intereses de conocimiento.				3		Número de proyectos sociales diseñados a partir de los programas de educación continua.											
	Mejora la productividad en los equipos de trabajo.					ANUAL												
	Implementación de nuevas tecnologías.	Diseñar, coordinar y evaluar programas de educación continuada implementado las TIC.			2	ANUAL-PERMANENTE O CONTINUO.	Número de programas u objetos de aprendizaje creados con utilización de TICs.	1	1	1	1	1	1	1	1		Desconocimiento de las TIC.	45%
		Asegurar la operación y logística de los servicios de tecnología.			2			1	1	1	1	1	1	1	1			
		Elaboración y entrega de constancias o certificación.			3			1	1	1	1	1	1	1	1			
	Centros de Consultoría en Estadística- Centro Interactivo de Ciencia y tecnología	Portafolio de Servicios			1			1	1	1	1	1	1	1	1	Difusión	30%	



# FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

## PLAN ACCION FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

Eje Estratégico 1.	Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica
Línea Estratégica	
Objetivo estratégico	

META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer la capacitacion docente	Seminario de actualizacion académica para los docentes catedráticos	Seminario de formacion permanente Curso de actualización docente	Fisicos, bibliograficos y economicos	52 horas	2	1 semestre 2011	listado de asistencia	10%	90%
	Actualizacion académica para los docentes	Comision de estudios en Maestria en Arquitectura bioclimatica y medio ambiente	Fisicos, bibliograficos y economicos	2 años	3	abril de 2011 hasta el mes de abril de 2013	diploma	5%	95%
	Actualizacion académica para los docentes	Comision de estudios en Maestria en ciudad e identidad	Fisicos, bibliograficos y economicos	2 años	3	inició en marzo de 2009 hasta marzo de 2011	diploma	5%	95%
	Actualizacion académica para los docentes	Comision de estudios en Doctorado en Historia de la Arquitectura	Fisicos, bibliograficos y economicos	4 años	3	septiembre de 2010 hasta septiembre de	diploma	5%	95%
	Actualizacion académica para los docentes de planta	Participacin en Congresos, Seminarios, Encuentros, Diplomados de los docentes tiempo completo de planta y catedráticos	Fisicos, bibliograficos y economicos		3	indefinido	diploma	10%	90%
	Formación docente en el segundo idioma para docentes	Participacion en los cursos de Ingles	Talento Humano, fisicos, bibliograficos y economicos	60 horas	2	segundo semestre de 2011	asistencia	35%	65%
	Participacion activa de la comunidad universitaria en Congresos, ponencias y otros	Presentar proyectos, ponencias e investigaciones en Congresos, seminarios, encuentros y demas eventos académicos programados por otras universidades.	Talento Humano, bibliograficos y economicos		3	indefinido	certificados	40%	60%
	Ser tenido en cuenta en actividades de mejora a nivel nacional	Participación activa en la comunidad académica de universidades que ofrezcan programas de licenciaturas	Humanos y financieros	Chequear las convocatorias a eventos nacionales para el 2011 y participar como mínimo en el 50% de ellas	3	2011	50%	40%	0,1
	Ser tenido en cuenta en actividades de mejora a nivel nacional	Participación activa en la comunidad académica de universidades que ofrezcan programas de licenciaturas	Humanos y financieros	Chequear las convocatorias a eventos nacionales para el 2011 y participar como mínimo en el 50% de ellas	3	2011	50%	40%	0,1
Fortalecer la capacitacion de estudiantes y egresados	Actualizacion académica para los estudiantes y egresados	Congreso internacional de Arquitectura	Talento Humano, fisicos, bibliograficos y economicos	24 horas presenciales	3	primer semestre de 2011	fotos, memorias	10%	90%
	Actualizacion académica para los estudiantes y egresados	Curso de profundización	Talento Humano, fisicos, bibliograficos y economicos	150 horas	3	primer semestre de 2011	asistencia	20%	80%
	Actualizacion académica para los estudiantes	Practicas estudiantiles: recorridos arquitectónicos a las diferentes ciudades colombianas y/o venezolanas	Talento Humano, y economicos	1 ó 2 semanas	3	semestral	asistencia de los recorridos	0,50%	95%
	Formación en el segundo idioma para estudiantes y egresados	Participacion en los cursos de Ingles	Talento Humano, fisicos, bibliograficos y economicos	60 horas	3	semestral	asistencia	30%	70%



Fortalecer la capacitación de estudiantes y egresados	Garantizar la movilidad de estudiantes en diversos contextos educativos	Elaboración de un cuadro comparativos de programas similares a nivel nacional e internacional	Humanos, documentales, tecnológicos y financieros	Desarrollo a través de una tesis de grado sobre los referentes nacionales e internacionales de programas curriculares similares	3	2011	100%	10%	0,9
	Fortalecimiento de la investigación desde el aula de clase	Fortalecer los semilleros de investigación, desde la participación activa de docentes en eventos académicos con apoyo de la universidad	Humanos, tecnológicos, financieros	Investigando desde el aula de clase	3	2011 a 2012	80%	40%	0,4
	Proceso de autoevaluación cada año y medio con el fin de garantizar el mejoramiento continuo	Evaluaciones semestrales de los distintos actores de la comunidad educativa con el fin de garantizar la autoevaluación y la obtención de la licencia interna de funcionamiento	Humanos, tecnológicos, financieros	Autoevaluación periódica del funcionamiento del programa	3	2011 a 2019	100%	5%	0,95
	Optimizar el rendimiento académico de los estudiantes del plan de estudios	Caracterización de las prácticas pedagógicas utilizadas por los docentes en el aula de clase con el fin de evaluar la efectividad de las mismas	Humanos, tecnológicos, financieros	Desarrollo de la investigación a través de un a tesis de grado	3	2011	100%	5%	0,95
	Posicionamiento del programa como sinónimo de calidad académico	Cumplir con las metas de calidad para garantizar la mejor formación académica del egresado	Humanos, tecnológicos, financieros	Programa de actualización continua de docentes en procesos pedagógicos, tecnológicos, evaluativo y didáctico	3	2011 a 2019	100%	5%	0,95
	Controlar los índices de deserción en apoyo del sistema SPADIES	Implementar políticas de prevención de la deserción en apoyo del sistema SPADIES	Humanos, tecnológicos, financieros	Prevención de la deserción académica del programa	3	2011 a 2019	100%	50%	0,5
	Garantizar el perfil del futuro docente en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Establecer requisitos para la selección de un estudiante al programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Humanos	Ponderación de requisitos para la selección de estudiantes al programa académico	2	2011	100%	0%	1
	Posicionamiento de los estudiantes del plan de estudios dentro y fuera de la universidad	Generar espacios de participación activa de los estudiantes a nivel académico, investigativo y de proyección	Humanos y financieros	Fortalecimiento y liderazgo de los estudiantes	3	2011 a 2013	90%	20%	0,7
	Garantizar la movilidad de estudiantes en diversos contextos educativos	Elaboración de un cuadro comparativos de programas similares a nivel nacional e internacional	Humanos, documentales, tecnológicos y financieros	Desarrollo a través de una tesis de grado sobre los referentes nacionales e internacionales de programas curriculares similares	3	2011	100%	10%	0,9
	Fortalecimiento de la investigación desde el aula de clase	Fortalecer los semilleros de investigación, desde la participación activa de docentes en eventos académicos con apoyo de la universidad	Humanos, tecnológicos, financieros	Investigando desde el aula de clase	3	2011 a 2012	80%	40%	0,4
Proceso de autoevaluación cada año y medio con el fin de garantizar el mejoramiento continuo	Evaluaciones semestrales de los distintos actores de la comunidad educativa con el fin de garantizar la autoevaluación y la obtención de la licencia interna de funcionamiento	Humanos, tecnológicos, financieros	Autoevaluación periódica del funcionamiento del programa	3	2011 a 2019	100%	5%	0,95	





Fortalecer la capacitación de estudiantes y egresados	Optimizar el rendimiento académico de los estudiantes del plan de estudios	Caracterización de las prácticas pedagógicas utilizadas por los docentes en el aula de clase con el fin de evaluar la efectividad de las mismas	Humanos, tecnológicos, financieros	Desarrollo de la investigación a través de un a tesis de grado	3	2011	100%	5%	0,95
	Posicionamiento del programa como sinónimo de calidad académico	Cumplir con las metas de calidad para garantizar la mejor formación académica del egresado	Humanos, tecnológicos, financieros	Programa de actualización continua de docentes en procesos pedagógicos, tecnológicos, evaluativo y didáctico	3	2011 a 2019	100%	5%	0,95
	Controlar los índices de deserción en apoyo del sistema SPADIES	Implementar políticas de prevención de la deserción en apoyo del sistema SPADIES	Humanos, tecnológicos, financieros	Prevención de la deserción académica del programa	3	2011 a 2019	100%	50%	0,5
	Garantizar el perfil del futuro docente en el área de Matemáticas	Establecer requisitos para la selección de un estudiante al programa de Licenciatura en Matemáticas	Humanos	Ponderación de requisitos para la selección de estudiantes al programa académico	2	2011	100%	0%	1
	Posicionamiento de los estudiantes del plan de estudios dentro y fuera de la universidad	Generar espacios de participación activa de los estudiantes a nivel académico, investigativo y de proyección	Humanos y financieros	Fortalecimiento y liderazgo de los estudiantes	3	2011 a 2013	90%	20%	0,7



PLAN ACCION FACULTAD:									
VERSIÓN:									
PÁGINA									
Eje Estratégico 1									
Linea Estratégica									
Objetivo estratégico									
Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica									
Investigación									
Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico									
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Creacion y consolidacion de grupos y semilleros de investigación	Consolidación líneas de investigación presentación y desarrollo de proyectos de investigación publicación de artículos fortalecer los semilleros de investigación desde la participación activa de docentes	Requerimiento de espacios de trabajo para los grupos y semilleros de investigación	Físicos, bibliográficos y económicos	un semestre	3	primer semestre de 2011	número de proyectos presentados número de semilleros de investigación inscritos	10%	90%
	presentacion de ponencias						numero de semilleros de investigación inscritos	20%	80%
Consolidar procesos de investigación en el programa académico		Motivar a los docentes a la vinculación en los procesos investigativos desde su cátedra	Humanos y financieros	Plan agresivo de motivación de docentes en procesos investigativos, con capacitación previa en metodología de la investigación así comola creación del banco de proyectos del	3	2011 a 2019	100%	20%	0,8
		Contar con docentes exclusivos del programa que garanticen su compromiso con el mismo			3	2011 a 2019	100%	70%	0,3
		Disminuir la oferta de cursos de profundización			2	2011 a 2019	100%	5%	0,95
Consolidar procesos de investigación en el programa académico		Motivar a los docentes a la vinculación en los procesos investigativos desde su cátedra	Humanos y financieros	Plan agresivo de motivación de docentes en procesos investigativos, con capacitación previa en metodología de la investigación así comola creación del banco de proyectos del programa	3	2011 a 2019	100%	20%	0,8
		Contar con docentes exclusivos del programa que garanticen su compromiso con el mismo			3	2011 a 2019	100%	70%	0,3
		Disminuir la oferta de cursos de profundización			2	2011 a 2019	100%	5%	0,95
Fortalecer los semilleros y grupos de Investigación de la Facultad de Educación Artes y Humanidades		Oferta académica de diplomados en formación investigativa, sin costo alguno para los estudiantes de la facultad de Educación Artes y Humanidades	Humanos, tecnológicos y financieros	Capacitación permanente a los semilleros de investigación para la Facultad de Educación Artes y Humanidades	3	2011	100%	0%	1
		Oferta académica de diplomados en formación investigativa, sin costo alguno para los estudiantes de la facultad de Educación Artes y Humanidades	Humanos, tecnológicos y financieros	Capacitación permanente a los semilleros de investigación para la Facultad de Educación Artes y Humanidades	3	2011	100%	0%	1



	Propiciar un espacio de difusión académica de los avances investigativos	Generar un boletín informativo de "Reflexiones Pedagógicas" con circulación trimestral	Humanos, tecnológicos y financieros	Publicación de artículos de los diversos trabajos adelantados por estudiantes, docentes o egresados del programa	3	2011 a 2019	100%	20%	0,8
		Con los mejores artículos publicados en las ediciones trimestrales se genera una edición anual de la Revista "Reflexiones Pedagógicas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental"		Revista "Reflexiones Pedagógicas en Ciencias Naturales y Educación Ambiental" con circulación anual que busca resaltar los trabajos más destacados durante el año en investigación es dentro del programa	3	2011 a 2019	100%	10%	0,9
Incentivar las publicaciones	Propiciar un espacio de difusión académica de los avances investigativos	Generar un boletín informativo de "Reflexiones Pedagógicas" con circulación trimestral	Humanos, tecnológicos y financieros	Publicación de artículos de los diversos trabajos adelantados por estudiantes, docentes o egresados del programa	3	2011 a 2019	100%	20%	0,8
		Con los mejores artículos publicados en las ediciones trimestrales se genera una edición anual de la Revista "Reflexiones Pedagógicas en Matemáticas"		Revista "Reflexiones Pedagógicas en Matemáticas" con circulación anual que busca resaltar los trabajos más destacados durante el año en investigación es dentro del programa	3	2011 a 2019	100%	10%	0,9

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>116</b>

**PLAN ACCION FACULTAD:**

**VERSIÓN:**

**PÁGINA:**

<b>Eje Estratégico 2.</b>	Gestión Académica y Administrativa
<b>Línea Estratégica</b>	Optimización de procesos en la gestión
<b>Objetivo estratégico</b>	Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad

META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Acreditación de Calidad	Obtener acreditación de calidad de la carrera de Arquitectura	proceso de autoevaluación con fines de acreditación de calidad	Economico, físico, bibliográfico	tiempo completo	3	febrero 2010 a diciembre de 2011	certificación del CNA	20%	80%
	Efectividad y eficiencia en el desarrollo de trámites administrativos y académicos	Diseñar un manual de procedimientos, derivados desde el programa académico	Humanos, financieros y tecnológicos	Elaborar mapa de procesos tanto académicos como administrativos que se pueden presentar desde el programa	3	2011	100%	25%	75%
Políticas de prevención de la deserción estudiantil	Implementación de políticas de prevención para la deserción de estudiantes	Analizar posibles causas de la deserción estudiantil						15%	85%
Admisiones									
Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo de la Universidad	Efectividad y eficiencia en el desarrollo de trámites administrativos y académicos	Diseñar un manual de procedimientos, derivados desde el programa académico	Humanos, financieros y tecnológicos	Elaborar mapa de procesos tanto académicos como administrativos que se pueden presentar desde el programa	3	2011	100%	25%	75%
	Efectividad y eficiencia en el desarrollo de trámites administrativos y académicos	Diseñar un manual de procedimientos, derivados desde el programa académico	Humanos, financieros y tecnológicos	Elaborar mapa de procesos tanto académicos como administrativos que se pueden presentar desde el programa	3	2011	100%	25%	75%



Consolidar mecanismos de comunicación institucional	Garantizar la efectividad de la comunicación entre estudiantes, docentes, egresados y administrativos del programa	Ofrecer un espacio virtual de comunicación permanente y eficiente con los miembros de la comunidad académica del programa	Humanos, financieros y tecnológicos	Diseño e implementación de un espacio web en el que tengan acceso todos los miembros de la comunidad académica del programa que sea de uso masivo entre ellos	3	2011	100%	20%	80%
	Garantizar la efectividad de la comunicación entre estudiantes, docentes, egresados y administrativos del programa	Ofrecer un espacio virtual de comunicación permanente y eficiente con los miembros de la comunidad académica del programa	Humanos, financieros y tecnológicos	Diseño e implementación de un espacio web en el que tengan acceso todos los miembros de la comunidad académica del programa que sea de uso masivo entre ellos	3	2011	100%	20%	80%
La existencia de mayor compromiso por parte de los miembros de la comunidad académica para con el programa	Programar jornadas informativas que cuenten con la participación de todos los miembros de la comunidad académica, en donde se socialicen aspectos que fundamentan el programa	Humanos y financieros	Licenciatura con compromiso institucional	3	2011 a 2019	12.000.000	45%	45%	
Fomentar en estudiantes, docentes y administrativos valores y sentido de pertenencia institucional	La existencia de mayor compromiso por parte de los miembros de la comunidad académica para con el programa	Programar jornadas informativas que cuenten con la participación de todos los miembros de la comunidad académica, en donde se socialicen aspectos que fundamentan el programa	Humanos y financieros	Licenciatura con compromiso institucional	3	2011 a 2019	90%	45%	45%
Aprovechamiento óptimo de los recursos ofrecidos por bienestar	Difusión de los diversos programas ofrecidos por bienestar universitario	Humanos y financieros	Bienestar universitario para todos con compromiso social en donde al estudiantes se le ofrezcan programas acordes a sus necesidades	3	2011 a 2019	1.200.000	5%	95%	
	Diagnósticar las necesidades de los estudiantes en lo pertinente a bienestar universitario			2	2011 a 219	5.000.000	5%	0,95	
	Aprovechamiento óptimo de los recursos ofrecidos por bienestar	Difusión de los diversos programas ofrecidos por bienestar universitario	Humanos y financieros	Bienestar universitario para todos con compromiso social en donde al estudiantes se le ofrezcan programas acordes a sus necesidades	3	2011 a 2019	100%	5%	95%
		Diagnósticar las necesidades de los estudiantes en lo pertinente a bienestar universitario			2	2011 a 219	100%	5%	0,95



PLAN ACCION FACULTAD:											
VERSION:	PAGINA										
<b>Eje Estratégico 2.</b>			Gestión Académica y Administrativa								
<b>Línea Estratégica</b>			Recursos: Físicos, laboratorios, TICS								
<b>Objetivo estratégico</b>			Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una								
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución		
Bibliografía e inscripción a revistas y/o libros	Apoyo bibliografico para mejorar e incentivar la investigación en los estudiantes	Requerimiento de material bibliografico e inscripción a revistas de Arquitectura	económico		3	indefinido	textos	20%	80%		
Espacio físico para el centro de investigación y extensión	Contar con infraestructura física para iniciar con el proyecto de extensión de arquitectura	Requerimiento de espacio físico para adecuar el centro de investigación y extensión	físicos y economicos	dos semestres	3	primer semestre de 2011	oficina	60%	40%		
Aula Audivisual	ofrecer a los docentes y estudiantes un espacio optimo para el desarrollo de sus actividades curriculares	Requirimiento de dotación de una aula audivisual	físicos y economicos	un semestres	3	primer semestre de 2011	aula virtual	50%	50%		
	Utilización masiva de las TIC dentro del diario vivir de la universidad	Campaña informativa para que la comunidad académica conozcan los diferentes recursos tecnológicos de comunicación así como el procedimiento para acceder a ellos	Humanos, tecnológicos y financieros	Las TIC dentro de la universidad	2	2011 a 2019	70%	30%	0,4		
	Pertenecer a una comunidad académica y acceder a información de calidad de primera mano	Realizar la inscripción a por lo menos tres revistas en el campo disciplinar y de formación pedagógica	Financieros	Accedienco a comunicación de calidad	2	2011 a 2019	100%	50%	0,5		
Integrar las TIC a procesos institucionales	Utilización masiva de las TIC dentro del diario vivir de la universidad	Campaña informativa para que la comunidad académica conozcan los diferentes recursos tecnológicos de comunicación así como el procedimiento para acceder a ellos	Humanos, tecnológicos y financieros	Las TIC dentro de la universidad	2	2011 a 2019	70%	30%	0,4		
Dotar a la comunidad universitaria de un sistema informático y de comunicaciones integral ,robusto, funcional y flexible que garantice los servicios necesarios y realizar las labores de asesoramiento para la óptima utilización de este sistema	Pertenecer a una comunidad académica y acceder a información de calidad de primera mano	Realizar la inscripción a por lo menos tres revistas en el campo disciplinar y de formación pedagógica	Financieros	Accedienco a comunicación de calidad	2	2011 a 2019	100%	50%	0,5		



PLAN ACCION FACULTAD:									
VERSIÓN:					PÁGINA				
Eje Estratégico 2:			Gestión Académica y Administrativa						
Línea Estratégica			Alianzas estratégicas						
Objetivo estratégico			Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)						
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares.	Contar con docentes de otras instituciones educativas que apoyen el programa académico	Firmar convenios de cooperación e intercambio de docentes y estudiantes con universidades a nivel nacional e internacional que tengan programas afines	Humanos, financieros y de gestión administrativa	Generando vínculos con universidades amigas para el mejoramiento académico	3	2011 a 2019	90%	20%	0.7
Alianzas Internas	Ofrecer espacios en las diferentes dependencias internas para que los estudiantes desarrollen su trabajo de grado en las diferentes modalidades	establecer alianzas internas con las dependencias que requieran pasantes	Económicos	semestral	3	indefinido	firma de convenios	20%	80%
Alianzas externas	Ofrecer espacios en las diferentes Entidades oficiales para que los estudiantes desarrollen su trabajo de grado en las diferentes modalidades	establecer alianzas con las Entidades Oficiales de la Región y el País	Económicos	semestral	3	indefinido	firma de convenios	25%	75%
	Contar con docentes de otras instituciones educativas que apoyen el programa académico	Firmar convenios de cooperación e intercambio de docentes y estudiantes con universidades a nivel nacional e internacional que tengan programas afines	Humanos, financieros y de gestión administrativa	Generando vínculos con universidades amigas para el mejoramiento académico	3	2011 a 2019	90%	20%	0.7
	Fortalecer la oferta académica de programas de postgrado a nuestros egresados a través de Universidades pares	Firmar convenios de cooperación interinstitucional para la oferta de programas académicos de postgrado en nuestra universidad con universidades pares	Humanos, financieros y de gestión administrativa	Ampliación de la oferta académica en postgrados	3	2011 a 2019	90%	10%	0.8
	Fortalecer la oferta académica de programas de postgrado a nuestros egresados a través de Universidades pares	Firmar convenios de cooperación interinstitucional para la oferta de programas académicos de postgrado en nuestra universidad con universidades pares	Humanos, financieros y de gestión administrativa	Ampliación de la oferta académica en postgrados	3	2011 a 2019	90%	10%	0.8



Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y							
Línea Estratégica		Egresados							
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo							
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo proyectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Encuentro de Egresados	vincular a los egresados en el proceso de autoevaluación	programar el encuentro de egresados	economicos, fisicos	una semana	3	uno por semestre		5%	95%
	creación de espacios de discusión y retroalimentación de sus experiencias profesionales y ubicación laboral	crear base de datos de los egresados y hacer seguimiento a su quehacer profesional	economicos	permanente	2	indefinido		3%	97%
	Establecer contacto directo con los egresados del programa académico en caso de ofertas laborales o de convocatorias de capacitación	Crear un banco de datos de los egresados del programa con la información básica de cada uno de ellos	Humanos y tecnológicos	Comunicados con el Egresado	3	2011 a 2019	100%	0%	1
		Elaborar una plantilla de información básica la cual deben diligenciar y entregar en el plan de estudios para poder recolectar la firma del director	Humanos	Registro de Datos del futuro egresado			100%	0%	1
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	Contar constantemente con la participación de los egresados del programa en las diversas actividades que desde la dirección del programa se organicen	Ofrecer semestralmente una actividad de actualización pedagógica o disciplinar a los egresados con el fin de que sean cada vez más competitivos en el campo laboral	Humanos , fisicos y financieros	Actualización permanente del egresado	2	2011 a 2019	100%	30%	0,7
	Tener con una base de datos actualizada de los egresados en todos los aspectos de su formación	Implementar un espacio web en donde convergan todos los miembros de la comunidad académica del programa, que demande actualizar datos cada seis meses y en él se publiquen noticias y convocatorias	Humanos, financieros y tecnológicos	Un sitio Web para todos	2	2011 a 2019	100%	30%	0,7



	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>121</b>

**PLAN ACCION FACULTAD:**

**VERSIÓN:**

**PÁGINA**

<b>Eje Estratégico 3.</b>	Universidad, Sociedad y
<b>Línea Estratégica</b>	Educación Continuada
<b>Objetivo estratégico</b>	

<b>META</b>	<b>Beneficio de la acción de Mejora</b>	<b>Acciones de Mejoramiento Concertadas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Programa Proyecto</b>	<b>Importancia Califique 1 a 3</b>	<b>Años Tiempo Proyectado Inicio-fin</b>	<b>Indicador</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Probabilidad de Ejecución</b>
Congresos, seminarios, diplomados y encuentros	Prindar a la comunidad académica la posibilidad de actualizarse académicamente en diferentes temas de su disciplina	Programar Congresos, Seminarios, Diplomados y Encuentros dirigidos a estudiantes, docentes y egresados		una actividad por semestre	3	primer semestre de 2011		10%	90%
Fortalecer la educación continua con	Fortalecimiento de las lineas de investigación del programa por medio de la oferta de especializaciones	Oferta académica de programas de especialización en educación con énfasis en las diferentes disciplinas ofertadas por la universidad	Humanos, documentales, tecnológicos y financieros	Formación cualificada permanente, para profesionales de la educación	3	2011 a 2013	100%	0%	1
	Fortalecimiento de las lineas de investigación del programa por medio de la oferta de Maestrías	Oferta académica de programas de Maestría en educación con énfasis en las diferentes disciplinas ofertadas por la universidad	Humanos, documentales, tecnológicos y financieros	Formación cualificada permanente, para profesionales de la educación	3	2014 a 2018	100%	0%	1



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN ACCION FACULTAD																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica.															
Línea Estratégica		FORMACION INTEGRAL															
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer el reconocimiento nacional de programas académicos	Acreditación del programa	Proceso de autoevaluación, Diseño y ejecución de plan de mejoramiento.	Recurso Humano, Financieros y Fisicos	Acreditación del programa	3	9	Licencia de funcionamiento obtenida/licencia de funcionamiento requerida.		1				1		1	MEDIO	
	Programa de Enfermería actualizado y Vigente frente a las nuevas tendencias mundiales	Implementación jornadas de reflexión y discusión de tendencias y retos disciplinares y ocupacionales a nivel regional, nacional y mundial. Destinar con las asociaciones académicas para asesorías e invitados expertos en las áreas.	Recurso Humano, Financieros y Fisicos	Acreditación del programa	3	9	No de eventos realizados		1		1		1		1	MEDIO	
Modernización del currículo - internacionalización del currículo	Programa de Enfermería actualizado y Vigente frente a las nuevas tendencias mundiales	Apertura de convenios de orden internacional	Recurso Humano, Financieros	Programa movilidad de docentes y estudiantes a otras unidades académicas de orden nacional e internacional	3	9	numero de docentes que participan en programa de movilidad total de docentes del programa		2		2		2		2	MEDIO	
Fortalece las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	Fortalecimiento de los aspectos misionales de la educación superior	Apertura de convenios de orden nacional e internacional	Recurso Humano, Financieros	Programa movilidad de docentes a otras unidades académicas de orden nacional e internacional	3	9	Número de convenios vigentes Nacionales. Número de convenios vigentes Internacionales.	1 Nacio nal	1 Nacio nal				1 Nacio nal	1 Nacio nal		MEDIO	
									1 Intern acional				1 Intern acional				



PLAN ACCION FACULTAD																		
Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		FORMACION INTEGRAL																
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Hacer seguimiento y evaluación a las reformas	Reconocimiento de fortalezas y debilidades (autoevaluación). Formulación y planes de mejoramiento.	Evaluación de cumplimiento de indicadores.	Recurso Humano	Programa de autoevaluación del programa	3	9	Numero de indicadores alcanzados Numeros de indicadores propuestos		1 regencia 1 enfemen ria		1 regencia 1 enfemen ria		1 regencia 1 enfemen ria		1 regencia 1 enfemen ria	Medio		
Implementar enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales y docentes	Currículo actualizado a la par con las tendencias del momento en Investigación, docencia y expansión y proyección social.	Evaluación de las practicas pedagogicas de los docentes. Planeación y ejecución propuesta de capacitación. Aplicación prueba para evaluar dominio de una segunda lengua a docentes y estudiantes	Recurso Humano, Financieros y Fisicos	Seminario permanente sobre tendencias pedagogicas y didacticas. Talleres permanentes para dominio de una segunda lengua.	3	9	Documento evaluación de las practicas pedagogicas. Numero de seminarios talleres desarrollados			1					1	Medio		
	Fortalecimiento de la práctica docente y el logro de un aprendizaje significativo en los estudiantes.	Seguimiento a las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula de clase y evaluación de ellas y el rendimiento académico de los estudiantes.		Identificar las prácticas pedagógicas utilizadas en el aula de clase y evaluar la efectividad de las mismas	3	9	Documento de seguimiento y evaluación de las practicas pedagogicas en el aula de clase			1 regencia 1 enfemen ria				1 regencia 1 enfemen ria	Medio			
	Actualización de los procesos curriculares frente a las nuevas tendencias mundiales	Realizar la evaluación de los procesos curriculares mediante proyectos de investigación.		Evaluación de los procesos curriculares mediante proyectos de investigación	3	9	Presentación de anteproyectos e informes parciales			1 regencia 1 enfemen ria				1 regencia 1 enfemen ria	Medio			
Realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y postgrado y controlar su mejora	Mantener un nivel bajo o ausente de deserción y rezago.	Implementación de un formato de seguimiento y control al desempeño académico.	Recurso Humano	Programa de seguimiento académico a estudiantes direccionado por coordinadores de asignaturas.	3	9	Numero de seguimiento realizados a estudiantes por asignaturatotal de estudiantes activos por asignatura	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	1 enfemen ria	Medio		



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		FORMACION INTEGRAL															
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
	Disminuir la deserción y retención de los estudiantes de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud	Seguimiento al plan de tutorías por pares de los programas académicos.		Programa de tutorías por pares con el objetivo de disminuir la deserción y el rezago.	3	9	No de solicitudes realizadas	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	1 enfermería	MEDIO	
	Disminuir la deserción y retención de los estudiantes de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud	Ofertar otras estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares que fortalezcan el desempeño académico de los estudiantes. Involucrar otras dependencias tales como vicerectoria de bienestar universitario y Facultad de artes y humanidades para el fortalecimiento de competencias.		Valoración y ubicación vocacional	3	9	Programas ofertados de apoyo y ubicación		1		1		1		1	MEDIO	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
incrementar el numero de docentes de planta con nivel de postgrado al programa	mejorar la calidad de las funciones misionales	determinar perfiles y solicitar concurso de meritos	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	programa relevo generacional	3	8	numero de docentes vinculados en un año	2	2	2	2	2	2	2	2	Alto	
Incrementar el porcentaje de profesores con título maestría o doctorado	mejorar la calidad de las funciones misionales	identificar areas de formacion y elaborar plan de especialización y actualización	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa formación en postgrado de los docentes .	3	8	porcentaje de docentes con nivel de maestría o doctorado	2 Doct 1 Maest				1 Maest	2 Doct		1 Maest	Alto	
Brindar estímulos a la docencia y la investigación de calidad	Garantizar el desarrollo de investigaciones por docentes	diseñar reglamentación de estímulos para proyeccion social socializar con los docentes presentacion de propuestas	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de estímulos para mejorar la calidad academica	2	5	numero de propuestas de investigacion ----- - y proyección social		1		1		1			Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano docente															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Actualizar a docentes en pedagogías y metodologías: formación de competencias, tendencias, evaluación	garantizar la calidad en la docencia	identificar necesidades por departamento académico programar actualizaciones solicitar recursos realizar actualizaciones	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Programa capacitando para ser mejores docentes	3	8	numero de actualizaciones realizadas en un año  --- numero de docentes actualizados	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, maestrías)	mejorar la calidad de las funciones misionales	identificar areas de formacion y elaborar plan de especialización y actualización	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Programa formación en postgrado de los docentes .	3	8	porcentaje de docentes con nivel de maestria o doctorado		2 Doct 1 Maest				2 Doct 1 Maest			Alto	
Realizar plan de induccion y reinduccion a docentes de planta	mantener la actualizacion en informacion institucional	programar induccion con docentes nuevos. Programar reinduccion con docentes antiguos	asignación presupuestal	programa de induccion y reinduccion para estar actualizados	2	ermanente	numero de docentes nuevos que participan en el programa.  --- Numero de docentes antiguos que participan	2	2	2	2	2	2	2	2	medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA												CÓDIGO			
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Investigación															
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Aumentar el número de profesores con formación de maestría y doctorado	Tener profesores con formación investigativa de alto nivel	Vincular profesores con formación de maestría y doctorado	Financieros	Plan de vinculación de docentes	1	2011- 2018	No. De docentes vinculados con maestría y doctorado	2	2	2	2	2	2	2	2	No disponibilidad de presupuesto Escasos doctores en enfermería en el país	
		Formar profesores a nivel de maestría doctorado	Financieros	Plan de capacitación docente	1	2011-2018	No. De docentes con maestría y doctorado	2 doct				1 maestr	2 Doct		1 maestr	No disponibilidad de presupuesto	
		Capacitación de docentes en una segunda lengua	Financieros	Plan de capacitación docente	1	2011-2018	No.De docentes con proficiencia en una segunda lengua	1	1	1	1	1	1	1	1	No disponibilidad de presupuesto Desierteres de los docentes en estudiar una	



PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:		PÁGINA															CÓDIGO	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		Investigación																
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Fomentar y fortalecer planes de acción de grupos, semilleros de investigación y centros para aumentar su indicadores de capacidad	Mejorar la productividad de los grupos y semilleros de investigación.	Capacitar a los grupos en el diseño, seguimiento y evaluación de planes de acción.	Humanos	Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación.	1	2011 - 2018	No. De planes de acción propuestos por los grupos y semilleros de investigación. Informes de gestión de los grupos y semilleros de investigación	1	1	1	1	1	1	1	1	Desinterés de los grupos por evaluar sus indicadores de gestión		
Incentivar las p	Aumentar la productividad de los grupos de investigación	Aumentar la dedicación de los profesores a la investigación	Financieros	Plan de vinculación de docentes	1	2011 - 2018	No. de grupos clasificados por Colciencia No. de profesores vinculados a la facultad Porcentaje de dedicación a la investigación por los profesores	2 2 20%	2 2 15%	2 2 20%	2 2 20%	2 2 20%	2 2 20%	2 2 20%	2 1 20%	No incremento del número de profesores de planta		
		Promover la participación de profesores y estudiantes como ponentes en eventos científicos	Financieros	Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación.	1	2011 - 2018	No. De ponencias en eventos regionales, nacionales e internacionales	2	2	2	2	2	2	2	2	Nº tener trabajos para presentar en los eventos.		





PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:		PÁGINA													CÓDIGO			
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		Investigación																
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
		Promover la indexación de la revista ciencia y cuidado	Financieros Humanos	Indexación revista científica	2	2011 - 2018	Revista indexada	0	1	1	1	1	1	1	1	Desinterés de la comunidad académica por presentar artículos en la revista		
Buscar mecanismos de cofinanciación nacional e internacional	Aumentar la financiación de la investigación realizada por los grupos de investigación	Capacitación a los grupos de investigación sobre fuentes de financiación específicas de acuerdo al área.	Humanos	Programa de capacitación de los grupos de investigación	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación. Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo	1	1	1	1	1	1	1	1	Escasas instituciones que financien proyectos en las líneas de investigación de los grupos de investigación.		
		Participar en convocatorias de financiación interna y externa	Humanos	Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación.	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación. Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo	1	1	1	1	1	1	1	1	Escasas instituciones que financien proyectos en las líneas de investigación de los grupos de investigación.		
Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para la investigación	Los grupos de investigación cuentan con recursos físicos y tecnológicos que facilitan su función investigativa	Adquirir bases de datos especializadas acorde con el área del conocimiento de los grupos de investigación	Financieros	Adquisición de bases de datos y revistas especializadas	2	2011 - 2018	No. De bases de datos disponibles en la universidad No. De revistas especializadas a las que está inscrita la universidad relacionados con el área de conocimiento de los grupos	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	Baja utilización de las bases de datos y de las revistas especializadas por parte de los investigadores		



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA														CÓDIGO	
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto de Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar indicadores y una herramienta de diagnóstica que permita evaluar el grado de internacionalización de la institución y diferentes unidades académicas	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos.		Institucionales	1. Proyecto de actualización del currículo 2. Implementación del Plan de Internacionalización de los programas académicos de la Facultad	2	Permanente	1. Actividades de actualización desarrolladas por Comité curricular: - Resolución de acreditación Min de Educación Programa de Enfermería - Renovación Registro Calificado programas académicos FCS - Documentos que sustentan gestión de actualización curricular. - Documento Autoevaluación del programa de Enfermería. 2. Experiencias de Internacionalización: - Convenios de movilidad estudiantil e intercambio docente. - N° estudiantes beneficiados por intercambio / convenio de movilidad. - N° docentes pasantes como ponentes en eventos internacionales	1 Resolución MEN 1 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	2 Resolución MEN Registro calificado 2 Licencias Internas de Funcionamiento 1 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 intercambio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	1 Informe por programa académico 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	2 Informes de Autoevaluación 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	1 Resolución de Reacreditación Programa de Enfermería 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	1 Informe por programa académico 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	1 Informe por programa académico 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	2 Resolución MEN Registro calificado 1 docente de la FCS en intercambio nacional o internacional en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiante en movilidad	2	(medio)



PLAN ACCIÓN FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA														CÓDIGO	
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto de Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo de la Universidad	Eficiencia en los servicios y funciones de la Facultad Ciencias de la Salud	1. Identificar los procesos y procedimientos de ingerencia de cada uno de los componentes de la comunidad académica. 2. Solicitar manual de procedimientos correspondiente a las unidades académico-administrativas de la Facultad. 3. Presentar a cada unidad los procesos y procedimientos académico administrativo a desarrollar	Institucionales	Implementación del Sistema de garantía de calidad en la Facultad Ciencias de la Salud	3	2011	Normatividad que avale el desarrollo de estos procesos. -Lista de chequeo. -Documento Manual Procesos y procedimientos	1 Manual 1 lista de chequeo por proceso	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1 Informe de evaluación del Sistema de Garantía de Calidad FCA	1	(bajo)
Realizar Proceso certificación de laboratorios	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos y servicios de extensión del laboratorio.	1. Analisis de requisitos. 2. Verificación de cumplimiento de condiciones. 3. Solicitud de Certificación.		Certificación del laboratorio de simulación clínica	2	2011- 2012	#¿NOMBRE?	1 informe de cumplimiento de requisitos	1 Certificación Laboratorio Simulación	1 Evaluación Laboratorio	1 Doc proceso Recertificación	1 Recertificación Laboratorio Simulación	1 Evaluación Laboratorio	1 Documento proceso Recertificación	1 Recertificación Laboratorio Simulación	2	(medio)



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA													CÓDIGO		
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto do Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer los servicios de Bienestar acordes con las necesidades de grupos de interés.	Mejoramiento de la Calidad de los procesos educativos y servicios de la comunidad académica de los programas de la Facultad.	Diagnóstico de uso y vinculación de estudiantes y docentes de la facultad a los programas y proyectos de bienestar. - Presentación de propuestas de acuerdo a necesidades e intereses de la comunidad académica.	Institucionales	Ampliación de la oferta y de horarios de los programas de Bienestar a los Estudiantes de los Programas académicos de la Facultad	2 permanente		Documento Diagnóstico Uso y vinculación. - Diagnóstico de necesidades y propuestas presentadas a Bienestar Universitario. - N° docentes y estudiantes vinculados a programas de Bienestar - N° estudiantes beneficiados servicios bienestar	1 Informe Diagnóstico. 1 documento por propuesta presentada por Programa académico	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	1 documento propuesta presentada por Programa académico	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	1 documento propuesta presentada por Programa académico	20% de estudiantes vinculados y beneficiados por servicios programas BU	1 Informe Diagnóstico. 1 documento propuesta presentada por Programa académico	2 (medio)	



		PÁGINA	CÓDIGO														
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS															
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Diversificación herramientas para las practicas pedagógicas de los programas académicos de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo tecnico.- Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales.- Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales.- Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.	Recursos institucionales	Apoyo tecnico operativo para el desarrollo de la educación con herramientas virtuales	2	I semestre 2012 a II semestre 2015	*Comunicación aprobada de la propuesta *Componentes tematicos definidos *Asignaturas y cursos bajo modalidad virtual *N° asesorias recibidas *N° docentes capacitados	1 asesoria por semestre 6 docentes FCS 6 docentes FCS Curso o asignatura a bajo modalidad virtual	6 docentes FCS capacitados 1 Curso o asignatura a bajo modalidad virtual	2 docentes nuevos FCS capacitados 1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales 1 Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componente virtual	2 docentes nuevos FCS capacitados Curso o asignatura bajo modalidad virtual Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componentes virtuales	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual 1 actualización en herramientas virtuales Informe de evaluación de cursos o asignaturas con componentes virtuales	Medio	



PÁGINA		CÓDIGO															
Eje Estratégico 2		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS															
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Ampliación de la oferta de educación continuada de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo técnico.- Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales.- Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales.- Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.	Recursos institucionales	Diversificación de herramientas para las prácticas pedagógicas de los programas académicos de la facultad	2	I semestre 2012 en adelante	Nº de capacitaciones en pedagogía y didáctica Nº docentes de planta capacitados Nº docentes de cátedra capacitados	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a docentes FCS 10 docentes de planta capacitados 10 docentes de cátedra capacitados por semestre		
	Fomento de experiencias de aprendizaje autónomo			Fomento de experiencias de aprendizaje autónomo	2	I semestre 2012 en adelante	Capacitación en Créditos académicos . Capacitación en aprendizaje autónomo. Revisión y actualización de Guías de Trabajo independiente y Diseño de Guías de trabajo independiente y cursos y asignaturas pendientes	1 Capacitación en Créditos académicos . 1 capacitación en aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	El 50% de los cursos y asignaturas del Programa de Enfermería Implementa y evalúa Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo. 1 Informe de evaluación y actualización de Guías de Trabajo Independiente.	



PÁGINA		CÓDIGO															
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS															
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Optimizar capacidad de espacios	Mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de los programas académicos de la facultad	1. Mantenimiento correctivo y preventivo bloque A y B 2. Traslado de Biblioteca Facultad Ciencias de la Salud 3. Adecuación Sala de Internet 4. Ampliación de laboratorio Simulación Clínica de Enfermería	Recursos institucionales y generados por la Facultad	Proyecto de ordenamiento, mantenimiento y Adecuación de infraestructura existente	3	Marzo 2011 - Marzo 2012 Continuidad	1. Plan de mantenimiento Bloque A y B 2. Definición de fecha de traslado. 3. Planos Diseño de adecuación de espacios. 4. Actas de entrega.	1 Plan de Mantenimiento Bloque A y B Puesta en funcionamiento bloque C	Planos diseño adecuación espacios Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Actas de entrega de servicios de mantenimiento efectuados	Alto	
Construir edificios y/o laboratorios de acuerdo cobertura de programas académicos	Ampliación de capacidad instalada para el desarrollo de las actividades académicas de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud	1. Dotación de aulas para puesta en funcionamiento	Recursos institucionales y generados por la Facultad	1. Terminación de bloque C y Dotación de aulas para puesta en funcionamiento	3	Febrero 2012 - junio 2012	Acta de entrega de la obra. Actas de entrega de elementos de la unidad de almacén	Acta de entrega finalización obra Actas de entrega de elementos de dotación aulas								Alto	
	Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad académica de la Facultad	1. Definición y adecuación espacio físico 2. plano del diseño 3. Ejecución de obra Construcción de cafetería Facultad Ciencias de la Salud	Recursos institucionales	2. Construcción cafetería FCS	3	Febrero 2011 - Junio 2011	Plano de la obra, acta de iniciación y entrega de la obra	Plano Obra Cafetería. 1 Acta de Inicialización de Obra 1 Acta de entrega de obra								Alto	







UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

137

PÁGINA		CÓDIGO															
Eje Estratégico 2		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Recursos: Físicos, laboratorios, TICS															
Objetivo estratégico		Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Año Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adquisición de colecciones bibliograficas	Mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de los programas académicos de la facultad	1. Identificación de necesidades bibliograficas según áreas del conocimiento. 2. Solicitud de requerimientos.	Recursos institucionales	Proyecto de Renovación y actualización de libros y revistas especializadas.	3	I semestre 2011-permanente	Solicitud presentadas. Colecciones entregadas Acta de entrega de volúmenes por almacen. Registro de afiliación a base de datos y revistas.	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	1 Solicitud de requerimientos bibliograficos programas académicos FCS 1 Actas de entrega de volúmenes revistas y suscripción a bases de datos programas académicos FCS	Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA				CÓDIGO											
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas															
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	Fortalecer los vínculos de la Universidad con el contexto, mantener la pertinencia social del programa.	Participación en comites y mesas de trabajo. -Vinculación en plan de acción . - Desarrollo de compromisos adquiridos		Cooperación con instituciones del orden departamental-nacional en la implementación de políticas-programas y proyectos de salud	3	Permanente	actas de reunion de comité plan de accion 2011 informes	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1 informe semestral por representación	1	



PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:		PÁGINA		CÓDIGO														
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa																
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas																
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio y movilidad	Fortalecer los vínculos de la Universidad otras IES de carácter nacional, binacional o internacional	Establecimiento de convenios interinstitucionales. Definición de procesos y estímulos y ayudas a estudiantes interesados en movilidad. definición de procesos de seguimiento y control, e indicadores de evaluación de las experiencias.		Programa para la movilidad estudiantil y profesoral con universidades del orden nacional e internacional. Programa docentes visitantes.	2	Permanente	Convenios Firmados. Informe docentes visitantes. Listado estudiantes en movilidad.	1 Convenio por programa académico o 1 ponencia internacional	1 docente de la FCS en intercambio bio docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	1 docente de la FCS en intercambio bio 1 docente de EIS nacional o internacional en intercambio bio en la FCS 2 estudiantes en movilidad 1 ponencia internacional estudiantil en movilidad	2	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA		CÓDIGO													
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas															
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Comparar avances con otras universidades	Divulgar los avances y productividad de la comunidad academica de la facultad ciencias de la salud. Actualización permanente del recurso docente de la Facultad.	Educacion continuada Proyectos colaborativos Intercambio		Cooperacion interinstitucional con EIS en el area de salud	3	Permanente	N° de proyectos colaborativos N° de eventos o actividades realizadas Convenios formalizados	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico	1 Certificado de afiliación asociaciones profesionales programas académicos FCS 1 proyecto colaborativo 1 evento por programa académico



PLAN ACCION FACULTAD:																
PÁGINA																
CÓDIGO																
Universidad, Sociedad y Estado																
Responsabilidad social: Extensión y Proyección																
Fortalecer y promover el desarrollo económico y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad																
Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Ejecución y promoción de los programas	HUMANO: Personal altamente cualificado, INFRAESTRUCTUR	posgrado en Cuidado intensivo del adulto	3	10 años	N° de Programas nuevos establecidos en el programa	1	0	0	0	0	0	0	0	Inactividad académica	60%	
Promoción de servicios y diseño de estrategias de financiamiento		posgrado en Epidemiología	2	10 años		0	0	0	0	0	0	0	1	Ausencia de recursos económicos o recorte de presupuesto	95%	
Creación y oferta continua de los programas		Posgrado en gerencia y auditoria de la calidad en salud	2	10 años		0	0	0	1	0	0	0	0			
Personal capacitado en el área con actualización permanente		Diplomados en áreas de la salud	3	2 años	N° de diplomados realizados en el programa	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	1 EKG 1 Neon	Déficit de personal calificado	95%	
Difusión de los programas utilizando estrategias de mercadeo y promoción de acuerdo a la necesidad o solicitud de la población		Actualizaciones en áreas de la salud	2	cada año	N° de personas capacitadas en programas de posgrado	1	1	1	1	1	1	1	1	Baja demanda de estudiantes	60%	
Revisión del programa a través de la medición del impacto con egresados y empleadores y promoviendo la calidad del mismo		Talleres en áreas de la salud	3	1 año	N° de personas capacitadas en diplomados y talleres de los programas	1GIC E	1 GIS P1GI CE	1GIC E	1 GISP 1GIC E	1GIC E	1 GISP 1GIC E	1GIC E	1 GISP 1GIC E		80%	



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

142

VERSIÓN		PLAN ACCIÓN FACULTAD													CÓDIGO		
Eje Estratégico y Línea Estratégica		PÁGINA													CÓDIGO		
Objetivo estratégico		Egresados													CÓDIGO		
		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 2	Años Tiempo Proyectado Inicio-Fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados.	Facilidad para identificar el proceso de crecimiento personal, profesional y laboral de los egresados.	Actualización permanente de la página web y base de datos del egresado.	TALENTO HUMANO: Egresados; Docentes de la facultad; Ingeniero de Sistemas y secretaria. INFRAESTRUCTURA: Sala de Internet. APOYO TÉCNICO: Software; Página Web.	PORTAL DE EGRESADOS.	3	INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE	portal de egresados creado en la página WEB	1	1	1	1	1	1	1	1	Egresados laborando fuera del país.	95%
	Integración y acercamiento entre la Universidad y sus egresados.						Base de datos de egresados creada y actualizada	1	1	1	1	1	1	1	Falta de tiempo y motivación.	40%	
	Obtener información que sirve como evidencia para la acreditación.						No. de instrumentos validados / No. De instrumentos diligenciados.	0	1	0	0	0	0	0	Dificultad en el manejo de la tecnología.	80%	
	Introducir reformas en la oferta académica del programa con base en las sugerencias de los egresados.						Nº de reuniones realizadas con egresados/ Nº de reuniones programadas con egresados	1	1	1	1	1	1	1	Egresados no comprometidos con la universidad.	40%	
	Fortalecer la calidad educativa y facilitar las oportunidades de trabajo.						1	1	1	1	1	1	1	Ausencia de vínculo del egresado.	40%		
	Fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos.						INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE	Nº de espacios creados para el egresado	1	1	1	1	1	1	Desconocimiento del portal de egresados.	30%	
	Realimentar el programa de formación con base en las experiencias y requerimientos institucionales y/o normativos vigentes.						PORTAL DE EGRESADOS.	1	1	1	1	1	1	1			
	Identificar el grado de satisfacción sobre la formación recibida en el programa						Diseño y aplicación de encuesta de satisfacción del egresado con la formación recibida.	Grado de satisfacción expresado por el egresado con la capacitación recibida durante su formación	0	1	0	0	0	0	0	Deficit de promoción y difusión de la base de datos.	20%
	Ajustar la plataforma estratégica del programa teniendo en cuenta el perfil del egresado.						Nº de encuestas aplicadas a los egresados	0	1	0	0	0	0	0	0	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%
	Identificar el grado de coherencia entre la formación recibida y su desempeño laboral.						Analizar el grado de pertinencia existente entre la formación recibida y la realidad de la región y del país.	Grado de pertinencia existente entre la formación recibida y la realidad de la región y del país	0	1	0	0	0	0	0	Ausencia de vínculo del egresado.	30%
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados.	Conocer el nivel de inserción de los egresados en el mercado laboral	Comunicarse o contactar al egresado especializado en algún tema de interés específico.	PORTAL DE EGRESADOS.		INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE	No. De encuestas aplicadas a los egresados.	0	1	0	0	0	0	0	0	Desconocimiento del portal de egresados.	20%	
	Identificar las áreas de especialización del egresado respecto a su ubicación laboral.					Nº de egresados contactados durante el periodo N; Nº de egresados del programa durante el periodo N	1	1	1	1	1	1	1	Ausencia de vínculo del egresado.	30%		



PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA						CÓDIGO									
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Egresados															
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
ofrecer servicios y actividades que incentiven la participación de los egresados	mantener la comunicación permanente con el egresado	crear sentido de pertenencia y actualizar datos		organizar e institucionalizar encuentro de egresados cada 3 años.	2	1 año	numero de encuentros con egresados realizados	0	1	0	1	0	1	0	1	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%
	Informar a los egresados acerca de los beneficios prestados por las asociaciones	fortalecer redes de empleo a egresados		establecer alianzas estratégicas con las asociaciones profesionales	2	1 año	Numero de alianzas estrategicas realizadas con asociaciones profesionales	1	1	1	1	1	1	1	1	Desconocimiento del portal de egresados.	30%
	Incentivar la actualización en el profesional egresado	Estimular la cualificación permanente de los egresados por medio de programas de actualización académica.		Crear estímulos a los egresados que promuevan el ingreso a los programas de educación continuada	3	3 años	estímulos creados para los egresados en los programas de educación continua	1	1	1	1	1	1	1	1	Falta de tiempo y motivación.	30%
				ofertar cursos créditos de acuerdo a las necesidad de los profesionales			número de cursos créditos creados	0	0	1	0	0	1	0	0	Falta de tiempo y motivación.	30%
	Realizar planes de mejoramiento continuo teniendo en cuenta la opinión del egresado	programar reuniones y concertar talleres de Autoevaluación con egresados		sensibilización y vinculación de los egresados del programa en los procesos de autoevaluación	3	Permanente o continuo	numero de egresados asistentes a talleres de autoevaluación	1	1	1	1	1	1	1	1	Egresados no comprometidos con la universidad.	30%



PLAN ACCION FACULTAD:																			
VERSIÓN:		PÁGINA			CÓDIGO														
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado																	
Línea Estratégica		Egresados																	
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional																	
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución		
Establecer mecanismos que permitan mantener una activa comunicación con los egresados	Fortalecer el vínculo entre el profesional egresado y la Universidad para el crecimiento mutuo.	Crear un amplio portafolio de servicios especiales de tipo académico y cultural que beneficie al egresado de la facultad.		Realizar boletín semestral dirigido a los egresados que contemple las actividades e información sobre proyectos, servicios, eventos, convocatorias y los resultados de gestión.	3	INICIO: AÑO 2004 con ACTUALIZACIÓN PERMANENTE.	Número de boletín virtual realizados	0	1	1	1	1	1	1	1		Desconocimiento del portal de egresados.	30%	
		Consolidar las relaciones de los egresados con la Facultad mediante su participación en iniciativas y proyectos específicos.		implementar un espacio de comunicación virtual permanente					0	1	1	1	1	1	1	1	1		
Hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	Impulsar y divulgar logros y actividades profesionales de los egresados.	Determinar el # de distinciones y reconocimientos significativos, obtenidos por el egresado, por su desempeño en la disciplina, profesión u ocupación correspondiente.		Realizar el seguimiento que permita conocer logros profesionales.	3	Permanente o continuo	numero de eventos de reconocimientos a los egresados y Número de reconocimientos entregados a los egresados	0	1	0	1	0	1	0	1	0		Desconocimiento del portal de egresados	30%
		Resaltar a través de la entrega de reconocimientos la labor desarrollada de los egresados en el medio laboral.		Mantenimiento de la entrega de reconocimientos a los egresados destacados en el campo profesional y/ académico c/ 3 años					0	1	0	1	0	1	0	1	0		Falta de interés y motivación.





PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:																	PÁGINA	CÓDIGO
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y																
Línea Estratégica		Educación Continuada																
Objetivo estratégico																		
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Fortalecer la educación continua con programas de educación formal.	Mejorar la calidad del servicio o atención de la población.	* Diseñar y desarrollar programas anuales de educación continuada por necesidades de departamentos. *Determinar los medios de promoción y difusión para hacer llegar a los aspirantes potenciales la información suficiente y adecuada del programa de educación continuada.	INFRAESTRUCTURA FÍSICA: Salones de clase; Auditorio; Sala de Internet; Centro de documentación; Laboratorio de Simulación Clínica. TALENTO HUMANO:		3	AÑO Y MEDIO	Numero de usuarios satisfechos con la utilización de las tics en los programas de educacion continua.	1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo interés por la educación continuada por parte de los profesionales y educadores.	65%	
	Atender a las necesidades de actualización y capacitación de la región.		Implementar los programas de educación continuada con la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	3	1			1	1	1	1	1	1	1	Disponibilidad de tiempo limitada.	65%		
Mejorar la competencia profesional del egresado.	Mejorar la competencia profesional del egresado.	* Planificación y cumplimiento de la educación continuada. * Crear un red de instructores certificados.			3	ANUAL y en permanente seguimiento.		1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo interés por la educación continuada por parte de los profesionales.	70%	
	Realza el reconocimiento profesional y el crecimiento personal.				0			1	1	1	1	1	1	Resistencia al cambio de la metodología a enseñanza-aprendizaje.	60%			



PLAN ACCION FACULTAD:																		
VERSIÓN:		PÁGINA														CÓDIGO		
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y																
Línea Estratégica		Educación Continuada																
Objetivo estratégico																		
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
	Asegura a los empleadores la contratación de profesionales de alta calidad.	Establecer contacto con los diferentes sectores publico y privado para conocer sus necesidades en materia de educación continua y considerarlas dentro del programa de trabajo.			3	ANUAL.	No. De programas que responden a las necesidades del entorno / Total de programas de educación continua.	0	1	0	1	0	1	0	1		95%	
	Satisfacción de necesidades e intereses de conocimiento.							Número de proyectos sociales diseñados apartir de los programas de educacion continua.	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Mejora la productividad en los equipos de trabajo.																	
	Implementación de nuevas tecnologías.	Diseñar, coordinar y evaluar programas de educación continuada implementado las TIC.			2	ANUAL-PERMANENTE O CONTINUO.	Número de programas creados con utilizacion de TICs.									Desconoci- miento de las TIC.	45%	
		Asegurar la operación y logística de los servicios de tecnología.			2			1	1	1	1	1	1	1	1			
		Elaboración y entrega de constancias o certificación.			3			1	1	1	1	1	1	1	1			



## FACULTAD DE CIENCIAS INGENIERIAS

PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA																	
EJE Estratégico 1	Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia academica																
Línea Estratégica	Formacion integral																
Objetivo Estratégico																	
1. FORMACION INTEGRAL																	
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	otras acciones	Importanci a califique	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019				
consolidar y efectividad y capacidad de programas academicos de pregrado y posgrados	1. fortalecer el reconocimiento nacional de programa	Realizar el proceso de la autoevaluacion del programa		3	Número de Docenes capacitados en docencia investigativa y enfoques pedagogicos	1	1	1	1	1	1	1	1				
		realizar convenios nacionales		3		1	1	1	1	1	1	1	1				
	2. Modernizar el curriculo-internacionalización del curriculo	Acreditar los progrmas de la Facultad de Ingeniería		3		1	1	1	1	1	1	1	1				
		ejecutar los convenios de movilidad estudiantil y profesoral		3		1	1	1	1	1	1	1	1				
3. Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoria	crear programa de fortalecimiento entre docencia, investigacion y consultoria	elaborar propuesta que identifique el numero minimo de docentes contratados TC		3		1	1	1	1	1	1	1	1				
	fortalecimiento entre docencia, investigacion y consultoria			3		1	1	1	1	1	1	1	1				
mejorar procesos de estudiantes	4. Implementar enfoques pedagogicos y metodologicos efectivos en la formacion de los futuros profesionales	Crear los cursos enfoques pedagogicos y metodologicos efectivos en la formacion de los futuros profesionales	capacitar docentes en nuevas tendencias pedagogicas	3		1	1	1	1	1	1	1	1				
		5. realizar seguimiento permanente al desempeño academico de estudiantes en pregrado y posgrados y	crear el plan padrino	estudio de deserccion		3	1	1	1	1	1	1	1	1			
Estudiante	6. mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y postgrado	ejecutar el plan padrino	Seguimiento de logros del plan padrino	3	1	1	1	1	1	1	1	1					
			1. presentar exámenes (politica de la facultad): matematicas y comprension de lectura 2. ofertar el curso de nivelacion a estudiantes que no aprueben los exámenes	3	1	1	1	1	1	1	1	1					
	7. vincular a los estudiantes en grupos de participacion investigacion, liderazgo, proyección a la comunidad	vinculacion de estudiantes a redes academicos			3	1	1	1	1	1	1	1	1				
		vinculacion de estudiantes a proyecto social	Apertura de portafolio de servicio a la comunidad		3	1	1	1	1	1	1	1	1				
8. capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyeccion laboral	realizar seminarios - emprendimiento	ofertar cursos liderazgo y creacion empresas. ofertar seminarios de desarrollo personal (cursos glamur,		3	Número de proyectos sociales diseñados apartir de los programas de educacion continua.	1	1	1	1	1	1	1	1				



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA														
EJE Estratégico 1	Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia académica													
Línea Estratégica	Formación integral													
Objetivo Estratégico														
1. FORMACION INTEGRAL														
subjetivo Estratégico/Grupo de interés	meta	accion	otras acciones	Importancia califique	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
consolidar y efectividad y capacidad de programas académicos de pregrado y posgrados	1. fortalecer el reconocimiento nacional del programa	Realizar el proceso de la autoevaluación del programa		3	Número de Docenes capacitados en docencia investigativa y enfoques pedagógicos	1	1	1	1	1	1	1	1	
		realizar convenios nacionales		3		1	1	1	1	1	1	1	1	
		Acreditar los programas de la Facultad de Ingeniería		3		1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. Modernizar el currículo-internacionalización del currículo	ejecutar los convenios de movilidad estudiantil y profesoral		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
		crear programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoría	elaborar propuesta que identifique el número mínimo de docentes contratados TC			3	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	ejecutar el programa de fortalecimiento entre docencia, investigación y consultoría		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Implementar enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales		Crear los cursos enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales	capacitar docentes en nuevas tendencias pedagógicas	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5. realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y posgrados y	crear el plan padrino	estudio de deserción	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
ejecutar el plan padrino		Seguimiento de logros del plan padrino	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1	
6. mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y postgrado			1. presentar exámenes (política de la facultad): matemáticas y comprensión de lectura. 2. ofertar el curso de nivelación a estudiantes que no aprueben los exámenes	3		1	1	1	1	1	1	1	1	
Estudiante	7. vincular a los estudiantes en grupos de participación investigación, liderazgo, proyección a la comunidad	vinculación de estudiantes a redes académicas		3		1	1	1	1	1	1	1	1	
		vinculación de estudiantes a proyecto social	Apertura de portafolio de servicio a la comunidad	3		1	1	1	1	1	1	1	1	
	8. capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyección laboral	realizar seminarios - emprendimiento	ofertar cursos liderazgo y creación empresas. ofertar seminarios de desarrollo personal (cursos glamur,	3		1	1	1	1	1	1	1	1	



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA															
EJE Estratégico 1	Calidad y Mejoramiento continuo hacia la excelencia academica														
Linea Estratégica	Investigacion														
Objetivo Estratégico															
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	Otras acciones	Importancia califique	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de los grupos, semilleros y		crear la maestria en cada uno de los programas de la Facultad	1. creacion maestria automatizacion industrial. 2.Maestria mantenimiento Industrial. 3.Maestria en Ingenieria con enfasis en ambiental y aguas. 4. Maestria en Ingenieria Civil con diferentes enfasis. 5.	3	Número de Investigaciones y publicaciones generadas por los programas de la Facultad de Ingenierías	1	1	1	1	1	1	1	1		
	1. Consolidar maestrías			3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. fomentar y fortalecer planes de acción de grupos, semilleros y centros de investigación	capacitaciones investigacion	crear perfil de docentes investigadores, vincular			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		capacitaciones tecnicas	crear CENTRO DE INVESTIGACION Y CONSULTORIA DE INGENIERIA			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		dotacion de espacios fisicos				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		dotacion de hardware y software				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		participacion en congresos y seminarios Nacionales e internacionales				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. incentivar las publicaciones	creacion revista facultad de ingenieria	Crear politica desde la facultad en crear articulos generados por los proyectos de grados. Comites Curriculares deben presentar . Crear un Fondo para mantener las revistas ( de los cursos de vacaciones 20%)			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		publicar articulos en revistas indexadas				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		participacion en congresos, seminarios (por ponente)				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4. consolidar la normativa para desarrollar programas de stimulos y istemas de medicon de resultados x	debe ser para todas los programas				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		5. buscar mecanismos de confinacion naciaonal e	participacion en proyectos colciencias			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			participacion en convocatorias proyectos				3	1	1	1	1	1	1	1	1
			participacion en convocatorias internas				3	1	1	1	1	1	1	1	1
6. mejorar la gestion de recursos del fondo rotatorio de investigacion y extension				3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	7. mantenera actualizado los recursos fisicos y tecnologicos para la investigacion	crear los laboratorios para investigacion (infraestructura). 2. Dotar los laboratorios (equipamento)		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA

EJE Estratégico 1	imiento continuo hacia la excelencia academica																
Línea Estratégica	Capital Humano																
Objetivo Estratégico																	

subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	Importancia califique 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Fortalecer la cultura y capacidad investigativa de	Incrementar el porcentaje profesors con titulo de	mejorar en nivel de escolaridad de 4 docentes en doctorado	3	Número de docentes con alto nivel de escolaridad y nivel de producción intelectual	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1-. Dos 2 doctores fluidos y 9 profesores nuevos. 2. diseño 2 doctores 6 nuevos con Maestria. Electronica: 11 profesores nuevos y 3 doctores. Minas: 8 profesores nuevos y 5 doctores. Procesos Industrial ???	3		1	1	1	1	1	1	1	1	
Brindar estímulos a la docencia y a la investigación de calidad	crear un proyecto de excelencia academica	revivir el premio Pedro Rojas	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
		crear un proyecto de desemepeño docente	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
		crear un proyecto merito investigativo	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
pedagogia y metodologias en la formacion de competencias y perfil del futuro egresado	programar un curso de formacion pedagogica cada semestre (inciar)		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
		programar cursos de formacion en Investigacion	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
continuar apoyando la formacion academica de los profesores (doctorado, metodologias)	Partipar en cursos de idioma extranjero		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
		participar en congresos nacionales e internacionales	3		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	establecer alianzas con redes academicas e investigativas		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA												
EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA											
Línea Estratégica	OPTIMIZACION DE PROCESOS EN LA GESTION											
Objetivo Estratégico												
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	Importancia califique 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Implementar el Sistema Integral de gestión de calidad en cada proceso y unidad de acuerdo a estructura organizacional y mapa de proceso	1. Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo											
	2. Reglamentar documentación de sistema integrado de gestión de calidad	Implementar el Sistema Integral de Gestión de Calidad a nivel del Programa, Departamento y Facultad	3	Sentido de pertenencia de docentes y estudiantes	1	1	1	1	1	1	1	1
Fortalecer servicios de Bienestar Universitario	Fomentar en estudiantes, docentes y administrativos valores y sentido de	Realizar actividades de Integración con Estudiantes	3	Sentido de pertenencia de docentes y estudiantes	1	1	1	1	1	1	1	1
		Realizar actividades de Deportivas y Culturales con Estudiantes	3		1	1	1	1	1	1	1	1
	Fortalecer los servicios de bienestar acordes con necesidades de grupos de interés	Realizar actividades de integración con los Profesores	3		1	1	1	1	1	1	1	1
		Realizar actividades de Deportivas y Culturales con Profesores	reglamentar la carga académica ?		3	1	1	1	1	1	1	1



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA												
EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA											
Línea Estratégica	ALIANZAS ESTRATEGICAS											
Objetivo Estratégico												
subjetivo Estratégico/Grupo de Interés	meta	accion	Importancia califique 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	1. adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares	crear el programa permanente para la movilidad estudiantil y profesoral	3	Extensión y movilidad con otras Universidades a nivel internacional	1	1	1	1	1	1	1	1
		ejecución del programa de movilidad	3		1	1	1	1	1	1	1	1
	2. establecer alianzas de cooperación con sectores e instituciones venezolanas y la extensión de la oferta académica y servicios educativa de extensión, investigación y consultoría	crear programa de extensión con universidades venezolanas	3		1	1	1	1	1	1	1	1
		ejecutar el programa de extensión	3		1	1	1	1	1	1	1	1
	3. articular iniciativas de capacitación e información, así como de programas de desarrollo para afianzar los procesos de internacionalización en mejora de proceso de aseguramiento de la calidad y reconocimiento de la universidad	crear programa de capacitación	3		1	1	1	1	1	1	1	1
		ejecutar el programa de capacitación	3		1	1	1	1	1	1	1	1
	4. contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	participar en programas de cofinanciación del gobierno nacional	3		1	1	1	1	1	1	1	1
		intercambiar experiencias con otras universidades	3		1	1	1	1	1	1	1	1
	5. Compartir avances con otras universidades				3	1	1	1	1	1	1	1





PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA														
EJE Estratégico 2	UNIVERSIDAD SOCIEDAD, ESTADO													
Línea Estratégica	Responsabilidad social, extension y proyeccion													
Objetivo Estratégico														
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	Importancia calificque 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
1. ofertar programa innovadores de educacion continuada	crear programa de CCNP		3	Número de programas creados con utilizacion de TICs.	1	1	1	1	1	1	1	1		
	crear programa de Seguridad en redes		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear programa en redes inhalambricas		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear programas de telefonia IP		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear prgrama en diseño aplicaciones JAVA		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Crear programa de capacitacion MOODLE		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Crear programa de Aplicaciones Web Jdeveloper		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear programas de herramientas educativas Web 2.0		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear curso de programacion moviles		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear curso de visual net		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear curso de PHP		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Crear curso de Ofimatica avanzada		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	crear el congreso internacional de Informática		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ofertar CCNA		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ofertar orade		3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2. consolidar practicas sociales y empresariales	expandir los programas sociales y practicas empresarial			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		organizar la feria empresarial de TICs			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3. comunicaci3n medio externo	participar actividad en la creacion de revista de la facultad			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		ampliar la base de convenios interintitucionales			3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4. convenios universidades nacionales													
5. Brindar el apoyo necesario al area acdemica y facilitar las oportunidades de intercambio academico, cultural y cientifico con organismos internacionales y nacionales														
	ejecutar los convenios existentes		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA												
EJE Estratégico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA											
Línea Estratégica	EGRESADOS											
Objetivo Estratégico												
subjetivo Estratégico/Grupo de interes	meta	accion	Importancia califique 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	crear el Sistema de Informacion de los egresados	creación de bolsa de empleo para los egresados de la Facultad	3	Número de egresados vinculados al sector productivo	1	1	1	1	1	1	1	1
	crear el reconocimiento institucional a los egresados destacado en el campo profesional y/o academico		3		1	1	1	1	1	1	1	1
	Institucionalizar el encuentro anual de los egresados del Programa		3		1	1	1	1	1	1	1	1
	Institucionalizar la participacion del egresado en las olimpiadas del programa		3		1	1	1	1	1	1	1	1
3. establecer mecanismo que permitan mantener una comunicación activa con los egresados	crear un boletin mensual digital de informacion institucional hacia el egresado de la Facultad de Ingenierias		3		1	1	1	1	1	1	1	1
	mantener el boletin		3		1	1	1	1	1	1	1	1
4. hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	mantener el proyecto de seguimiento y ubicación de egresados		3		1	1	1	1	1	1	1	1



PLAN ACCION FACULTAD DE INGENIERIA												
EJE Estrategico 2	GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA											
Línea Estrategica	EDUCACION CONTINUADA											
Objetivo Estrategico												
subjetivo Estrategico/Grupo de interes	meta	accion	Importancia califique 1 a 3	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Diseñar, implementar, desarrollar sistema de informacion de extension		iniciar actividades de la especializacion en desarrollo de software	3	Número de usuarios que prefieren las maestrías de los progmas de la Facultad de Ingenierías	1	1	1	1	1	1	1	1
		crear la especializacion en teleinformatica	3		1	1	1	1	1	1	1	
		crear la maestria en Informatica y TICS	3		1	1	1	1	1	1	1	
		crear la maestria en ciencias de la computacion	3		1	1	1	1	1	1	1	
		iniciar actividades maestria Ing de Sistemas	3		1	1	1	1	1	1	1	
		iniciar actividades de la maestria en ciencias de la computacion	3		1	1	1	1	1	1	1	
		iniciar actividades de la maestria en Informatica y TICS	3		1	1	1	1	1	1	1	
		iniciar actividades de teleinformatica	3		1	1	1	1	1	1	1	



## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

PLAN ACCIÓN FACULTAD:																						
Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																				
Línea Estratégica		FORMACIÓN INTEGRAL																				
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional																				
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Catigüe 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución					
Fortalecer el reconocimiento nacional de programas académicos	Acreditación de los programas	Renovación de la licencia interna.	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Acreditación de los programas	3	cada 2 años	Renovación del Registro Calificado, obtención de Licencia Interna y Acreditación		X		X		X		X	MEDIO						
		Autoevaluaciones.			2	cada 1 año		X	X	X	X	X	X	X								
		Renovación de registro calificado			3	cada 7 años		Agroindustria • Pecuaria • Biotecnología	• Agronomía • Tec.Agropecuaria	Ing. Ambiental												
		Acreditación de calidad.			3	todos lo años										Todos los programas						
		Participación en eventos.			2	periodicamente																
		Redes nacionales			2	Continuo																
		Asociaciones			2	todos lo años																
Modernización del currículo - internacionalización del currículo	Proyectos de Reforma curricular de Programas Académicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de contexto nacional e internacional</li> <li>• Reestructuración curricular</li> <li>• Relaciones de intercambio académico docente, estudiantes y administrativos.</li> <li>• Gestión de convenios con universidades pares</li> </ul>	Recurso Humano, Financieros	Programa movilidad de docentes y estudiantes a otras unidades académicas de orden nacional e internacional	3	B	Número de docentes que participan en los programas		1		1		1		1	MEDIO						



PLAN ACCIÓN FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		FORMACIÓN INTEGRAL															
Objetivo estratégica		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicia-Fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Fortalecer las relaciones entre docencia, investigación y consultoría	Programa de fortalecimiento de extensión e investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>directa con la facultad de ciencias agrarias.</li> <li>Adquisición de la base de datos interna para los productos de investigación relacionados de manera directa con la facultad de ciencias agrarias.</li> <li>Generación e integración de líneas de investigación/</li> <li>Fortalecimiento de programas de extensión/</li> <li>Fortalecimiento de programas de posgrado.</li> <li>Capacitación en docencia e investigación.</li> <li>Ampliación de espacios para la investigación en los planes curriculares.</li> <li>Profundizar el desarrollo de competencias a través de la investigación y la extensión.</li> <li>Creación y operación de espacios que permitan actividades de consultoría.</li> <li>Fortalecer y promover los de semilleros de investigación.</li> </ul>	Recurso Humano, Financieros	Implementar programas de extensión y posgrado y ampliar espacios de investigación	3	9	Número de posgrados y capacitaciones	1 Especialización con Convenio, 1 Maestría y 2Capacitaciones	2 Capacitaciones	1 Especialización y 1 Maestría propia	capacitaciones	capacitaciones					MEDIO
Hacer seguimiento y evaluación a las reformas	Proyecto de Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento a los indicadores de calidad con fines de acreditación de alta calidad acorde a los lineamientos del CHA.</li> <li>Actualización del plan curricular</li> <li>Elaborar un plan de seguimiento al plan de mejoramiento del programa.</li> </ul>	Recurso Humano	Programa de autoevaluación del programa	3	9	Número de indicadores alcanzados Numeros de indicadores propuestos		Pecuaria Agrobiología Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomía Agrobiología Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomía Agrobiología Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomía Agrobiología Biotecnología Ambiental					Medio
Implementar enfoques pedagógicos y metodológicos efectivos en la formación de los futuros profesionales	Programa de evaluación y formación pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopción, implementación y evaluación del modelo pedagógico dialógico crítico.</li> <li>Evaluar el modelo de articulación.</li> <li>Capacitación docente en áreas pedagógicas y de formación y evaluación por competencias.</li> <li>Realizar ajustes pedagógicos y metodológicos acordes a este sistema de enseñanza.</li> <li>Conocer otros modelos de articulación existentes</li> <li>Capacitar e implementar un modelo de prácticas pedagógicas.</li> </ul>	Recurso Humano, Financieros y Físicos	Seminario permanente sobre tendencias pedagógicas y didácticas. Talleres permanentes para dominio de una segunda lengua.	3	9	Documento evaluación de las prácticas pedagógicas. Número de seminarios talleres desarrollados			1					1		Medio



PLAN ACCIÓN FACULTAD:																		
Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica																
Línea Estratégica		FORMACIÓN INTEGRAL																
Objetivo estratégico		Fortalecer la formación integral de un capital humano competente con sentido de pertenencia institucional																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-Fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Realizar seguimiento permanente al desempeño académico de estudiantes en pregrado y postgrado y controlar su mejora.	Proyecto de Autoevaluación de programas con fines de obtención de licencia interna, renovación de registro calificado y acreditación de calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño del modelo de Autoevaluación</li> <li>Evaluación y control de desempeño académico.</li> <li>Implementar acciones que promuevan el mejoramiento continuo.</li> <li>Diseñar y elaborar el modelo de evaluación y seguimiento a la deserción de estudiantes.</li> <li>Base de datos SPADIES.</li> </ul>	Recurso Humano	Programa de seguimiento académico a estudiantes direccionado por coordinadores de asignaturas.	3	9	Numero de seguimiento realizados a estudiantes por asignatura total de estudiantes activos por asignatura	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Pecuaria Agronomica Agrindustria Biotecnología Ambiental	Medio		
Mejorar los procesos de selección de estudiantes de pregrado y postgrado.	Proyecto de acuerdo para selección y admisión (examen, entrevista u otro) de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del proyecto</li> <li>Socialización</li> <li>Trámite</li> <li>Implementación.</li> </ul>		Definir políticas y estrategias de apoyo y seguimiento en áreas donde se presenten dificultades con los estudiantes que ingresen a través de mecanismos excepcionales. Diseñar e implementar un sistema y mecanismos de evaluación de los procesos de preselección y admisión.	3	9	Nº de grupos de apoyo existentes	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	Según Necesidad	MEDIO		
Vincular a los estudiantes en grupos de participación investigación, liderazgo, proyección a la comunidad	Programa de mejoramiento estratégico y participativo en investigación y extensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación de estudiantes proyectos de investigación y extensión</li> <li>Capacitación de estudiantes en formación investigativa a través de Cursos, talleres, diplomado</li> <li>Integración de estudiantes a Grupos de Investigación</li> <li>Vinculación de estudiantes a proyectos de desarrollo comunitario.</li> </ul>	Recurso Humano, Financieros y Fisicos	Apertura de nuevos proyectos enfocados a la formación integral de docentes y estudiantes.	3	9	Numero de docentes y estudiantes vinculados a programas de bienestar total de docentes y estudiantes de los programas de la facultad	30	30	30	30	30	30	30	30	30	MEDIO	
Capacitar a estudiantes en liderazgo, inserción y proyección laboral, emprendimiento, creación y gerencia de empresas	Programa de capacitación y liderazgo social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de diplomados</li> <li>Cursos de extensión.</li> <li>Realizar convenios con entidades que promuevan la generación de empresa</li> </ul>	Recurso Humano, Financieros y Fisicos	Apertura de Diplomados y cursos de extensión	3	9	Nº de Diplomados y cursos de extensión	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano docente															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Vincular docentes altamente capacitados	Proyecto de vinculación de docentes altamente capacitados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los requerimientos docentes de los programas</li> <li>Definir perfiles.</li> <li>Tramitar la vinculación de 38 docentes con formación, así:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Tec. Agropecuaria 5,</li> <li>Ing. Agroindustrial 5,</li> <li>Ing Biotecnológica 5,</li> <li>Ing. Pecuaria 5,</li> <li>Ing. Agronómica 8</li> <li>Ing. Ambiental 5.</li> </ul> </li> <li>Articulación (Tecn profesional y Tec. Agroindustrial) 5.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de vinculación de docentes	3	9	Nº de docentes vinculados a los programas con nivel de maestría o doctorado	4	4	6	6	6	4	4	4	Alto	
Brindar estímulos a la docencia y la investigación de calidad	Proyecto de generación de estímulos a la docencia e investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar estrategias de estímulos académicos y de investigación.</li> <li>Gestión de posibilidades de estímulos e incentivos para docentes destacados e investigadores.</li> <li>Creación de un escalafón anual de mejores profesores e investigadores del programa, que recibirán el estímulo, de acuerdo a los parámetros institucionales.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de estímulos para mejorar la calidad academica	2	5	Nº de docentes destacados	2	2	2	2	2	2	2	2	Medio	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano docente															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Actualizar a docentes en pedagogías y metodologías en la formación de competencias y perfil del futuro egresado	Proyecto de capacitación y formación docente y personal Administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover la participación en talleres, diplomados, seminarios, cursos de actualización.</li> <li>Participación en congresos, pasantías e intercambio docente a nivel regional, nacional e internacional.</li> <li>Capacitación en pedagogía y metodología para la enseñanza y evaluación por competencias.</li> <li>Promover un programa de participación en agendas consultiva que permitan a la universidad a través de la facultad, participar en la toma de decisiones a nivel regional, nacional y/o internacional.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Plan de capacitación de docentes de la Facultad	3	8	N° de actualizaciones realizadas en un año --- N° de docentes capacitados	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
Continuar apoyando la formación académica de los profesores (doctorado, maestrías)	Proyecto de capacitación y formación docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar la formación en maestría, doctorados y pos doctorados.</li> <li>Apoyar comisiones de estudio.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignación presupuestal	Programa formación en postgrado de los docentes	3	8	Porcentaje de docentes con nivel de maestría o doctorado		2 Doct 1 Maest				2 Doct 1 Maest			Alto	





Eje Estratégico 1		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Investigación															
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Consolidar maestrías	Proyecto de creación de estudios de postgrado	Realizar los proyectos de para la creación de Maestría en Ciencias Agrarias.	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Maestría y doctorado investigativo en educación ambiental.	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías y doctorados implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Maestría y doctorado investigativo en ingeniería ambiental y sanitaria.	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías y doctorados implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Maestría en subproductos y residuos agroindustriales.	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Especialización en Ciencias Agropecuarias.	Financieros	Creacion de la especialización	3	2011-2018	No. De especializaciones implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Maestría en biotecnología	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
		Maestría en agro negocios.	Financieros	Creacion de la maestría	3	2011-2018	No. De maestrías implementadas	1	1	1	1	1	1	1	1	Alto	
Fomentar y fortalecer planes de acción de semilleros, grupos de investigación y centros de estudios para aumentar sus indicadores de calidad	Programa de excelencia académica e investigativa	Promover el incremento de publicaciones	Humanos	Programa de promoción para aumentar las publicaciones	2	9	No. De publicaciones realizadas	6	8	10	12	14	16	18	20	Bajo	



PLAN ACCION FACULTAD:																	
Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Capital Humano															
Objetivo estratégico		Vincular y desarrollar el capital Humano docente															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Vincular docentes altamente capacitados	Proyecto de vinculación de docentes altamente capacitados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar los requerimientos docentes de los programas</li> <li>Definir perfiles.</li> <li>Tramitar la vinculación de 38 docentes con formación, así:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Tec. Agropecuaria 5,</li> <li>Ing. Agroindustrial 5,</li> <li>Ing Biotecnológica 5,</li> <li>Ing. Pecuaria 5,</li> <li>Ing. Agronómica 8</li> <li>Ing. Ambiental 5.</li> </ul> </li> <li>Articulación (Tecn profesional y Tec. Agroindustrial) 5.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de vinculación de docentes	3	9	Nº de docentes vinculados a los programas con nivel de maestría o doctorado	4	4	6	6	6	4	4	4	Alto	
Brindar estímulos a la docencia y la investigación de calidad	Proyecto de generación de estímulos a la docencia e investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar estrategias de estímulos académicos y de investigación.</li> <li>Gestión de posibilidades de estímulos e incentivos para docentes destacados e investigadores.</li> <li>Creación de un escalafón anual de mejores profesores e investigadores del programa, que recibirán el estímulo, de acuerdo a los parámetros institucionales.</li> </ul>	Existencia de reglamentación asignacion presupuestal	Programa de estímulos para mejorar la calidad academica	2	5	Nº de docentes destacados	2	2	2	2	2	2	2	2	Medio	



Línea Estratégica		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Objetivo estratégico		Investigación															
		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
		Desarrollar la Capacitación en investigación,	Físicos y Humanos	Plan de capacitación en investigación	3	9	No de capacitaciones en investigación	6	7	8	9	10	11	12	13	Bajo	
		Consolidar el reconocimiento ante Colociencias	Físicos y Humanos	Plan de fortalecimiento de la investigación	3	9	Categorización de los grupos de investigación	2	2	2	2	2	2	2	2	Bajo	
		Plan estratégico para la integración interinstitucional con grupos y similares	Físicos y Humanos	Congresos y seminarios interinstitucionales	2	9	Nº de instituciones y de ponentes	1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo	
		Gestión para la Creación del comité de investigación de la facultad	Humanos	Programa de fortalecimiento de la investigación	2	9	Conformación del comité	1								Bajo	
		Reactivar el comité de la revista de la facultad "BIOFILA"	Financieros	Publicación de la revista "BIOFILA"	3	9	Nº de Ediciones de la revista "BIOFILA" y la categoría reconocida por Colociencias	1	1	1	1	1	1	1	1	Bajo	
		Publicación de artículos científicos.	Financieros Humanos	Publicación en revista científica indexada	2	2011 - 2018	Nº de artículos científicos publicados	6	8	10	12	14	16	18	20	Desintreres de la comunidad académica por	
Consolidar la Normatividad para desarrollar programas de estímulos y sistemas de medición de resultados	Institucional	Participación en convocatorias de cofinanciación.	Humanos	Programa de capacitación de los grupos de investigación	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación. Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo	6	8	10	12	14	16	18	20	Medio	



Línea Estratégica		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Objetivo estratégico		Investigación															
		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Buscar mecanismos de cofinanciación nacional e internacional	Proyecto de Inversión, Divulgación, Formación y Acción participativa en investigación	Creación de un comité centralizador de información.	Humanos	Programa de acompañamiento a los grupos y semilleros de investigación.	2	2011 - 2018	No. De proyectos financiados por grupo de investigación, Total en pesos de la financiación recibida por cada grupo	1	1	1	1	1	1	1	1	Escasas instituciones que financien proyectos en las líneas de investigación	
Mejorar la gestión del fondo rotatorio de investigación y extensión	Institucional	Mejorar la Estructura administrativa del Fondo Rotatorio de investigación y extensión	Administrativos	Programa de reestructuración administrativa del FRIE	1	8	Eficiencia en la gestión administrativa y financiera del FRIE									Bajo	
Mantener actualizados los recursos físicos y tecnológicos para la investigación	Programa de adquisición, mantenimiento y renovación de recursos para docencia e investigación.	Diagnostico de existencia de recursos	Financieros	Plan para el suministro de recursos físicos y tecnológicos	3	8	Nº de equipos y de programas tecnológicos	12	14	16	18	20	22	24	26	Bajo	
Proyecto de fortalecimiento a los institutos y centros de estudio de la facultad	Apoyo y gestión de los requerimientos de los institutos y centros de estudio de la facultad	Administrativos y financieros	Administrativos y financieros	Plan de fortalecimiento a los institutos y centros de estudio de la facultad	3	8	Nº de institutos y centro de investigación creados y fortalecidos de la facultad	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	2 centros de estudio, 2 institutos	Bajo	
	Gestión de integración con sectores productivos, cadenas productivas, agendas regionales, nodos tanto a nivel nacional e	Administrativos	Administrativos	Programa de integración con los sectores productivos	2	8	Nº de empresas productivas, agendas regionales y cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	20 productores, 5 agendas regionales y 5 cadenas productivas	Bajo	



Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Optimizar los procesos administrativos y financieros para desarrollo de la Universidad	Institucional	Realizar estructura organizacional y mapas de procesos	Administrativos	Documentar e implementar el Sistema Integrado de gestión de calidad	2	8	Numero de procesos administrativos implementados	1	3	3	3	3	3	3	3	bajo	
Establecer como dimensión propia producto de la realidad socio política y vocación de la institución el Desarrollo transfronterizo	Institucional	Realizar estructura organizacional	Administrativos	implementar acciones que promueva el desarrollo fronterizo	2	8	Numero de acciones desarrolladas	2	4	6	8	10	12	14	16	bajo	
Consolidar mecanismos de comunicación institucional	Institucional	Realizar estructura organizacional	Administrativos	Fortalecer los mecanismos de comunicación	2	8	Aspecto de fortalecimiento de la comunicación										
Realizar proceso certificación de laboratorios	Lograr acreditación de calidad de los laboratorios de la facultad	Diagnosticar la situación actual y los requerimientos, comité de apoyo	Administrativos y financieros	Certificar y acreditar los laboratorios de la Facultad	2	8	Numero de laboratorios acreditados y certificados	1	3	3	5	7	7	8	8	medio	



Eje Estratégico 1.		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica															
Línea Estratégica		Optimización de procesos en la gestión															
Objetivo estratégico		Fomentar la Generación conocimiento científico y tecnológico															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar indicadores y una herramienta de diagnóstico que permita evaluar el grado de internacionalización de la institución y diferentes unidades académicas	Proyecto de actualización, reforma e internacionalización del currículo.	Estudio de contexto nacional e internacional,Reestructurar el currículo, construir instrumentos y mecanismos	Administrativos y financieros	Implementar la Internacionalización	2	8	Reforma a la Internacionalización del currículo	1	1	1	1	1	1	1	1	medio	
	Proyecto de acuerdo de reglamentación de Bienestar Universitario para programas de articulación. Programa de capacitación	Reglamentar la articulación de los servicios de bienestar para estudiantes, docentes y administrativos de los programas incluyendo programas técnicos en transición de la articulación	Humanos ,administrativos	Articular los servicios de Bienestar Universitario	2	8	Implementar el Acuerdo de reglamentación	1	1	1	1	1	1	1	1	medio	



Línea Estratégica		Recursos Físicos, laboratorios, TICs																
Objetivo estratégico		Administrar y planear eficientemente los recursos de la Institución asegurando la sostenibilidad económica para cada uno de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concretadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicie fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo	Diversificación herramientas para las prácticas pedagógicas de los programas académicos de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo técnico - Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales - Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales - Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.	Recursos institucionales	Apoyo técnico operativo para el desarrollo de la educación con herramientas virtuales		I semestre 2012 a II semestre 2013	*Comunicación aprobada de la propuesta *Componentes temáticos definidos *Asignaturas y cursos bajo modalidad virtual *N° asesorías recibidas *N° docentes capacitados	1 asesoría por semestre a 6 docentes capacitados	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	2 docentes capacitados	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	2 docentes nuevos capacitados	1 Curso o asignatura bajo modalidad virtual	Medio	
Integrar las TIC a procesos institucionales	Ampliación de la oferta de educación continuada de la facultad.	Solicitar a la instancia respectiva el requerimiento de recurso humano y apoyo técnico - Definición de componentes curriculares, cursos o programas a desarrollar bajo la modalidad de entornos virtuales - Construcción de asignaturas, cursos o programas en la modalidad de educación bajo entornos virtuales - Validar o probar los cursos y asignaturas bajo estas modalidades.	Recursos institucionales	Diversificación de herramientas para las prácticas pedagógicas de los programas académicos de la facultad		I semestre 2012 en adelante	N° de capacitaciones en pedagogía y didáctica N° docentes de planta capacitados N° docentes de cátedra capacitados por semestre	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	1 capacitación por semestre a 10 docentes de planta capacitados	Medio	
							Capacitación en Créditos académicos - Capacitación en aprendizaje autónomo - Revisión y actualización de Guías de Trabajo independiente - Diseño de Guías de trabajo independiente cursos y asignaturas pendientes	1 Capacitación en Créditos académicos - 1 Capacitación en aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	El 50% de los cursos y asignaturas de los programas de la Facultad, Implementación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente	1 Actualización en herramientas y metodologías para el aprendizaje autónomo - 1 Informe de evaluación y actualización Guías de Trabajo Independiente



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

168

PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA					CÓDIGO										
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas															
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar los principios de entendimiento mutuo y la cooperación binacional e internacional. Orientar acciones encaminadas a promover programas de intercambio, movilidad y doble titulación con países vecinos y universidades pares.	Programa de docentes visitantes	Establecer vínculos con universidades, programas académicos y docentes	Humanos, Administrativos y financieros	Definir y adoptar estrategias de cooperación Binacional e internacional	3	8	Numero de docentes visitantes incorporados a los programas de la facultad	1	2	5	6	6	6	6	6	medio	
Establecer alianzas de cooperación con sectores e instituciones venezolanas y la extensión de la oferta académica y servicios educativos de extensión, investigación y consultoría	Programa académico de intercambio interinstitucional nacional o internacional dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo	Reactivar e implementar nuevos convenios con universidades e industrias venezolanas.	Humanos, Administrativos y financieros	Programa de Convenios, Alianzas estratégicas, Nodos y Agendas de cooperación nacional e internacional	3	8	Numeros de Alianzas y Convenios interinstitucionales	10	15	15	15	15	15	15	15	medio	
		Gestionar la afiliación de la facultad a comités sociedades científicas, asociaciones y agendas interinstitucionales entre otros.	Humanos, Administrativos y financieros	Formulación de sociedades científicas de investigación y extensión.	3	8	Números de afiliaciones a Sociedades científicas	6	6	12	12	12	12	12	12	bajo	
		Institucionalizar la jornada de ciencia tecnología e innovación	Humanos, Administrativos y financieros	Difusion de investigación y transferencia tecnológica	3	8	Eventos científicos nacionales e internacionales	1	2	2	2	2	2	2	2	medio	





UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

169

PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA		CÓDIGO													
Eje Estratégico 2.		Gestión Académica y Administrativa															
Línea Estratégica		Alianzas estratégicas															
Objetivo estratégico		Fortalecer vínculos entre la universidad y la sociedad (sector educativo, sector productivo, ONG, otros)															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Contribuir a las iniciativas y programas del Gobierno Nacional	Proyecto de cadenas productivas	Participación en las cadenas nacionales productivas del ministerio de agricultura	Humanos, Administrativos y financieros	Proyecto cadenas productivas	2	8	Número de participaciones	2	4	4	4	8	8	8	8	medio	
	Proyecto de articulación	Fortalecer la formación por articulación	Humanos, Administrativos y financieros	Gestionar la operatividad de los procesos académico-administrativos para articular instituciones.	2	8	Número de instituciones educativas articuladas con la facultad	5	10	10	10	10	10	10	10	medio	
	Proyecto de participación en nodos, comités interinstitucionales y agendas estratégicas	Gestionar el presupuesto que posibilite la participación en nodos, comités interinstitucionales y agendas estratégicas, a nivel regional, nacional e internacional.	Humanos, Administrativos y financieros	Gestionar la representación de la facultad	2	8	Participación en nodos, comités interinstitucionales y agendas	6	12	12	12	12	12	12	12	medio	
Optimizar capacidad de espacios	Proyecto de diseño y reestructuración de los laboratorios en la sede de Campos eliseos	fortalecer laboratorios con dotación y optimización de espacios	Humanos, Administrativos y financieros	Dotación de laboratorios	2	8	Numero de laboratorios reestructurados y dotados	1	2	2	1	1	1	1	1	medio	



PLAN ACCION FACULTAD																		
VERSIÓN:		PÁGINA				CÓDIGO												
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado																
Línea Estratégica		Responsabilidad social: Extensión y Proyección																
Objetivo estratégico		Fortalecer y promover el desarrollo económico y social para mejorar la calidad de vida de la comunidad																
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución	
Ofertar Programas innovadores de educación continuada	Cursos de extensión y educación continuada.	• Determinar las necesidades de los egresados y del sector productivo. Diseño e implementación de los cursos de extensión.	Humanos, administrativos y financieros	Programas de direccionamiento de investigación y extensión	3	8	Número de cursos de educación continuada	6	12	12	12	12	12	12	12	bajo		
Contribuir al desarrollo de la región	• Formulación de proyectos, asesorías, consultorías desde los institutos	• Interacción interinstitucional, Recursos y funcionamiento de los institutos	Humanos, administrativos y financieros	• Apoyo en investigación a grupos y semilleros desde los institutos	2	8	Numero de proyectos y consultorias	5	5	5	5	5	5	5	5	bajo		
Consolidar Prácticas sociales y empresariales	Programa de Coordinación de Prácticas Profesionales y Pasantías para alumnos de pregrado y posgrado	Establecer relaciones directas con el sector productivo (Banco de Convenios) con la ayuda de un Coordinador de prácticas profesionales, pasantías y extensión. Unificación de la normatividad existente para prácticas profesionales. Visitas empresariales	Humanos, administrativos y financieros	coordinacion de practicas profesionales y de granja, convenios	2	8	Número de prácticas profesionales, de granja y visitas empresariales	40	80	80	80	80	80	80	80	bajo		
Comunicación medio externo	Reactivación del boletín informativo Facuagra (Gaceta de Información Agraria).	Conformación del Comité Editorial de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente.	Humanos, administrativos y financieros	Implementación de medios de divulgación, escrito, web, entre otros	2	8	Numero de boletines informativos	4	4	4	4	4	4	4	4	medio		
Convenios universidades nacionales e internacionales	Establecimiento de nuevos Convenios y conservación de los existentes.	Revisión y reactivación de los Convenios existentes con otras Universidades y fomento de otros. Convenios de articulación y pasantías universitarias	Humanos	Fortalecer convenios con universidades nacionales e internacionales	2	8	Numero de Convenios y alianzas estrategicas	52	70	80	90	100	120	130	140	bajo		
Brindar el apoyo necesario al área académica y facilitar las oportunidades de intercambio académico, cultural y científico con organismos internacionales y nacionales	Fomento de intercambios académicos, culturales y científicos a nivel nacional e internacional.	Implementación y ejecución de los diferentes tipos de intercambios.	Humanos, administrativos y financieros	fortalecer el intercambio academico, científico y cultural	3	8	Ejecucion de intercambios internacionales	6	6	10	10	10	10	10	10	medio		



Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Egresados															
Objetivo estratégico		Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel regional, nacional e internacional															
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyecto Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Mantener y actualizar la base de datos de los egresados	• Elaborar propuesta de gestión de atención y control de egresados. Encuentro anual de egresados	• Crear la Asociación de Egresados de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Ambiente.	Humanos, administrativos y financieros	Programa de Egresados de Facultad de agrarias	2	8	Formulación de software y encuentro de atención	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	1 por programa anual	bajo	
Ofrecer servicios y actividades que incentiven la participación de los egresados	Programa de incentivos a Egresados para que participen en actividades académicas e investigativas.	• Establecer una escala de incentivos de acuerdo al nivel de experiencia profesional y académica del egresado.	Humanos, administrativos y financieros	• Incentivar la participación de los egresados en programas de posgrado.	2	8	Numero de agresados participantes por programa	70	90	110	120	130	140	150	160	bajo	
Hacer un seguimiento a los logros y actividades profesionales de los egresados	• Actualizar la página Web específica para los egresados del Programa como medio de participación y comunicación, intercambio de información y organización de	• Establecer y reconocer públicamente el desempeño profesional que los egresados hayan alcanzado a nivel nacional e internacional.	Humanos, administrativos y financieros	Evaluar el impacto de los egresados en el sector productivo. Crear la bolsa de empleo	2	8	Acto anual por programas de reconocimiento público a los egresados	1	1	1	1	1	1	1	1	bajo	



PLAN ACCION FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS																	
VERSIÓN:		PÁGINA														CÓDIGO	
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Educación Continuada															
Objetivo estratégico																	
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Diseñar, implementar, desarrollar sistema de información de extensión	Proyecto para la creación de la oficina de Extensión y Formación Continuada de la facultad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar recursos financieros, contratación de recurso humano y área de ubicación física y dotación</li> </ul>	Humanos, administrativos y financieros	Creación de la oficina de extensión y educación continuada	2	8	Creación y operatividad de la oficina de extensión	1	1	1	1	1	1	1	1	bajo	
PLAN ACCION FACULTAD:																	
VERSIÓN:		PÁGINA														CÓDIGO	
Eje Estratégico 3.		Universidad, Sociedad y Estado															
Línea Estratégica		Lineas Ejes 1,2,3															
Objetivo estratégico																	
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
Adoptar los principios de internacionalización del currículo, la movilidad y las competencias	Buscar una presencia activa en redes internacionales de Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las tres mejores universidades Latinoamericanas para evaluar los programas académicos en búsqueda de la excelencia académica de la UFPS.</li> </ul>	Humanos, administrativos y financieros	Proyecto de internacionalización curricular, con la participación activa de pares internacionales	2	8	Redes internacionales de Educación Superior	1	6	6	6	6	6	6	6	medio	
Enseñanza del inglés como segunda lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de cursos conversacionales con invitados extranjeros. Creación de clubes de Inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofertar los cursos de inglés (sin costo) cada semestre para estudiantes y docentes (mínimo dos niveles). Gerenciados por el Departamento de Lengua Extranjera de la UFPS.</li> </ul>	Humanos, administrativos y financieros	Programa de Inglés como Segunda Lengua	3	8	Dominio de idioma Inglés en los estudiantes	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	medio	

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>173</b>

## VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER																	
PLAN DE ACCION EXTENSION AÑO 2011																	
ESTRATEGIAS	INICIATIVAS	META 2011	INDICADOR	RESPONSABLE	PLAZO MAXIMO DE EJECUCION												PRESUPUESTO ASIGNADO
					ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
ESTRATEGIA 1. REGLAMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN	Generar espacios que permitan el análisis del acuerdo para la adopción del Estatuto Básico de Extensión.	60%	% de avance en la revisión del Estatuto Básico de Extensión.	Comité Central de Investigaciones y de Extensión										X	X		Capacidad instalada
	Generar espacios que permitan el análisis del acuerdo para la adopción de las Políticas de Extensión.	95%	% de avance en la revisión del acuerdo de Políticas de Extensión.	Comité Central de Investigaciones y de Extensión			X				X	X					Capacidad instalada
	Revisión de los procedimientos básicos propuestos por la VAIE para el desarrollo de la actividad de extensión.	80%	% de avance en la revisión de los procedimientos de extensión.	VAIE										X			Capacidad instalada
	Registro de información básica de Extensión.	Gestionar la creación de un sistema que contenga la información básica y los presupuestos de extensión aprobados en el año 2011.		Puesta en funcionamiento del sistema de información básica de extensión.	VAIE, Responsable de la oferta de Extensión		X	X									Inversión Administración Central
	Socialización y acompañamiento para la adopción de reglamentos, procedimientos y formatos aprobados.	90%	Documentos socializados frente a documentos aprobados.	VAIE, Coordinador de Extensión						X						X	Inversión Administración Central

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>174</b>

## VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA

VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA							
<b>Eje Estratégico 2.</b>		Gestión Académica y Administrativa					
<b>Línea Estratégica</b>		Optimización de procesos en la gestión					
<b>Objetivo estratégico</b>		Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad					
Subobjetivo Estratégico/ Grupo de interés	Meta	Programa o proyecto	Acciones	Indicador	Fecha Inicio	Fecha Fin	Responsable
Documentar e implementar el Sistema Integrado de gestión de calidad en cada proceso y unidad de acuerdo a estructura organizacional y mapa de proceso	Optimizar los procesos administrativos y financieros para el desarrollo de la Universidad	Diseñar la implementación del SGC en las diferentes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Diseñar la implementación del SGC en las Unidades de Tesorería y Almacén e Inventarios	Grado de elaboración del Proyecto	01/01/11	30/06/11	Vicerrector Administrativo
			Diseñar la implementación del SGC en las restantes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Grado de elaboración de los Proyectos	01/07/11	30/12/11	Jefes de División – Vicerrector Administrativo
		Implementar el SGC en las diferentes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Implementar el SGC en las Unidades de Tesorería y Almacén e Inventarios	Grado de Implementación del SGC	01/07/11	30/12/11	Jefe de Tesorería y Jefe de Almacén e Inventarios – Vicerrector Administrativo
			Implementar el SGC en las restantes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Grado de Implementación del SGC	01/01/12	30/12/12	Jefes de División – Vicerrector Administrativo
	Elaboración precisa de procedimientos	Diseñar e implementación de los procedimientos de trámite de Ordenes  Implementar los procedimientos en las diferentes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Implementación de acciones correctivas para el cierre de la auditoría de la contraloría	Grado de cumplimiento de cronograma	01/02/11	30/06/11	Vicerrector Administrativo
			Implementar los procedimientos en las Unidades de Tesorería y Almacén e Inventarios	Procedimientos utilizados	01/07/11	30/12/11	Jefe de Tesorería y Jefe de Almacén e Inventarios – Vicerrector Administrativo
			Implementar los procedimientos en las restantes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Procedimientos utilizados	01/01/12	30/12/12	Jefes de División – Vicerrector Administrativo
	Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo institucional y control del sigc-ups que incluya esquema de divulgación a la comunidad	Desarrollar el sistema de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo institucional y control del sigc en la Vicerrectoría Administrativa	Desarrollar el sistema de seguimiento y medición del SGC de las Unidades de Tesorería y Almacén e Inventarios	Indicadores utilizados	01/07/11	30/12/11	Jefe de Tesorería y Jefe de Almacén e Inventarios – Vicerrector Administrativo
			Desarrollar el sistema de seguimiento y medición del SGC en las restantes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Indicadores utilizados	01/01/12	30/12/12	Jefes de División – Vicerrector Administrativo
	Reglamentar documentación de sistema integrado de gestión de calidad	Elaborar y presentar los diferentes documentos del SGC	Elaborar y presentar los documentos del SGC de las Unidades de Tesorería y Almacén e Inventarios	Documentos utilizados	01/07/11	30/12/11	Jefe de Tesorería y Jefe de Almacén e Inventarios – Vicerrector Administrativo
			Elaborar y presentar los documentos del SGC de las restantes Divisiones y Unidades de la Vicerrectoría Administrativa	Documentos utilizados	01/01/12	30/12/12	Jefes de División – Vicerrector Administrativo



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

175

PLAN ACCION FACULTAD:													
VERSIÓN:	PÁGINA						CÓDIGO						
Eje Estratégico 2.	Gestión Académica y Administrativa												
Línea Estratégica	Recursos: Físicos, laboratorios, TICS												
Objetivo estratégico	Administrar y planear financieramente los recursos de la Institución, asegurando la sostenibilidad económica para cada una de los proyectos, actividades y la satisfacción de la comunidad académica												
Subobjetivo Estratégico/ Grupo de Interés	Meta	Programa o proyecto	Acciones	Presupuesto	Indicador	Fecha Inicio	Fecha Fin	% Proyectado	% Alcanzado	% Logro	Explicación de logro	Estado del Indicador	Responsable
Consolidar una infraestructura Tecnológica y de telecomunicaciones	Integrar las TIC a procesos institucionales									0			
	Optimizar plataforma, web institucional												
	Desarrollar plataforma virtual distancia y acceso remoto												
Implantar los sistemas TIC necesarios para facilitar la docencia, investigación, proyección social y gestión administrativa con criterios de innovación, anticipación, planificación, eficiencia, mejora continua, promoviendo las potencialidades del Talento humano	Dotar a la comunidad universitaria de un sistema informático y de comunicaciones integral, robusto, funcional y flexible que garantice los servicios necesarios y realizar las labores de asesoramiento para la óptima utilización de este sistema												
	Implementar un Sistema de Dirección Estratégica y Participativa, diseñar y hacer cumplir los protocolos y procedimientos necesarios en cada área y para la coordinación entre áreas y establecer los indicadores necesarios												
	Promover el conocimiento de todas las herramientas TIC para que cada miembro de la comunidad universitaria conozca las que puede usar para desarrollar su trabajo												
Realizar gestión de calidad de los espacios de la universidad. Conservar, adecuar y mantener espacios físicos	Elaborar Plan de ordenamiento de campus de la universidad.	Plan de regularización y manejo, mantenimiento y plan de riesgos de infraestructura y laboratorios											
	Optimizar capacidad de espacios	Plan Adecuación de infraestructura existente			Oferta vs capacidad espacial								
	Estudiar y conservar patrimonio cultural de la universidad	Diagnóstico de edificaciones criterios manejo plan de mantenimiento											
	Implementar montaje laboratorios ingenierías ciencias básicas dotación software y máquinas												
	Construir edificios y/o laboratorios de acuerdo cobertura de programas académicos												
Biblioteca	Adquisición colecciones bibliográficas												
	Vincular a redes de bases de datos de revistas y bibliotecas especializadas												

	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>176</b>

## VICERRECTORIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

PLAN DE ACCION 2011 – VICERRECTORÍA BIENESTAR UNIVERSITARIO		
PROGRAMA	ACTIVIDAD	OBJETIVO
<b>Fomento del Sentido de Pertenencia</b>	Cultura, Vinos y Quesos	Actividad que fomenta la integración de la comunidad en general a través de representaciones culturales
	Reconocimiento a la Mujer UFPS	Exaltar la labor de la mujer UFPS ante la comunidad universitaria
	Reconocimiento a secretarías y oficinistas UFPS	Reconocer la labor de los funcionarios que desempeñan tan importante función
	Reconocimiento a docentes UFPS	Reconocer la labor de los docentes y tutores de la institución
	Celebración día de los niños UFPS	Actividad dirigida a los hijos de los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad
	Vacaciones Recreativas	Actividad dirigida a los hijos de los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad
	Cena de clausura de actividades del año	Reconocer e integrar la comunidad universitaria a través de compartir una cena de fin de actividades de año
	cena de reconocimiento a jubilados	Reconocer mediante una cena la labor desempeñada por los funcionarios jubilados
	Capacitación a compañeros de Servicios Generales	Capacitar a los compañeros de servicios generales en actividades propias de cursos de formación integral
	Olimpiadas Universitarias de Docentes y Administrativos	Integrar la comunidad universitaria a través de jornadas deportivas y recreativas
	Repres. Estudiantes, Docentes y Administrativos en actividades Deportivas ASCUN	Representar a la universidad en las actividades propias de ASCUN deportes
Repres. Estudiantes, Docentes y Administrativos en actividades Culturales ASCUN	Representar a la universidad en las actividades propias de ASCUN cultura	
<b>Mejora de condiciones socioeconómicas</b>	Servicio de Cafetería y Restaurante	Apoyar al estudiante de bajos recursos con una alimentación balanceada
	Estímulo Becas Trabajo y monitoría	Estimular a los estudiantes para que inicien su vida laboral a través del desarrollo de actividades en diferentes dependencias de la Universidad
	Estímulo Matriculas de Honor	Reconocer el 10% mejor de los estudiantes de cada carrera que tengan un promedio ponderado acumulado mayor a 3,75
	Estímulo descuento por hermanos	Apoyar el núcleo familiar del estudiante a través de un descuento del 10% del valor de matrícula por cada hermano que estudie en la Universidad
	estímulo descuento por familia UFPS	Apoyar los funcionarios que laboran en la Universidad a través de un descuento del 100% del valor de la matrícula
	estímulo descuento por votación	Apoyar el núcleo familiar del estudiante a través de un descuento del 10% del valor de la matrícula por haber ejercido su derecho democrático del voto electoral
	estímulo grupos representativos	Estimular los estudiantes que hacen parte de los grupos representativos de la Universidad



	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b> <b>OFICINA DE PLANEACIÓN</b>	<b>Código</b>	<b>PL-DE01-01</b>
	<b>PLAN DE DESARROLLO 2011-2019</b>	<b>Página</b>	<b>177</b>

<b>Reconocimiento mutuo de las diversas identidades culturales</b>	Celebración día int. De la danza	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
	Pres. varias Orquesta Sinfónica UFPS	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
	Pres. varias Orquesta Tropical UFPS	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
	Pres. varias Grupo Teatro Porton	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
	Pres. varias grupos Culturales rondalla, cuarteto, coro etc.	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
	Presentación Concierto fin de año	Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad
<b>mejora del rendimiento académico y del desarrollo intelectual de la comunidad</b>	Cursos de Formación Integral	Fomentar el desarrollo integral del ser desde el punto de vista Biológico, Psicoafectivo, Intelectual, Social y Cultural
	Integraciones académicas docentes y estudiantes	Apoyar el desarrollo de las diferentes actividades tales como seminarios, congresos, foros, etc.



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

178

## DIVISIÓN DE SISTEMAS

PLAN ACCION DIVISIÓN DE SISTEMAS									
<b>Eje Estratégico 1.</b>		Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica							
<b>Línea Estratégica</b>		Capital Humano							
<b>Objetivo estratégico</b>		Vincular y desarrollar el capital Humano docente							
META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
1	Mejora en la calidad de los módulos que utilizan los usuarios finales e incremento en la respuesta en la ejecución de los procesos	Capacitar al grupo de trabajo de la dependencia en el desarrollo de nuevas tecnologías	Humanos, financieros	Capacitación personal administrativo	3	2011 a 2013	100%	80%	0,9
2	Disminuir el stres y los riesgos de enfermedades profesionales. Mejora en el ambiente de trabajo	Propiciar la salud y bienestar del talento humano	Humanos, tecnológicos, financieros	Clima Organizacional	2	2011	80%	20%	0,9



PLAN ACCION DIVISIÓN DE SISTEMAS

**Eje Estratégico 1.** Calidad y Mejoramiento Continuo Hacia la Excelencia Académica

**Línea Estratégica** Gestión Académica Administrativa

**Objetivo estratégico** Fortalecer los sistemas de información institucional

META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Projectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
1	Rapidez en la ejecución de aplicaciones de la base de datos	Adquisición de servidores y equipos de cómputo	Humanos, tecnológicos, financieros	Modernización de la Infraestructura Tecnológica	3	2011 a 2013	100%	90%	1
2	Mejora de usabilidad de la interfás de aplicaciones de la base de datos	Actualización de sistemas de gestión de base de datos	Humanos, tecnológicos, financieros	Modernización de la Infraestructura Tecnológica	3	2011 a 2013	100%	90%	1
3	Mejora en la seguridad de las aplicaciones. Renovación de los sistemas operativos y de los paquetes ofimáticos	Actualización del software que compone el Sistema Integral de Información	Humanos, tecnológicos, financieros	Modernización de la Infraestructura Tecnológica	3	2011 a 2013	100%	90%	1
4	Mejorar la seguridad y el ambiente de trabajo	Adecuación de acuerdo a estándares nacionales	Humanos, tecnológicos, financieros	Modernización de las Intalaciones del Centro de Cómputo	2	2011	100%	40%	0,9
5	Control de acceso a las áreas restringidas de la División de Sistemas	Adquisición de Software de control de acceso biométrico con control electrónico de acceso	Humanos, tecnológicos, financieros	Modernización de las Intalaciones del Centro de Cómputo	2	2011	100%	40%	0,9



PLAN ACCION DIVISION DE SISTEMAS

VERSIÓN:

PÁGINA

CÓDIGO

Eje Estratégico 2. Gestión Académica y Administrativa

Línea Estratégica Optimización de procesos en la gestión

Objetivo estratégico Aumentar la efectividad institucional por medio de la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad

META	Beneficio de la acción de Mejora	Acciones de Mejoramiento Concertadas	Recursos	Programa Proyecto	Importancia Califique 1 a 3	Años Tiempo Proyectado Inicio-fin	Indicador	Riesgo	Probabilidad de Ejecución
1	Efectividad y eficiencia en el desarrollo de trámites administrativos y académicos	Diseñar un manual de procedimientos, derivados desde el centro de cómputo	Humanos, financieros y tecnológicos	Elaborar mapa de procesos administrativos que se pueden presentar desde la división	3	2011	100%	25%	75%
2	Garantizar la efectividad de la comunicación entre estudiantes, docentes, egresados y administrativos de la UFPS	Ofrecer un espacio virtual de comunicación permanente y eficiente con los miembros de la comunidad académica de la universidad	Humanos, financieros y tecnológicos	Diseño e implementación de un espacio web en el que tengan acceso todos los miembros de la comunidad académica de la institución que sea de uso masivo entre ellos	3	2011	100%	20%	80%
3	Ofrecer interfás de usuario amigable a las diferentes instancias académicas y administrativas de la universidad que faciliten el acceso a la información	Desarrollar aplicaciones que integren los diferentes sistemas de información y faciliten la consulta en las bases de datos	Humanos, financieros y tecnológicos	Unificar las Sistemas de Información Institucional	3	2011 a 2012	90%	45%	45%



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
OFICINA DE PLANEACIÓN

Código

PL-DE01-01

PLAN DE DESARROLLO 2011-2019

Página

181



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

ACUERDO No. 077  
(15 de Diciembre de 2011)

Por el cual se adopta como Política Institucional el Plan de Desarrollo 2011 – 2019.

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, en uso de sus Facultades legales y Estatutarias,

**CONSIDERANDO:**

Que, el Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia facultó a las Universidades para darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos.

Que, la Universidad Francisco de Paula Santander en su Estatuto General, Acuerdo 091 de Diciembre 1º de 1993, estableció el sistema de Planeación Universitaria para apoyar el logro de los fines institucionales y orientar el desarrollo integral de la Universidad y propiciar su vinculación al Sistema Nacional de Acreditación.

Que, la Universidad debe consolidar, dentro de una concepción de planeación estratégica, el papel que debe jugar para contribuir a los cambios de su entorno económico y social, acorde con las características actuales y futuras, en el marco de principios de calidad, pertinencia e idoneidad.

Que, el Plan de Desarrollo, es un instrumento que define los lineamientos, políticas, programas y proyectos de naturaleza integral y que promueve la participación amplia de los estamentos universitarios, dentro de su esfera particular de acción y responsabilidad, para la proyección de la institución.

Que, es función del Consejo Superior Universitario, acorde con el marco normativo señalado, aprobar las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Que, mediante Acuerdo No. 022 del 24 de marzo de 2006 el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Fortalecimiento Académico 2005-2012, el cual debe actualizarse de acuerdo al redireccionamiento estratégico de la Universidad.

Que, el Consejo Académico, como consta en Acta No. 19 de 13 de julio de 2011, avalo positivamente el Plan de Desarrollo 2011-2019 para su presentación al Consejo Superior Universitario.

Que, el 26 de agosto de 2011, como consta en Acta No. 6, se presentó el Proyecto de Acuerdo de Plan de Desarrollo. Los Honorables Consejeros solicitan que se realicen los ajustes necesarios para una nueva presentación en la próxima sesión del CSU.

Que, en sesión del 05 de Octubre de 2011 la señora secretaria presentó el Plan de Desarrollo a los Honorables Consejeros. La Dra. Elcy Peñalosa sugiere que se definan los indicadores y metas de cada facultad, por lo tanto, se pospuso el estudio del Proyecto de Acuerdo para una próxima sesión, como consta en el Acta 07 de 2011.

**ACUERDA:**

**ARTICULO ÚNICO:** Adoptar como Política Institucional para la acción de la Universidad Francisco de Paula Santander el documento "PLAN DE DESARROLLO", para el periodo 2011 – 2019, documento que en anexo, hace parte integral del presente acuerdo.

**PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE**

ALONSO TOSCANO NIÑO  
Presidente (D)

EL TEXTO QUE ANTECEDE SE REVISÓ  
EN SUS ASPECTOS LEGALES

ASESOR JURÍDICO  
15 DIC 2011

FECHA: